

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ Банкирская гимназия
с.Учалы
протокол от «Декабрь 2026» №01



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Банкирская гимназия села Учалы
муниципального района Учалинский район РБ**

Учалы, 2026 г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	91
1.5. 9Оценка востребованности выпускников	94
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	101
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	111
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	112
1.9. Оценка материально-технической базы.....	123
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	125
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	141
Заключение.....	152
Приложения к отчету.....	161

Введение

Самообследование МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ проводилось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г., от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.», от 06.03.2026г. № 209 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2025 г» МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ, от 26.03.2026 г. № - О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы МР Учалинский район РБ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Задачи самообследования: - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы гимназии;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения; - изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Альбина Важетдиновна Загидуллина
Адрес организации	453731 Республика Башкортостан, Учалинский район, село Учалы, улица Чкалова, дом 25.
Телефон, факс	8(34791) 5-23-90, 8(34791) 5-29-47, 8(34791) 5-29-42;
Адрес электронной почты	bashgymn@mail.ru , b.gimnaziya@bk.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).
Дата создания	1996 год - Школа - гимназия 1999 год - Башкирская гимназия села Учалы 2004 год - Государственное образовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы 2006 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 2011 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Лицензия	от 31.10.2011г. № 0921, серия 02 №001790, срок действия «бессрочно»
Регистрационное свидетельство	от 28.07.2011 г. № 1020202283034, серия 02 № 006392417 за государственным регистрационным номером 2110256026802
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 декабря 2011 года № 0519, серия ОП 021373; срок действия до 22 декабря 2023г. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья № 92 «бессрочно»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия с. Учалы является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО;
- с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Образовательный процесс проводится по требованиям [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Укажите, что учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Покажите, что на уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 [№ 01-09/419](#) и [№ 01-09/420](#)). Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации и они реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты по введению предмета «Труд (технология)» и предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 года МБОУ БГ с. Учалы функционирует в соответствии с требованиями: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский и башкирский.

Режим работы МБОУ БГ с. Учалы регламентируется Годовым календарным графиком. Начало учебного года 02.09.2024 г., окончание учебного года 23.05.2025 г., для обучающихся 9 и 11 классов дату окончания учебного года определить исходя из сроков проведения ГИА.

Начало учебных занятий в 08.45. Занятия проводятся в одну смену Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели .

Режим работы гимназии: 1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6 дневная рабочая неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2025	10 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние	22.03.2024	31.03.2025	10 дней
Летние	24.05.2025	31.08.2025	99 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025 г. по 23.02.25 г.

Продолжительность уроков: 1 - 11 классы – не более 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	Расписание звонков
1 урок	8.45-9.25
2 урок	9.35.-10.15
3 урок	10.25-11.05
4 урок	11.15-11.55
5 урок	12.05.-12.45
6 урок	12.55-13.35
7 урок	13.45-14.25
8 урок	14.35-15.15

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности с 1 апреля по 24 мая 2026 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение государственной (итоговой) аттестации: Государственная итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Обучение детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ БГ с. Учалы получали образование 557 обучающихся. Из них 32 обучающихся с ОВЗ (5%) и 10 детей инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по АООП.

На домашнем обучении 5 детей, на семейном - 2.

В МБОУ БГ с. Учалы максимально развивается образовательная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Проводятся занятия с педагогом-психологом и логопедом по адаптации обучающихся со специальными образовательными потребностями. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таблица 1. Наполняемость классов МБОУ БГ с. Учалы МР
Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во класс комплектов	Обучающихся на 02.09.2024	Обучающихся на 01.01.2025	Прибыло	Выбыло	Средняя наполняемость по классам на 02.09.2024	Средняя наполняемость по классам на 01.01.2025
1-4	10	208	209	6	5	22	23
5-9	14	310	309	2	3	22	22
10-11	2	39	41	4	2	22	23
итого	17	557	559	12	10	22	23

Наполняемость классов Ургуновского филиала МБОУ БГ с. Учалы МР
Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Кол-во класс- комплек- тов	Обучающ ихся на 01.09.2024	Обучающ ихся на 01.01.2024	При был о	Выб ыло	Средняя наполняемос ть по классам на 02.09.2024	Средняя наполняемость по классам на 01.01.2025
1-4	3	25	25	0	0	7	6,2
8-9	2	13	13	0	0	7	6,6
итого	5	38	38	0	0	7	6,4

Анализ показывает, что численность обучающихся в течение первого полугодия уменьшилась на два человека, что практически не повлияло на среднюю наполняемость классов начального общего образования и основного общего образования. В большинстве случаев наполняемость классов ниже предельной наполняемости, что не противоречит санитарным нормам. Наполняемость классов не превышает нормативы норм СанПиНа. Учебный год гимназии разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Ведется книга учета личного состава. С работниками составлены трудовые договора. Коллективный договор действует с 2015 года (обновлен в 2025 году, в связи с переходом на профстандарты). Введены электронные трудовые книжки.

1.2. Система управления образовательной организации

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы родителей	Содействие Образовательной организации, объединение усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся и воспитанников

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создан Научно-методический совет (НМС) – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет НМС заместитель директора по научно-методической работе.

Должность	ФИО	Функции
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	Контролирует выполнение государственных стандартов образования начального звена, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования

Заместитель директора по воспитательной работе	Сафиуллина Юлия Тальгатовна	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с.Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	Осуществляет управление функционированием филиала: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования

Таблица 2. Администрация гимназии

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ	Загидуллина Альбина Важетдинова	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фазылова Зульфия Рафаэловна	8 (34791) 5-29-47
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайфуллина Разиля Расиховна	8 (34791) 5-23-90
Заместитель директора по воспитательной работе	Сафиуллина Юлия Тальгатовна	8 (34791) 5-23-90
Заведующая Ургуновским филиалом МБОУ БГ с. Учалы	Хилажева Тансулпан Фуатовна	8 (34791) 5-33-44

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, руководителями которых назначены:

Юнусова А.М. - ШМО учителей русского языка и литературы

Сафаргалин А.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики

Шаймарданова Г.А.-ШМО учителей истории, обществознания, химии, биологии и географии

Загидуллина Л.С. -ШМО учителей технологии, ИЗО, черчения, ОБЖ, физической культуры

Ибатуллина Р.Т. - ШМО учителей начальных классов

Гайфуллина Р.Р. - ШМО учителей иностранного языка

Хилажева Т.Ф.-ШМО учителей Ургуновского филиала

В гимназии созданы и функционируют следующие институты управления, такие коллегиальные органы управления как:

- Педагогический совет
- Научно-методический совет

- Советы родителей
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)
- Совет лидеров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Работа с одаренными детьми.

В 2025 году учащиеся МБОУ Башкирская гимназия села Учалы также участвовали во многих дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах по различным предметам, соревнованиях.

Информация об успешных программах, мероприятиях, результатах, учащихся в различных конкурсах МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы представлена в Приложениях.

Приложение 1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный)

Приложение 2. Итоги Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина (муниципальный и региональный этапы).

Приложение 3. Республиканской олимпиады школьников 2 – 11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ (муниципальный, республиканский), (за 1 и 2 полугодия).

Приложение 4. Итоги научно-практических конференций.

Приложение 5. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Приложение 6. Итоги конкурсов по робототехнике.

Приложение 7. Итоги Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России (СВОШ по башкирскому языку и литературе).

Приложение 8. Итоги муниципального этапа конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ».

Приложение 9. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Приложение 10. Итоги муниципального конкурса чтецов «Живое слово».

Приложение 11. Итоги муниципального конкурса «Умники и умницы».

Приложение 12. Итоги муниципального конкурса «Лучшая эмблема ВСОШ в МР Учалинский район РБ».

Приложение 13. Итоги муниципального онлайн творческого конкурса по английскому языку «English in our heart».

Приложение 14. Конкурсы, мероприятия по башкирскому языку и литературе.

Приложение 15. Общие итоги участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

Приложение 16. Инженерная школа Уральской горно-металлургической компании.

На основании анализа учебной деятельности коллектива и справки об итогах 2024-2025 учебного года, составленной заместителем директора по УВР Турамановой Р.Б. можно отметить положительную динамику в результатах учебной деятельности обучающихся.

Период	классы	в начале	в конце	приб	выб	«5»	«4»	«3»	«2»	успев %	качес %
2020-2021	1-11	559	557	7	9	43	198	248	0	100	49,3
2021 – 2022	1-11	583	585	11	9	48	200	280	0	100	46,9
2022 – 2023	1-11	593	586	9	16	36	212	282	2	99,6	46,6
2023 – 2024	1-11	576	578	12	10	25	211	284	5	98,5	49
2024-2025	1-11	552	541	10	17	27	197	271	2	99,6	45

Успеваемость обучающихся, за год по гимназии составила **99,6 %**, а качество знаний учащихся – **49%** В 2-11 классах 27 отличников, 197 хорошистов, 271 троечников, 2 неуспевающих.

Сводные данные по Ургуновскому филиалу МБОУ БГ с.Учалы

Классы	Количество учеников на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %
2-4	21	2	7	6	0	100	60%
8,9	13	0	4	9	0	100	35%
1кл	5						
итого	39	3	11	15	0	100	40%

Мониторинг успеваемости обучающихся Ургуновского филиала в 2024-2025 учебном году

№	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
1 чет	5	21	13	0	7	17	0	100	41
2 чет	5	21	13	0	7	17	1	96	38
3 чет	5	21	13	0	8	16	0	100	40

В Ургуновском филиале МБОУ БГ с.Учалы обучающихся занимались по программам основного общего образования. По результатам 2024-2025 учебного года успеваемость составило 100%, качество успеваемости-45 %.

Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет

Учебный год	2022/2023	2023-2024	2024-2025
-------------	-----------	-----------	-----------

Уровни обучения/ Количество обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся
Начальная школа	15/18	263	10/22	224	14/16	208
Основная школа	18/19	336	14/22	307	18/18	310
Средняя школа	2/20	39	2/23	47	2/20	39
Всего по школе	35/18	638	26/22	578	34/17	557

Контингент обучающихся в профильных классах

Класс	Профиль	Количество обучающихся, чел.
10	Универсальный профиль	22
11	Универсальный профиль	12

ФИО учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, индивидуальным учебным планам («на дому»), в форме семейного образования, самообразования

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Форма образования
1.	Гумбатова Изаура Зауровна	5б	Индивидуальное образование (на дому)
2.	Каримов Идель Владикович	6в	Индивидуальное образование (на дому)
3.	Хабирова Алсу Айдаровна	3а	Индивидуальное образование (на дому)
4.	Танатов Арсен Наилевич	1б	Индивидуальное образование (на дому)
5.	Сафина Камилла Ураловна	8а	Индивидуальное образование (на дому)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Форма образования
1.	Саитбатталов Лукман Азатович	2	Семейное образование
2.	Саитбатталова Ясмина Азатовна	1	Семейное образование

Движение обучающихся за 2024/2025 учебного года

Период	классы	в начале	в конце	приб	выб	«5»	«4»	«3»	«2»	успев %	качес %
2020-2021	1-11	559	557	7	9	43	198	248	0	100	49,3
2021 – 2022	1-11	583	585	11	9	48	200	280	0	100	46,9
2022 – 2023	1-11	593	586	9	16	36	212	282	2	99,6	46,6
2023 – 2024	1-11	576	578	12	10	25	211	284	5	98,5	49
2024-2025	1-11	557	545	10	17	27	197	271	2	99,6	45

Успеваемость обучающихся, за 2024- 2025 учебный год по гимназии составила **99,6%**, а качество знаний учащихся – **45%** В 2-11 классах 27 отличника, 197 хорошистов, 271 троечников, 2 неуспевающих. (в 2020-2021 учебном году 43 отличников, 198 хорошиста, 248 троечника; в 2021-2022 учебном году 48 отличников, 200 хорошистов, 280 троечников, успеваемость 100%, качество 46,9%; 2022-2023 учебном году 36 отличников, 212 хорошистов, 282 троечников, 2 неуспевающих, успеваемость 99,6%, качество 46,6%, 2023-2024 учебном году 25 отличников, 211 хорошистов, 284 троечников, 5 неуспевающих, успеваемость – 98,5%, качество – 49%)

В 1 четверти во 1-11 классах обучались 557 ученика, 208 - в начальном звене и 310- в среднем звене, 39 – в старшем звене.

2-4 классы

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	22	3	10	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.
2	2б	23	3	13	7	0	100	69	Гарипова Р.А.
3	3а	26	2	14	10	0	100	62	Ахмедьянова Г.А.
4	3б	26	1	9	15	1	96	38	Янзакова И.Ф.
5	4а	21	1	11	9	0	100	57	Гайфуллина Ф.Р.
6	4б	21	0	9	11	1	96	43	Ибатуллина Р.Т.
7	4в	21	0	7	14	0	100	33	Исламова З.Р.
Итого:		160	10	73	75	2	98,7	51,5	

Рейтинг 2-4 классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	23	3	13	7	0	100	69	Гарипова Р.А.
2	3а	26	2	14	10	0	100	62	Ахмедьянова Г.А.
3	2а	22	3	10	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.

4	4а	21	1	11	9	0	100	57	Гайфуллина Ф.Р.
5	4в	21	0	7	14	0	100	33	Исламова З.Р.
6	4б	21	0	9	11	1	96	43	Ибатуллина Р.Т.
7	3б	26	1	9	15	1	96	38	Янзакова И.Ф.
Итого:		160	10	73	75	2	98,7	51,5	

Во 2-4 классах успеваемость составила 98,7%, качество – 51,5% (успеваемость – 100%, качество -47,4% в 1 четверти 2023-2024 уч.года).

Из 160 детей 10 отличников (12 отличников в 1 четверти 2023-2024 уч.года),
73 ударника (72 хорошистов в 1 четверти 2023-2024 уч.года)
и 75 троечника (90 троечника в 1 четверти 2023-2024 уч.года),
неуспевающих – 2 (в 2023 – 2024 уч. году неуспевающих не было)

Лучшие классы в начальном звене

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2б	100	69	Гарипова Р.А.
2	3а	100	62	Ахмедьянова Г.А.
3	2а	100	59	Киреева Т.Ф.
4	4а	100	57	Гайфуллина Ф.Р.

5-9 классы

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	24	1	7	16	0	100	33	Файзуллина А.З.
2	5б	18	0	4	14	0	100	22	Гайфуллина Р.Р.
3	5в	17	0	5	12	0	100	29	Загидуллина А.В.
4	6а	21	0	9	10	2	90	43	Гайнутдинова Г.И.
5	6б	22	0	4	14	4	82	18	Шаймарданова Р.Р.
6	6в	21	1	3	16	1	95	19	Петрова В.А.
7	7а	21	0	1	18	2	91	5	Ахмедьянова Г.Б.
8	7б	21	2	5	12	2	91	33	Фазылова З.Р.
9	7в	20	0	9	11	0	100	45	Шаймарданова Г.А.
10	8а	18	0	8	9	1	95	44	Хакимова Г.А.
11	8б	20	0	4	14	2	90	20	Ягафарова Р.Ф.
12	8в	21	0	9	12	0	100	43	Хадеева Л.В.
13	9а	22	0	2	20	0	100	9	Султанова А.М.
14	9б	22	0	5	17	0	100	23	Тураманова Р.Б.
15	9в	22	0	2	18	2	91	9	Ганеева Р.У.

ИТОГО:	310	4	77	213	16	95	26,3	
--------	------------	----------	-----------	------------	-----------	-----------	-------------	--

Рейтинг 5 – 9 классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	7в	20	0	9	11	0	100	45	Шаймарданова Г.А.
2	8в	21	0	9	12	0	100	43	Хадеева Л.В.
3	5а	24	1	7	16	0	100	33	Файзуллина А.З.
4	5в	17	0	5	12	0	100	29	Загидуллина А.В.
5	9б	22	0	5	17	0	100	23	Тураманова Р.Б.
6	5б	18	0	4	14	0	100	22	Гайфуллина Р.Р.
7	9а	22	0	2	20	0	100	9	Султанова А.М.
8	6в	21	1	3	16	1	95	19	Петрова В.А.
9	6в	21	1	3	16	1	95	19	Петрова В.А.
10	7б	21	2	5	12	2	91	33	Фазылова З.Р.
11	9в	22	0	2	18	2	91	9	Ганеева Р.У.
12	7а	21	0	1	18	2	91	5	Ахмедьянова Г.Б.
13	6а	21	0	9	10	2	90	43	Гайнутдинова Г.И.
14	8б	20	0	4	14	2	90	20	Ягафарова Р.Ф.
15	6б	22	0	4	14	4	82	18	Шаймарданова Р.Р.
ИТОГО:		310	4	77	213	16	95	26,3	

В среднем звене 310 учащихся.

По результатам первой четверти только 4 (7) отличника,

77 (67) хорошистов, 213 (216) троечников, 16 неуспевающих.

Лучших классов в среднем звене нет.

10,11 классы

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	16	0	2	11	3	81	12	Мурсалимова М.Д.
2	11	23	0	12	11	0	100	52	Загидуллина Л.С.
Итого		39	0	14	22	3	90,5	32	

**В старшем звене 39 учащихся.
По результатам первой четверти только отличников нет,**

14 хорошистов, 22 троечника, 3 неуспевающих.

Во 2 четверти во 1-11 классах обучались 549 ученика, 203 - в начальном звене и 307 - в среднем звене, 39 – в старшем звене.

**2-4 классы
(2 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	22	2	11	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.
2	2б	23	3	11	9	0	100	61	Гарипова Р.А.
3	3а	26	3	10	13	0	100	50	Ахмедьянова Г.А.
4	3б	26	0	9	17	0	100	35	Янзакова И.Ф.
5	4а	21	1	11	9	0	100	57	Гайфуллина Ф.Р.
6	4б	20	1	5	13	1	95	30	Ибатуллина Р.Т.
7	4в	21	0	9	12	0	100	43	Исламова З.Р.
Итого:		159	10	67	82	1	99,3	48	

**Рейтинг 2-4 классов
(2 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	23	3	11	9	0	100	61	Гарипова Р.А.
2	2а	22	2	11	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.
3	4а	21	0	12	9	0	100	57	Гайфуллина Ф.Р.
4	3а	26	3	10	13	0	100	50	Ахмедьянова Г.А.
5	4в	21	0	9	12	0	100	43	Исламова З.Р.
6	3б	26	0	9	17	0	100	35	Янзакова И.Ф.
7	4б	20	1	5	13	1	95	30	Ибатуллина Р.Т.
Итого:		159	9	67	82	1	99,3	48	

Во 2-4 классах успеваемость составила 99,3%, качество – 48% (успеваемость – 98,7%, качество – 51,5% в 1 четверти).

Из 159 детей 10 отличников (10 отличников в 1 четверти),
67 ударников (73 хорошистов в 1 четверти)
и 82 троечника (75 троечника в 1 четверти),
неуспевающий – 1 (2 неуспевающих в 1 четверти)

**Лучшие классы в начальном звене
(2 четверть)**

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2б	100	61	Гарипова Р.А.
2	2а	100	59	Киреева Т.Ф.
3	4а	100	57	Гайфуллина Ф.Р.
4	3а	100	50	Ахмедьянова Г.А.

**5-9 классы
(2 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	0	10	13	0	100	43	Файзуллина А.З.
2	5б	17	0	2	15	0	100	11	Гайфуллина Р.Р.
3	5в	17	0	2	15	0	100	12	Загидуллина А.В.
4	6а	21	0	11	9	1	95	52	Гайнутдинова Г.И.
5	6б	22	2	5	14	1	95	32	Шаймарданова Р.Р.
6	6в	21	1	3	15	1	95	24	Петрова В.А.
7	7а	21	0	3	17	1	95	14	Ахмедьянова Г.Б.
8	7б	21	3	3	9	6	71	29	Фазылова З.Р.
9	7в	20	0	8	11	1	95	40	Шаймарданова Г.А.
10	8а	18	0	8	10	0	100	44	Хакимова Г.А.
11	8б	20	0	6	14	0	100	30	Ягафарова Р.Ф.
12	8в	21	0	8	13	0	100	38	Хадеева Л.В.
13	9а	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
14	9б	22	1	5	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
15	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.
Итого:		307	7	82	207	11	96,4	28,8	

**Рейтинг 5 – 9 классов
(2 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Хоро-шисты	Троеч-ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	8а	18	0	8	10	0	100	44	Хакимова Г.А.
2	5а	23	0	10	13	0	100	43	Файзуллина А.З.

3	8в	21	0	8	13	0	100	38	Хадеева Л.В.
4	8б	20	0	6	14	0	100	30	Ягафарова Р.Ф.
5	9б	22	1	5	16	0	100	27	Тураманова Р.Б.
6	9а	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
7	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.
8	5в	17	0	2	15	0	100	12	Загидуллина А.В.
9	5б	17	0	2	15	0	100	11	Гайфуллина Р.Р.
10	6а	21	0	11	9	1	95	52	Гайнутдинова Г.И.
11	7в	20	0	8	11	1	95	40	Шаймарданова Г.А.
12	6б	22	2	5	14	1	95	32	Шаймарданова Р.Р.
13	6в	21	1	3	15	1	95	24	Петрова В.А.
14	7а	21	0	3	17	1	95	14	Ахмедьянова Г.Б.
15	7б	21	3	3	9	6	71	29	Фазылова З.Р.
Итого:		307	7	82	207	11	96,4	28,8	

В среднем звене 310 учащихся.

По результатам второй четверти только 7 отличников,

в 1 четверти: 77 хорошистов, 213 троечников, 16 неуспевающих.

во 2 четверти: 82 хорошиста, 207 троечников, 11 неуспевающих.

Лучших классов в среднем звене нет.

10,11 классы

(2 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	16	0	5	10	1	94	31	Мурсалимова М.Д.
2	11	23	0	12	11	0	100	52	Загидуллина Л.С.
Итого		39	0	17	21	1	97	41,5	

В старшем звене 39 учащихся.

По результатам второй четверти отличников нет,

в 1 четверти: 14 хорошистов, 22 троечника, 3 неуспевающих.

во 2 четверти: 17 хорошистов, 21 троечник, 1 неуспевающий.

В 3 четверти во 1-11 классах обучались 545 учеников, 201 - в начальном звене и 305 - в среднем звене, 39 – в старшем звене.

2-4 классы

(3 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	22	3	9	10	0	100	54,5	Киреева Т.Ф.
2	2б	23	5	14	4	0	100	82	Гарипова Р.А.
3	3а	26	2	7	17	0	100	34	Ахмедьянова Г.А.
4	3б	26	1	9	16	0	100	38,5	Янзакова И.Ф.
5	4а	21	1	12	8	0	100	62	Гайфуллина Ф.Р.
6	4б	18	0	7	10	1	94	39	Ибатуллина Р.Т.
7	4в	21	1	10	10	0	100	52	Исламова З.Р.
Итого:		157	13	68	75	1	99	52	

**Рейтинг 2-4 классов
(3 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	23	5	14	4	0	100	82	Гарипова Р.А.
2	4а	21	1	12	8	0	100	62	Гайфуллина Ф.Р.
3	2а	22	3	9	10	0	100	54,5	Киреева Т.Ф.
4	4в	21	1	10	10	0	100	52	Исламова З.Р.
5	3б	26	1	9	16	0	100	38,5	Янзакова И.Ф.
6	3а	26	2	7	17	0	100	34	Ахмедьянова Г.А.
7	4б	18	0	7	10	1	94	39	Ибатуллина Р.Т.
Итого:		157	13	68	75	1	99	52	

Во 2-4 классах успеваемость составила 99 %, качество – 52% (успеваемость –99,3%,
качество -48% в 3 четверти).

Из 157 детей 13 отличников (10 отличников в 2 четверти),
68 ударников (67 хорошистов в 2 четверти)
и 75 троечника (82 троечника в 2 четверти),
неуспевающий – 1 (1 неуспевающих в 2 четверти)

**Лучшие классы в начальном звене
(3 четверть)**

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2б	100	82	Гарипова Р.А.
2	4а	100	62	Гайфуллина Ф.Р.
3	2а	100	54,5	Киреева Т.Ф.
4	4в	100	52	Исламова З.Р.

**5-9 классы
(3 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	0	9	14	0	100	39	Файзуллина А.З.
2	5б	17	0	6	11	0	100	35	Гайфуллина Р.Р.
3	5в	16	0	2	13	1	94	12,5	Загидуллина А.В.
4	6а	21	0	11	10	0	100	52,4	Гайнутдинова Г.И.
5	6б	21	1	4	16	0	100	24	Шаймарданова Р.Р.
6	6в	21	1	3	14	3	85	19	Петрова В.А.
7	7а	20	0	2	15	3	85	10	Ахмедьянова Г.Б.
8	7б	21	1	5	15	0	100	29	Фазылова З.Р.
9	7в	20	0	7	12	1	95	35	Шаймарданова Г.А.
10	8а	18	0	4	14	0	100	22,3	Хакимова Г.А.
11	8б	20	0	4	14	2	90	20	Ягафарова Р.Ф.
12	8в	21	2	7	10	2	91	43	Хадеева Л.В.
13	9а	22	0	6	16	0	100	27,3	Султанова А.М.
14	9б	22	2	4	16	0	100	27,3	Тураманова Р.Б.
15	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.
Итого:		305	7	77	209	12	96	27,3	

**Рейтинг 5 – 9 классов
(3 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Хоро- шисты	Троеч- ники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	6а	21	0	11	10	0	100	52,4	Гайнутдинова Г.И.
2	5а	23	0	9	14	0	100	39	Файзуллина А.З.
3	5б	17	0	6	11	0	100	35	Гайфуллина Р.Р.
4	7б	21	1	5	15	0	100	29	Фазылова З.Р.
5	9а	22	0	6	16	0	100	27,3	Султанова А.М.
6	9б	22	2	4	16	0	100	27,3	Тураманова Р.Б.
7	6б	21	1	4	16	0	100	24	Шаймарданова Р.Р.

8	8а	18	0	4	14	0	100	22,3	Хакимова Г.А.
9	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.
10	7в	20	0	7	12	1	95	35	Шаймарданова Г.А.
11	5в	16	0	2	13	1	94	12,5	Загидуллина А.В.
12	8в	21	2	7	10	2	91	43	Хадеева Л.В.
13	8б	20	0	4	14	2	90	20	Ягафарова Р.Ф.
14	6в	21	1	3	14	3	85	19	Петрова В.А.
15	7а	20	0	2	15	3	85	10	Ахмедьянова Г.Б.
ИТОГО:		305	7	77	209	12	96	27,3	

В среднем звене 305 учащихся.

По результатам третьей четверти только 7 отличников,
в 1 четверти: 77 хорошистов, 213 троечников, 16 неуспевающих.
во 2 четверти: 82 хорошиста, 207 троечников, 11 неуспевающих.
в 3 четверти: 77 хорошистов, 209 троечников, 12 неуспевающих.

**Лучший класс в среднем звене
(3 четверть)**

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	6а	100	52,4	Гайнутдинова Г.И.

**10,11 классы
(3 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	16	0	3	11	2	88	19	Мурсалимова М.Д.
2	11	23	0	11	12	0	100	48	Загидуллина Л.С.
Итого		39	0	14	23	2	94	33,5	

**Рейтинг 10,11 классов
(3 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель

1	11	23	0	11	12	0	100	48	Загидуллина Л.С.
2	10	16	0	3	11	2	88	19	Мурсалимова М.Д.
Итого		39	0	14	23	2	94	33,5	

В старшем звене 39 учащихся.

По результатам третьей четверти только отличников нет,

в 1 четверти: 14 хорошистов, 22 троечника, 3 неуспевающих.

во 2 четверти: 17 хорошистов, 21 троечник, 1 неуспевающий.

в 3 четверти: 14 хорошистов, 23 троечника, 2 неуспевающих.

В 4 четверти во 1-11 классах обучались 544 ученика, 200 - в начальном звене и 305 - в среднем звене, 39 – в старшем звене.

2-4 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2а	22	2	11	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.
2	2б	23	4	13	6	0	100	73	Гарипова Р.А.
3	3а	25	2	10	13	0	100	48	Ахмедьянова Г.А.
4	3б	26	1	7	17	1	96	31	Янзакова И.Ф.
5	4а	21	1	14	6	0	100	71	Гайфуллина Ф.Р.
6	4б	18	1	5	11	1	94	33	Ибатуллина Р.Т.
7	4в	21	1	7	13	0	100	38	Исламова З.Р.
Итого:		156	12	67	75	2	98,6	50,4	

**Рейтинг 2-4 классов
(4 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	23	4	13	6	0	100	73	Гарипова Р.А.
2	4а	21	1	14	6	0	100	71	Гайфуллина Ф.Р.
3	2а	22	2	11	9	0	100	59	Киреева Т.Ф.
4	3а	25	2	10	13	0	100	48	Ахмедьянова Г.А.
5	4в	21	1	7	13	0	100	38	Исламова З.Р.
6	3б	26	1	7	17	1	96	31	Янзакова И.Ф.
7	4б	18	1	5	11	1	94	33	Ибатуллина Р.Т.
Итого:		156	12	67	75	2	98,6	50,4	

Во 2-4 классах успеваемость составила 98,6 %, качество – 50,4%

Из 156 детей 12 отличников,

67 ударников

и 75 троечника,

неуспевающих – 2

**Лучшие классы в начальном звене
(4 четверть)**

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	2б	100	73	Гарипова Р.А.
2	4а	100	71	Гайфуллина Ф.Р.
3	2а	100	59	Киреева Т.Ф.

**5-9 классы
(4 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	0	8	15	0	100	35	Файзуллина А.З.
2	5б	17	0	3	14	0	100	18	Гайфуллина Р.Р.
3	5в	16	0	2	13	1	94	12,5	Загидуллина А.В.
4	6а	21	0	7	13	1	95	33	Гайнутдинова Г.И.
5	6б	21	0	5	15	1	95	24	Шаймарданова Р.Р.
6	6в	21	0	1	17	3	86	4,7	Петрова В.А.
7	7а	20	0	1	19	0	100	5	Ахмедьянова Г.Б.
8	7б	21	1	3	15	2	90,5	19	Фазылова З.Р.
9	7в	20	0	8	12	0	100	40	Шаймарданова Г.А.
10	8а	18	0	2	16	0	100	11	Хакимова Г.А.
11	8б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
12	8в	21	1	8	12	0	100	43	Хадеева Л.В.
13	9а	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
14	9б	22	1	6	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
15	9в	22	0	2	20	0	100	9	Ганеева Р.У.
ИТОГО:		305	3	65	229	8	97,4	22	

**Рейтинг 5 – 9 классов
(4 четверть)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	8в	21	1	8	12	0	100	43	Хадеева Л.В.
2	7в	20	0	8	12	0	100	40	Шаймарданова Г.А.

3	5a	23	0	8	15	0	100	35	Файзуллина А.З.
4	9б	22	1	6	15	0	100	32	Тураманова Р.Б.
5	9a	22	0	5	17	0	100	23	Султанова А.М.
6	8б	20	0	4	16	0	100	20	Ягафарова Р.Ф.
7	5б	17	0	3	14	0	100	18	Гайфуллина Р.Р.
8	8a	18	0	2	16	0	100	11	Хакимова Г.А.
9	9в	22	0	2	20	0	100	9	Ганеева Р.У.
10	7a	20	0	1	19	0	100	5	Ахмедьянова Г.Б.
11	6a	21	0	7	13	1	95	33	Гайнутдинова Г.И.
12	6б	21	0	5	15	1	95	24	Шаймарданова Р.Р.
13	5в	16	0	2	13	1	94	12,5	Загидуллина А.В.
14	7б	21	1	3	15	2	90,5	19	Фазылова З.Р.
15	6в	21	0	1	17	3	86	4,7	Петрова В.А.
Итого:		305	3	65	229	8	97,4	22	

Лучший класс в среднем звене нет в 4 четверти.

В среднем звене 305 учащихся.

По результатам четвертой четверти только 3 отличника,

в 1 четверти: 77 хорошистов, 213 троечников, 16 неуспевающих.

во 2 четверти: 82 хорошиста, 207 троечников, 11 неуспевающих.

в 3 четверти: 77 хорошистов, 209 троечников, 12 неуспевающих.

в 4 четверти: 65 хорошистов, 229 троечников, 8 неуспевающих.

10,11 классы (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	16	0	2	11	3	81,2	12,5	Мурсалимова М.Д.
2	11	23	2	8	13	0	100	43,5	Загидуллина Л.С.
Итого		39	2	10	24	3	90,6	28	

Рейтинг 10,11 классов (4 четверть)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	11	23	2	8	13	0	100	43,5	Загидуллина Л.С.
2	10	16	0	2	11	3	81,2	12,5	Мурсалимова М.Д.
Итого		39	2	10	24	3	90,6	28	

В старшем звене 39 учащихся.

По результатам четвертой четверти только 2 отличника,
в 1 четверти: 14 хорошистов, 22 троечника, 3 неуспевающих.
во 2 четверти: 17 хорошистов, 21 троечник, 1 неуспевающий.
в 3 четверти: 14 хорошистов, 23 троечника, 2 неуспевающих.
в 4 четверти: 10 хорошистов, 24 троечника, 3 неуспевающих.

Итоги 2024 – 2025 учебного года.

2-4 классы (итоги года)

Рейтинг 2-4 классов (итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	2б	23	4	16	3	0	100	86	Гарипова Р.А.
2	4а	21	1	14	6	0	100	71,4	Гайфуллина Ф.Р.
3	2а	22	3	12	7	0	100	68	Киреева Т.Ф.
4	3а	25	3	12	10	0	100	60	Ахмедьянова Г.А.
5	3б	26	1	11	14	0	100	46,2	Янзакова И.Ф.
6	4в	21	1	8	12	0	100	43	Исламова З.Р.
7	4б	18	1	8	8	1	94,4	50	Ибатуллина Р.Т.
Итого:		156	14	81	60	1	99,2	60,6	

5-9 классы
(итоги года)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	1	11	11	0	100	52	Файзуллина А.З.

2	5б	17	0	4	13	0	100	23,5	Гайфуллина Р.Р.
3	5в	16	0	5	11	0	100	31,2	Загидуллина А.В.
4	6а	21	0	11	10	0	100	52	Гайнутдинова Г.И.
5	6б	21	2	7	12	0	100	43	Шаймарданова Р.Р.
6	6в	21	1	3	17	0	100	19	Петрова В.А.
7	7а	20	0	2	18	0	100	10	Ахмедьянова Г.Б.
8	7б	21	3	3	15	0	100	28,6	Фазылова З.Р.
9	7в	20	0	10	10	0	100	50	Шаймарданова Г.А.
10	8а	18	0	9	9	0	100	50	Хакимова Г.А.
11	8б	20	0	7	13	0	100	35	Ягафарова Р.Ф.
12	8в	21	2	8	11	0	100	48	Хадеева Л.В.
13	9а	22	0	6	16	0	100	27,3	Султанова А.М.
14	9б	22	2	6	14	0	100	36,4	Тураманова Р.Б.
15	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.
ИТОГО:		305	11	95	199	0	100	34,6	

**Рейтинг 5 – 9 классов
(итоги года)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	5а	23	1	11	11	0	100	52	Файзуллина А.З.
2	6а	21	0	11	10	0	100	52	Гайнутдинова Г.И.
3	7в	20	0	10	10	0	100	50	Шаймарданова Г.А.
4	8а	18	0	9	9	0	100	50	Хакимова Г.А.
5	8в	21	2	8	11	0	100	48	Хадеева Л.В.
6	6б	21	2	7	12	0	100	43	Шаймарданова Р.Р.
7	9б	22	2	6	14	0	100	36,4	Тураманова Р.Б.
8	8б	20	0	7	13	0	100	35	Ягафарова Р.Ф.
9	5в	16	0	5	11	0	100	31,2	Загидуллина А.В.
10	7б	21	3	3	15	0	100	28,6	Фазылова З.Р.
11	9а	22	0	6	16	0	100	27,3	Султанова А.М.
12	5б	17	0	4	13	0	100	23,5	Гайфуллина Р.Р.
13	6в	21	1	3	17	0	100	19	Петрова В.А.
14	9в	22	0	3	19	0	100	14	Ганеева Р.У.

15	7а	20	0	2	18	0	100	10	Ахмедьянова Г.Б.
Итого:		305	11	95	199	0	100	34,6	

**Лучшие классы в среднем звене.
(итоги года)**

№п/п	Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
1	5а	100	52	Файзулина А.З.
2	6а	100	52	Гайнутдинова Г.И.
3	7в	100	50	Шаймарданова Г.А.
4	8а	100	50	Хакимова Г.А.

В среднем звене 305 учащихся.

в 1 четверти: 4 отличника, 77 хорошистов, 213 троечников, 16 неуспевающих.

во 2 четверти: 7 отличников, 82 хорошиста, 207 троечников, 11 неуспевающих.

в 3 четверти: 7 отличников, 77 хорошистов, 209 троечников, 12 неуспевающих.

в 4 четверти: 3 отличника, 65 хорошистов, 229 троечников, 8 неуспевающих.

Итоги года: 11 отличников, 95 хорошистов, 199 троечников.

**10,11 классы
(итоги года)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	10	16	0	5	10	1	94	31,2	Мурсалимова М.Д.
2	11	23	2	16	5	0	100	78,3	Загидуллина Л.С.
Итого		39	2	21	15	1	97	54,7	

**Рейтинг 10,11 классов
(итоги года)**

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неусп	Успев-ть %	Качест %	Классный руководитель
1	11	23	2	16	5	0	100	78,3	Загидуллина Л.С.
2	10	16	0	5	10	1	94	31,2	Мурсалимова М.Д.
Итого		39	2	21	15	1	97	54,7	

В старшем звене 39 учащихся.

По результатам четвертой четверти только 2 отличника,

в 1 четверти: 14 хорошистов, 22 троечника, 3 неуспевающих.

во 2 четверти: 17 хорошистов, 21 троечник, 1 неуспевающий.

в 3 четверти: 14 хорошистов, 23 троечника, 2 неуспевающих.
в 4 четверти: 10 хорошистов, 24 троечника, 3 неуспевающих.
Итоги года: 2 отличника, 21 хорошистов, 15 троечников, 1 неуспевающий.

Классы	На начало 2024- 2025 уч.года	На конец 2024 – 2025 уч.года	При было	выбы ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качест во %
1кл.	46	44	0	2						
2-4	161	156	1	6	14	81	60	1	99,2	60,6
5-9	311	305	2	8	11	95	199	0	100	34,6
Итого 1-9 кл.	518	505	3	14	25	176	259	1	99,6	47,6
10,11	34	39	5	0	2	21	15	1	97	54,7
Итого ОО	552	544	8	14	27	197	274	2	98,3	51,2

Окончившие учебный год с одной «4», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Арсланова Лана Денисовна	2б	Математика	Гарипова Р.А.
2.	Упагалеев Данияр Альбертович	3а	Математика	Ахмедьянова Г.А.
3.	Юмабаева Виктория Руслановна	3а	Математика	Ахмедьянова Г.А.
4.	Гаранина Валерия Дмитриевна	4а	Государственный (башкирский) язык РБ	
5.	Азнабаев Мурат Фуатович	4б	Русский язык	Ибатуллина Р.Т.
6.	Яруллина Амина Альбертовна	4б	Математика	Ибатуллина Р.Т.
7.	Галимова Айлина Ринатовна	5а	География	Ахмедьянова Г.Б.
8.	Нурмухаметов Искандер Рафисович	5б	Физическая культура	Загидуллина Л.С.

Окончивших учебный год с одной «3», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Захарова Екатерина Николаевна	2а	Окружающий мир	Киреева Т.Ф.
2.	Саимова Есения Артуровна	2а	Русский язык	Киреева Т.Ф.
3.	Чекашкина Милина Ивановна	2а	Математика	Киреева Т.Ф.
4.	Втюрин Никита Василиевич	3б	Математика	Янзакова И.Ф.
5.	Идрисов Денис Станиславович	4а	Математика	Гайфуллина Ф.Р.
6.	Егорова Амалия Викторовна	4б	Физическая культура	Ибатуллина Р.Т.

7.	Засова Айлина Ринатовна	4б	Математика	Ибатуллина Р.Т.
8.	Аккужина Амалия Данилевна	4в	Математика	Исламова З.Р.
9.	Гончар Валерия Ивановна	4в	Окружающий мир	Исламова З.Р.
10.	Колодкина Арина Сергеевна	4в	Математика	Исламова З.Р.
11.	Шамсутдинов Амир Марселевич	4в	Окружающий мир	Исламова З.Р.
12.	Юнусова Эльвина Риназовна	4в	Русский язык	Исламова З.Р.
13.	Ахмадиев Хасан Азаматович	5а	История	Насыров Т.С.
14.	Ибатуллин Богдан Айнурович	5а	Русский язык	Тураманова Р.Б.
15.	Клоков Михаил Юрьевич	5а	Физическая культура	Загидуллина Л.С.
16.	Тарикова Айлина Вадимовна	5а	География	Ахмедьянова Г.Б.
17.	Хажиев Тагир Ильгизович	5а	Русский язык	Тураманова Р.Б.
18.	Хуснутдинова Ульяна Вадимовна	5а	Физическая культура	Загидуллина Л.С.
19.	Доманская Злата Алексеевна	5б	География	Ахмедьянова Г.Б.
20.	Юнусов Радим Риназович	5б	География	Ахмедьянова Г.Б.
21.	Будаев Егор Евгеньевич	6а	Биология	Шаймарданова Г.А.
22.	Юнусов Вадим Рифатович	6а	Русский язык	Султанова А.М.
23.	Ягудина Лия Ильнуровна	6а	Математика	Ягафарова Р.Ф.
24.	Галиакберова Диана Гафуровна	6в	История	Гайнутдинова Г.И.
25.	Халитов Ильдан Фиданович	6в	Русский язык	Резяпова З.А.
26.	Шамсутдинова Амелия Марселевна	6в	История	Гайнутдинова Г.И.
27.	Хуснутдинова Евгения Максимовна	7а	Биология	Ахмедьянова Г.Б.
28.	Нигматуллина Мадина Рустамовна	7в	Русский язык	Резяпова З.А.
29.	Юнусова Эвелина Фаизовна	7в	Русский язык	Резяпова З.А.
30.	Абезгильдин Мирас Мидхатович	8а	Алгебра	Чепис Г.А.
31.	Сагитов Алмаз Ильнурович	8а	Английский язык	Шамигулова З.С.
32.	Хакимова Лейла Ильдусовна	8б	Физическая культура	Загидуллина Л.С.
33.	Зиннурова Елена Альбертовна	9а	геометрия	Исламова Р.М.
34.	Фахритдинова Элина Ильгизовна	9а	геометрия	Исламова Р.М.
35.	Рахмеева Диля Камилевна	9б	Геометрия	Мальцева Г.Ш.
36.	Мухтаров Эмиль Русланович	9в	Русский язык	Султанова А.М.
37.	Султанов Никита Владиславович	9в	Обществознание	Насыров Т.С.

38.	Валитова Карина Ринатовна	10	Русский язык	Резяпова З.А.
39.	Сагитов Артур Вадимович	10	Геометрия	Мальцева Г.Ш.
40.	Фахритдинова Алияна Александровна	10	Русский язык	Резяпова З.А.
41.	Гимадиев Руслан Рустемович	11	Алгебра	Исламова Р.М.
42.	Сафин Эмиль Русланович	11	Алгебра	Исламова Р.М.
43.	Хадисов Назир Азатович	11	Русский язык	Тураманова Р.Б.

Окончившие учебный год с одной «2», и предмет

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Гайнулин Рустам Салаватович	4б	Математика	Ибатуллина Р.Т.

Окончившие учебный год с четырьмя «2», и предметы

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Мужипова Ислам Радимович	10	Литература	Резяпова З.А.
			Русский язык	
			Родной (русский) язык	
			Родная (русская) литература	

Отличники (2 – 11 кл.)

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Классный руководитель
1.	Курамшин Давид Русланович	2а	Киреева Т.Ф.
2.	Нажмутдинов Арсен Марселевич		
3.	Рахимова Тимур Руфатович		
4.	Давлетшина Язгуль Рафиковна	2б	Гарипова Р.А.
5.	Усманов Эмран Радикович		
6.	Шакирова Марьям Ильдаровна		
7.	Ягафаров Рамазан Динарович		
8.	Буранбаев Карим	3а	Ахмедьянова Г.А.

	Рустамович		
9.	Насибуллина Агдалия Венеровна		
10.	Хуснутдинова Полина Ринатовна		
11.	Шагабутдинова Алина Ильгамовна	3б	Янзакова И.Ф.
12.	Холина Елизавета Вадимовна	4а	Гайфуллина Ф.Р.
13.	Хуснуллин Альмир Юнирович	4б	Ибатуллина Р.Т.
14.	Рахмеева Дарина Маратовна	4в	Исламова З.Р.
15.	Рахмеева Сабина Айратовна	5а	Файзуллина А.З.
16.	Лукманова Галия Ринатовна	6б	Шаймарданова Р.Р.
17.	Шакирова Эвелина Эмилевна	6б	Шаймарданова Р.Р.
18.	Абдрахманова Алсу Раилевна	6в	Петрова В.А.
19.	Нурмухаметова Арина Айдаровна	7б	Фазылова З.Р.
20.	Тагирова Лилия Маратовна		
21.	Файзуллина Азалия Ильясовна		
22.	Бикбулатова Аделина Ильясовна	8в	Хадеева Л.В.
23.	Сагидуллина Арина Александровна		
24.	Давлетшина Айгуль Раисовна	9б	Тураманова Р.Б.
25.	Магасумова Лика Дмитриевна		
26.	Ибрагимова Зарина Ильдаровна	11	Загидуллина Л.С.
27.	Мутагарова Самира Рифатовна		

Результаты ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 73 учащихся, из них ОВЗ 5 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 73 учащихся. 2 ученика получили аттестат в сентябре 2025г.

В 2020-2021 году сдавали ОГЭ 47 обучающихся (из 48) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,4 (учитель Резяпова З.А.), по математике –3 (учитель Султанова Н.И.).

В 2021 – 2022 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 62) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Сафиуллина Ю.Т., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3,4 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Валеева Ф.Р., Бакиева Г.З.).

В 2022 – 2023 учебном году сдавали ОГЭ 66 обучающихся (из 67) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Султанова А.М., Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

В 2023 – 2024 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 57) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике (учителя Мальцева Г.Ш., Бакиева Г.З.).

В 2024 – 2025 учебном году сдавали ОГЭ 73 обучающихся (из 71) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Тураманова Р.Б., Тураманова Р.Б., Хилажева Т.Ф.), по математике - 4 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

5 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА-9 2021года по русскому языку.

6 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА-9 2021года по математике.

3 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2023 года по русскому языку.

23 учащихся – по математике.

11 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2024 года по русскому языку.

12 учащихся – по математике.

8 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2025 года по русскому языку.

10 учащихся – по математике.

Самыми выбираемыми предметами оказались:

Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
обществознание	23	29	20	24	16
информатика	11	15	34	22	40
биология	5	12	7	16	16
химия	4	3	2	5	10
география	2	29	36	21	27
Родной язык	0	11	7	4	7
Литература	0	6	2	6	0
физика	0	11	15	3	15
история	0	0	1	2	2
Английский язык			2	3	2

В 2020 – 2021 гг. сдали экзамены на «отлично» по русскому языку; Тарикова Айгуль 9б, Хафизов Данил 9а, Шайкатарова Камилла 9в, Ишбулатова Сабина;

по математике на «отлично» сдали экзамен: Ганиева Камила 9в, Юмагулов Айдар 9а.

В 2021 – 2022 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся **по географии:**

Мухутдинова Гузель (9а), Гаиткулов Тимур (9в);

по химии: Хайруллина Русалина (9б); **по физике:** Хафизов Данил (9а).); **по**

информатике: Нагимьянов Камиль (9а), Хафизов Данил (9а), Хужаев Марат (9б);

по родному языку; Ахмедьянов Айрат (9у), Галяетдинов Нур (9в), Даминдаров Марсель (9а), Мополов Руслан (9б), Таипов Ильфат (9у), Фахритдинова Карина (9а).

В 2022-2023 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по **русскому языку:**

Сафаргалин Самат (9а), Ибрагимова Зарина (9в), Каримов Эмиль (9б), по **математике:**

Хасанова Мадина (9а), Ибрагимова Зарина (9в), **по родному языку:** Золотарева Ляйсан

(9в), Зайнагабдинова Динара (9б); **английскому языку:** Ибрагимова Зарина (9в);

физике: Ибрагимова Зарина (9в), Каримов Эмиль (9б); **географии:** Упагалеев Рамзан

(9в), Хадисов Назир (9б), Сагитов Ильмир (9а), Яумбаева Гузель (9а), **химии:** Каримов

Эмиль (9б),

В 2023-2024 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по **математике:**

географии: Биккулова Арина (9а), Сагитов Артур (9а), Фахритдинова Алиана (9б),

химии:

В 2024-2025 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по **математике:**

Ибрагимов Альмир (9а), Давлетшина Айгуль (9б), Магасумова Лика (9б); **русскому**

языку: Мирзина Анастасия, Сальманова Милинда, Фахритдинова Элина, Давлетшина

Айгуль, Калимуллина Диана; **информатике:** Магасумова Лика; **географии:** Сальманова

Милинда, Юмагужин Линар, Магасумова Лика, Хайруллина Азалия, Султанов Никита,

Ибрагимов Альмир; **биологии:** Гизатуллина Айша, Шакирова Аиша, **химии:** Мирзина

Анастасия, Давлетшина Айгуль, Хадисова Елезавета, Шакирова Аиша, Мужагитова

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Предмет		2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	Кол – во уч.	46	62	64	57	68
	«5»	4	4	3	0	5
	«4»	17	21	18	21	18
	«3»	24	33	40	25	37
	«2»	1	1	3	11	8
	Успев. %	97,8	93,5	95,3	81	88
	Качество %	45,7	40,3	33	37	34
	Ср.балл	3,52	3,14	3,3	3,2	3,3
Математика	Кол – во уч.	47	62	64	57	68
	«5»	1	2	2	3	5
	«4»	15	19	19	29	42
	«3»	30	36	19	13	15
	«2»	1	5	23	12	10
	Успев. %	97,8	91,9	63,5	79	91
	Качество %	34	33,9	33,3	56	69
	Ср.балл	3,34	3,45	3	3,4	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет		2021	2022	2023	2024	2025
Информатика	Кол – во уч.	11	15	34	22	40
	«5»	0	3	0	1	1
	«4»	5	1	8	14	29
	«3»	6	11	22	5	10
	«2»	0	0	4	2	0
	Успев. %	100	100	88,3	91	100
	Качество %	45,5	26,6	23,5	68	75
	Ср.балл	3,45	3,46	3,3	3,6	3,8
Обществознание	Кол – во уч.	23	29	20	24	16
	«5»	4	0	0	0	0
	«4»	14	6	8	7	5
	«3»	5	21	12	12	9
	«2»	0	2	0	5	2
	Успев. %	100	93,1	100	79	87,5
	Качество %	78,3	20,68	40	29	31
	Ср.балл	3,96	3,13	3,4	3,08	3,2
Биология	Кол – во уч.	5	12	7	16	16
	«5»	0	0	0	2	2
	«4»	1	5	3	7	8
	«3»	4	7	4	5	5

	«2»	0	0	0	2	1
	Успев. %	100	100	100	87,5	93,7
	Качество %	20	41,6	66	56	62,5
	Ср.балл	3,2	3,41	3,7	3,6	3,7
Химия	Кол – во уч.	4	3	2	5	10
	«5»	2	1	1	4	5
	«4»	1	2	1	0	2
	«3»	1	0	0	1	2
	«2»	0	0	0	0	1
	Успев. %	100	100	100	100	90
	Качество %	75	100	100	80	70
	Ср.балл	4	4,33	4,5	4,6	4,1
География	Кол – во уч.	2	29	36	21	27
	«5»	1	3	4	3	6
	«4»	0	10	16	7	14
	«3»	1	12	10	10	5
	«2»	0	4	6	1	2
	Успев. %	100	86,2	83,3	95	92,6
	Качество %	50	44,8	55,6	48	74
	Ср.балл	4	3,4	3,5	3,6	3,8
история	Кол – во уч.			1	2	2
	«5»			0	0	1
	«4»			1	2	1
	«3»			0	0	0
	«2»			0	0	0
	Успев. %			100	100	100
	Качество %			100	100	100
	Ср.балл			4	4	4,5
физика	Кол – во уч.		11	15	3	16
	«5»		1	2	0	3
	«4»		4	6	1	8
	«3»		7	6	2	4
	«2»		0	1	0	1
	Успев. %		100	93,3	100	94
	Качество %		45,5	53,3	33	69
	Ср.балл		3,8	3,6	3,3	3,8
Английский язык	Кол – во уч.		4	2	3	2
	«5»		1	1	0	1
	«4»		3	0	2	1
	«3»		0	1	1	0
	«2»		0	0	0	0
	Успев. %		100	100	100	100
	Качество %		100	50	67	100
	Ср.балл		4,3	4	3,7	4,5

Родной язык	Кол – во уч.		11	7	4	7
	«5»		6	2	2	0
	«4»		5	3	1	6
	«3»		0	2	1	1
	«2»		0	0	0	0
	Успев. %		100	100	100	100
	Качество %		100	71,4	75	85,7
	Ср.балл		4,5	4	4,3	3,9
Литература	Кол – во уч.		6	2	6	0
	«5»		0	0	0	
	«4»		1	2	0	
	«3»		5	0	1	
	«2»		0	0	5	
	Успев. %		100	100	17	
	Качество %		16,6	100	0	
	Ср.балл		3,1	4	2	

Отличники справились с ОГЭ следующим образом:

2020-2021 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Химия
1	Сагитуллин Булат Айбулатович	9б	4	4		4	
2	Сайфуллина Азалия Ильясовна	9б	4	4	4		
3	Тарикова Азалия Вадимовна	9б	5	5			5

2021-2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Англ. язык
1	Ганиева Камила Флюоровна	9в	4	5	4		5
2	Хужаев Марат Русланович	9б	4	4		5	4
3	Тарикова Айгуль Вадимовна	9б	5	4	3		4

2022-2023 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Англ. язык	Физика	Химия
1	Ибрагимова Зарина	9в	5	5			5		5
2	Ильгамова Эмили	9а	4	4		4		4	
3	Хасанова Мадина	9а	3	5	4			4	

2023-2024 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Математика	география	биология
1	Биккулова Арина	9а	4	4	5	5

2024-2025 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Математика	химия	Физика	География	Информатика
1	Давлетшина Айгуль	9б	5	5	5	5		
2	Магасумова Лика	9б	4	5			5	5

Сравнительный анализ результатов ГВЭ в 2021, 2022, 2023, 2024,2025 гг.

За последние три года государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 6 ученика:

в 2021 – 3, 2022 – 1, 2023 – 2, 2024 – 4, 2025 – 5

Успеваемость по русскому языку в 2021г. – 100%, качество – 0%,
Успеваемость по русскому языку в 2022 – 100%, качество – 0%.
Успеваемость по русскому языку в 2023 – 100%, качество – 0%.
успеваемость по русскому языку в 2024 – 100%, качество – 25%
успеваемость по русскому языку в 2025 – 100%, качество – 100%

Успеваемость по математике в 2021 г. – 100%, качество – 100%,
Успеваемость по математике в 2022 г. – 100%, качество – 100%.
Успеваемость по математике в 2023 г. – 100%, качество – 100%.
Успеваемость по математике в 2024г. – 75%, качество – 75%
Успеваемость по математике в 2025г. – 100%, качество – 80%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ за последние 4 года.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: **русский язык и математику**. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2024-2025 учебный год.

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучалось 23 ученика. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Ибрагимова Зарина получила аттестат с отличием 1 степени и была награждена медалью «За особые успехи в учении 1 степени». Мутагарова Самира и Упагалеев Рамзан получили аттестат с отличием 2 степени и были награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 12 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2024 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и

были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество участников ЕГЭ 2019-2024гг.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Русский язык	12	7	18	17	23
Математика (база)	5	5	9	8	9
Математика(профиль)	7	2	9	9	14
История	2	1	2	1	1
Литература	1	0	0	2	3
Обществознание	3	3	7	4	5
Биология	4	4	4	2	0
Химия	0	2	4	1	1
География	0	0	2	2	1
Иностранный язык	0	0	2	2	1
Физика	5	1	3	3	12
Информатика	1	1	7	9	4

Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе	мин. балл по школе	Мах. балл по школе
1	Русский язык	54	78	54	87	43	91	32	78	36	73
2	Математика (профиль)	27	76	72	78	27	72	46	86	40	82
3	История	32	55	0	69	32	66	0	78	49	0
4	Литература	0	41	0	0	0	0	53	73	33	47
5	Обществознание	53	64	30	70	30	64	51	85	42	72
6	Биология	39	65	40	76	40	84	41	65	0	0
7	Химия	0	0	17	56	40	91	36	0	57	0
8	География	0	0	0	0	45	64	43	62	0	63
9	Иностранный язык	0	0	0	0	48	48	49	71	0	82

10	Физика	45	68	0	85	44	68	53	90	43	73
11	Информатика	0	43	0	62	27	80	7	80		

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2019-2025 по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	русский язык	78	87	91	78	73
2	математика	76	78	72	86	82
3	физика	68	85	68	90	73
4	химия	0	56	91	0	57
5	биология	65	76	84	65	0
6	история	55	69	66	78	49
7	обществознание	64	70	64	85	72
8	информатика	43	62	80	80	
9	Литература	41	0	0	73	47
10	Английский язык	0	0	48	71	82
11	География	0	0	64	62	63

Сравнительный анализ о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по ЕГЭ за четыре года

№ п/п	предметы		2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	русский язык		0		0	0	0	0
2	математика		0		0	1	0	0
3	физика		0		0	0	0	0
4	химия		0		1	0	1	0
5	биология		0		0	0	0	0
6	история		0		0	1	0	0
7	обществознание		0		1	1	0	1
8	информатика		0		0	2	2	0
9	литература		0		0	0	0	1

10	Английский язык		0		0	0	0	0
11	География		0		0	0	0	0
	итого		0		2	5	3	2

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ-2019-2025 по предметам.

№ п/п	предметы	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	русский язык	64,4		68,71	62	57	56
2	математика	54		75	45	68	59
3	физика	56		85	54	74	55
4	химия	0		36,5	58	36	57
5	биология	52		36	60	53	0
6	история	44		69	49	78	49
7	обществознание	60		55	50	66	45
8	информатика	43		62	50	55	
9	литература	41		0	0	63	36
10	Английский язык	0		0	48	60	82
11	География	0		0	54	52	63

Сравнительный анализ о высокобалльниках по ЕГЭ за четыре года

№ п/п	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	русский язык	0	1	3	0	0
2	математика	0	0	0	1	1
3	физика	0	1	0	2	0
4	химия	0	0	1	0	0
5	биология	0	0	1	0	0
6	история	0	0	0	0	0
7	обществознание	0	0	0	1	0
8	информатика	0	0	1	1	0

9	Литература	0	0	0	0	0
10	Английский язык	0	0	0	0	1
11	География	0	0	0	0	0
	итого	0	2	5	5	2

Выпускники, получившие аттестат с отличием.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(4) Гайнетдинова Айгуль, Каримова Ильнара, Мироничева Карина Шайкатарова Регина	(1) Ахметов Арсен	(2) Тарикова Азалия, Сайфуллина Азалия	Ганиева Камила 1 степени Хужаев Марат 2 степени	Ибрагимова Зарина 1 степени Мутагарова Самира 2 степени Упагалеев Рамзан 2 степени

В гимназии была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта гимназии, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

В 2024-2025 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2024-2025 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
5. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
6. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

В гимназии проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Анализ ВПР-2024 г.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты весенних ВПР 2025

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Успев. %	Качест во %	Сред. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4а	Русский язык	17	0	3	12	2	100	82	3,9
	Математика	19	0	2	5	12	100	89	4,5
	Литературное чтение	16	0	3	11	2	100	81,3	3,9
4б	Русский язык	17	2	7	5	3	88	47	3,5
	Математика	16	1	7	4	4	93,7	50	3,6
	ОМ	15	0	1	12	2	100	93	4
4в	Русский язык	18	0	9	7	2	100	50	3,6
	Математика	19	0	4	13	2	100	78	3,8

4ф	Английский язык	18	0	6	9	3	100	66,7	3,8
	Русский язык	9	3	2	1	3	66,7	44	3,4
	Математика	9	0	3	2	4	100	77	4
	ОМ	9	0	2	3	3	100	75	4
Русский язык		61	5	21	25	10	92	57,4	3,6
Математика		63	1	16	24	22	98,4	73	4
5	Русский язык 5а	21	3	3	11	4	85,7	71,4	3,7
	Русский язык 5б	15	2	5	5	3	86,7	53,3	3,6
	Русский язык 5в	14	2	5	5	2	85,7	50	3,5
	ИТОГО	50	7	13	21	9	86	58,3	3,6
	Математика 5а	22	0	6	11	5	100	72,7	3,9
	Математика 5б	15	1	3	8	3	93,3	73,3	3,8
	Математика 5в	14	1	3	7	3	93	71,4	3,8
	ИТОГО	51	2	12	26	11	95,4	72,5	3,8
	История 5б	16	0	9	6	1	100	43,7	3,5
	История 5в	16	2	7	7	0	87,5	43,7	3,3
	ИТОГО	32	2	16	13	1	93,7	43,7	3,4
	Биология 5а	21	0	17	3	1	100	19	3,2
	Биология 5б	11	0	10	1	0	100	9	3,1
	ИТОГО	32	0	27	4	1	100	14	3,2
	Английский язык 5а	20	2	7	6	5	90	55	3,7
	География 5в	16	1	5	9	0	93	35,7	3,3
6	Математика 6а	20	1	8	10	1	95	55	3,5
	Математика 6б	18	0	8	8	2	100	55,6	3,7
	Математика 6в	18	2	9	6	1	88,9	39	3,3
	ИТОГО	56	3	25	24	4	94,6	49,8	3,5
	Русский язык 6а	19	2	2	10	5	95	55	3,5
	Русский язык 6б	18	4	6	1	7	77,8	44	3,6
	Русский язык 6в	17	4	8	4	1	76,5	29,4	3,1
	ИТОГО	54	10	16	15	13	83,1	42,8	3,4
	Биология 6б	17	3	11	3	0	82	18	3
	Биология 6в	17	5	12	0	0	71	0	3,7
	ИТОГО	34	8	23	3	0	76,5	8,8	2,8
	География 6а	16	0	3	11	1	100	75	3,8

	Английский язык 6а	18	0	8	10	0	100	55,6	3,5
	История 6в	18	0	12	5	1	100	33,3	3,4
	Обществознание 6б	17	0	9	6	2	100	47	3,6
7	Русский язык 7а	20	9	4	7	0	55	35	2,9
	Русский язык 7б								
	Русский язык 7в								
	ИТОГО								
	Математика 7а								
	Математика 7б								
	Математика 7в								
	ИТОГО								
	Английский язык 7в	17	5	5	6	1	70,6	41,2	3,1
	История 7а	18	1	12	5	0	94,4	27,8	3,2
	Обществознание 7б	16	1	8	5	2	93,7	43,7	3,5
	География 7а	19	0	9	8	2	100	52,6	3,6
	Информатика 7б	19	2	7	9	1	89	53	3,5
	Физика 7в	19	1	9	7	2	95	47,3	3,5
8	Русский язык 8а	17	2	5	8	2	88,2	58,8	3,6
	Русский язык 8б	17	3	10	3	1	82,3	23,5	3,1
	Русский язык 8в	19	1	7	6	5	94,7	57,9	3,8
	Русский язык 8ф	3	0	3	0	0	100	0	3
	ИТОГО	56	6	25	17	8	91,3	35	3,4
	Математика 8а								
	Математика 8б								
	Математика 8в								
	Математика 8ф								
	ИТОГО								

	Литература 8а	14	1	3	7	3	93	71,4	3,8
	Английский язык 8б	17	4	5	6	2	76,5	47	3,3
	История 8в	17	0	7	7	3	100	82,4	3,7
	Обществознание 8ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
	География 8а	13	0	3	10	0	100	77	3,7
	Физика 8б	17	2	8	6	1	88	41	3,4
	Химия 8в								
	Информатика 8ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
10	Математика 10								
	Русский язык 10								
	История 10	16	0	9	4	3	100	43,7	3,6
	Химия 10								

Анализ воспитательной работы за 2025 год

Федеральные программы:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	Программа воспитания МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы	2020-2025	Педагогический, ученический коллективы	+

Республиканские программы:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	Целевая программа «Здоровое поколение-сильный регион»	2016-2027(с 1 по 11 класс)	Учитель физической культуры Загидуллина Л.С.	+

Программы, реализуемые в ОО:

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа «Навигатор»	2024-2025	Педагогический, ученический коллективы
2.	План работы МО классных руководителей	2024-2025	ЗДВР
3.	План работы родительского совета	2024-2025	Председатель родительского совета гимназии

4.	План работы Совета профилактики, данные о его составе.	2024-2025	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Программа «Разговор о важном»	2024-2025	ЗДВР, классные руководители
6.	План совместной работы образовательного учреждения с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2024-2025	ЗДВР, преподаватель ОБЖ
7.	План совместной работы образовательного учреждения с ОГПН по предупреждению детской шалости с огнем.	2024-2025	ЗДВР, преподаватель ОБЖ
8.	План Совета лидеров РДШ	2024-2025	ЗДВР, Совет лидеров
9.	План работы Наркопоста	2024-2025	Председатель совета, члены совета Наркопоста
10.	План работы ЮИД, ДЮП	2024-2025	Старшая вожатая
11.	План работы «Профминимум» для 6-11 классов	2024-2025	ЗДВР, классные руководители

Кадровое обеспечение ЗДВР

стаж работы по должности					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	всего
2024-2025 год		+			
возрастная структура					
	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
2024-2025 год			+		
результаты аттестации (чел./%) (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)					
2024-2025 год	0				

Кадровое обеспечение Классных руководителей

стаж работы по должности					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	всего
2022-2023 год	3	5	7	11	26
2023-2024 год	3	2	9	13	27
2024-2025 год	2	2	10	14	28
возрастная структура					
	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
2022-2023 год		4	11	8	3
2023-2024 год		5	13	6	3
2024-2025 год		6	10	10	2
результаты аттестации (чел./%) (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)					
2022-2023 год	0				

2023-2024 год	0
2024-2025 год	0

3. Отчет о работе по направлениям.

3.1 Военно-патриотическое воспитание. Одной из важнейшей составной частью воспитательного процесса в МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Истинный патриотизм включает в себя уважение к другим народам и странам, к их обычаям и традициям. В гимназии патриотическое воспитание реализуется с помощью традиционных форм: уроки, тестирования, классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Ежегодно в гимназии проводятся общешкольные мероприятия: конкурс исполнения гимнов РФ, РБ и Башкирской гимназии села Учалы (в виде соревнования между учащимися 5-6, 7-8 и 9-11 классов), Смотр строя и песни, месячник военно-патриотического воспитания, «Зарница», «Конкурс военно-патриотических песни и стихотворения»; линейка, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; парад ко Дню Победы в Великой Отечественной войне; фестиваль допризывной подготовки, посвященный дню Защитников Отечества.

В гимназии функционирует краеведческое объединение. Целью и задачей краеведческого объединения является создание условий для развития личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка через изучение истории и летописи родного края о школы; сбор, хранение и использование документов, личных вещей, информации о выпускниках, учителях; осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами; организация культурно-методической деятельности в гимназии, микрорайоне, селе; развитие детского самоуправления. Обучающиеся краеведческого объединения участвуют и становятся победителями и призерами муниципальных этапов конкурсов «Знатоки своего края, посвященному Дню Республики, юных краеведов «Дорогами Отечества».

С 14 по 18 сентября 2023г. юношам 11-х классов , на базе гимназии были организованы учебные сборы по основам военной службы. Учебные военные сборы у школьников 11 классов проводят, чтобы подготовить мальчиков к предстоящей службе в армии.

11 октября в Башкортостане отмечается государственный праздник- День Республики. 10 октября в МОБУ БГ с.Учалы учителями башкирского языка была проведена торжественная линейка, посвященная этому большому празднику. Также в школе прошел конкурс плакатов на тему «День Республики», лучшие работы заняли свое почетное место на школьном стенде. В холле 2 этажа библиотекарем была организована выставка книг «Башкортостан- тыуган илем».

В ноябре 2024 года в гимназии прошел традиционный школьный праздник «Посвящение в первоклассники.

С 14 по 28 января в МБОУ БГ с. Учалы учителя истории и обществознания, классные руководители 2-11 классов провели уроки, классные часы на тему «Урок мужества», посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистов. А также 9-11 классы выпустили стенгазеты «Блокада Ленинграда». На классных часах детям показывали документальный фильм «900 дней мужества», который рассказывает о жизни людей во время блокады.

В январе в школе прошла республиканская акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда. На линейке учитель истории и права Гайнутдинова Г.И. кратко и доступно рассказала о блокаде Ленинграда – одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. 900 дней – с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года вместили и безмерное горе, и страдание, и беспримерное мужество жителей и защитников осажденного города. Холод, голод, бомбежки и

артобстрелы унесли сотни тысяч жизней. А также прозвучали поэтические произведения, рассказывающие о жизни страны в тот тяжелый период. В конце линейки под звуки метронома почтили память погибших минутой молчания. После мероприятия учащиеся возложили цветы к обелиску погибшим в годы Великой Отечественной войны, организовали выдачу памятных листовок «Блокадный хлеб» учащимся МБОУ БГ с.Учалы.

В соответствии с информационным письмом регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Республики Башкортостан, рекомендаций администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, в рамках движения «Сделаем вместе», Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь», в целях воспитания патриотизма и гражданственности, осознания школьниками своей идентичности как граждан страны, жителей своей республики, «малой родины» 18 марта в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы прошли стартовые уроки в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь». Уроки прошли в 8а, 8б, 9а, 9б, 11-х классах.

В нашей школе традиционно ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница». В этом году игра прошла с элементами Олимпийской игры. Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5-11-х классов. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

Командам предстояло показать свои знания и умения на восьми разных этапах игры. Преодоления препятствия, разминирование поля, применение в бою гранат, переползание под сеткой, прыжки в длину, конкурс «Великий рыцарь», «Мяч и булава», «Рыбаки» и «рыбки», «Парные гонки». На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом. Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

В рамках месячника ВПВ среди 1-6 классов были организованы конкурс поделок «Военная техника». В февраля 2025г в спортивном зале гимназии состоялся конкурс «Смотр строя и песни -2025» среди учащихся 3,5-6, 7-8 классов в соответствии с Положением о проведении конкурса.

Целью данного мероприятия были:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся;
- подготовка юношей к военной службе.

Задачи: возрождение традиций проведения военно-патриотических мероприятий; воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи, сплочённости классного коллектива; выработка навыков строевой подготовки. Оценивались: внешний вид (единая парадная форма одежды, эмблема); рапорт командира; четкость и правильность выполнения команд; чёткость и правильность подачи команд; исполнение строевой песни; дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак, дистанция в шеренгах и рядах); дисциплина во время проведения конкурса.

Классам, занявшим призовые места, лучшим командирам были вручены Почетные грамоты.

В апреле 2025 года в МБОУ БГ с.Учалы состоялись уроки по темам: «Космос – это мы.», «Гагаринский урок» для учащихся 1-11 классов. Для учащихся 1-4 классов уроки прошли в форме путешествия в мир космоса. Педагог-библиотекарь Маннанова Д.Р. рассказала о развитии космоса. Детям было интересно узнать, что первыми, кто полетел в космос, были собаки, которые проходили полноценную подготовку перед тем, как оказаться за пределами воздушного пространства. Особое внимание уделили личности первого в мире космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина, посмотрели фильм «Как стать космонавтом?», «Энциклопедия космонавтов: Ю.А. Гагарин».

В каждом классе была организована выставка рисунков на тему «Наследники Гагарина».

Для учащихся 5-х классов была проведена Квест-игра «Космос».

3.2. Профориентация

Организация профориентационной работы в МБОУ БГ с.Учалы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 2) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.
- 3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы осуществляется различными способами:

- В фойе школы на 1 и 2 этажах оформлены стенды «Уголок профориентации», на которых размещаются информация о различных учебных учреждениях, образовательных программах, даны рекомендации по выбору профессии.
- Информация о различных учебных заведениях, профориентационных мероприятиях школы размещается в официальной группе школы ВК <https://vk.com/club185993873> (Встреча с представителями Белорецкого медицинского колледжа, УКГП, Военкомат г.Учалы)

В первом полугодии в рамках популяризации создания "Центра подготовки кадров для горнодобывающей отрасли" в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет", студенты Учалинского колледжа горной промышленности встретились с учениками 9-х классов Башкирской гимназии с.Учалы. Амбассадоры провели классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!». Студенты рассказали о федеральном проекте «Профессионалитет» и о кластере горнодобывающей отрасли, который будет сформирован совместно с партнером – АО Учалинский горно-обогатительный комбинат в 2025 году. Гимназисты задавали вопросы, связанные с профессиями, сроками обучения, правилами поступления, возможностями дальнейшего трудоустройства.

В рамках проекта по профориентации «Интересные люди» 14 ноября прошла встреча с профессором, доктором сельскохозяйственных наук Тагировым Хамитом Харисовичем и советским, российским учёным, членом Академии наук Республики Башкортостан Абдрахмановым Ильдусом Бариевичем. Земляки подробно рассказали об условиях поступления и процедуре подачи документов в Башкирский государственный аграрный университет. Учеников ознакомили с официальным сайтом университета и

онлайн-ресурсом "Абитуриенту", который представляют удобную информацию для поступающих в ВУЗ.

Во время акции «Неделя без турникета» предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников и студентов. Это возможность для ребят и их родителей «изнутри» увидеть работу предприятий, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями.

Была проведена экскурсия в отделение Почты России и пункт выдачи Вайлдберриз. Ребята узнали, как доставляют посылки и письма, сколько и как они хранятся.

В 6-11 классах 1 час в неделю внеурочной деятельности посвящен «Профпроекту», эти занятия с начала года проводятся активно и используются разные формы работы. Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона. А так же в группе школы ВКонтакте выставляются рекламы, Республиканских, Российских ВУЗов.

В течение учебного года обучающиеся часто посещали Районную библиотеку с.Учалы, где с ними проводились различные тематические мероприятия.

Раскрытию способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с данными учреждениями, но и образовательными и просветительными онлайн площадками.

На официальном сайте гимназии учащимся выставлены памятки и рекомендации по выбору профессии.

• Организация профориентационной работы через внеурочную и внеклассную деятельность осуществляется следующим образом:

- В 9-11 классах проводятся тематические встречи с представителями (студентами, преподавателями) различных учебных учреждений.
- Учащиеся гимназии с сентября принимают участие в онлайн «Шоу профессий»
- Классные руководители 1-11 классов регулярно проводят классные часы по профминимуму «Билет в будущее» (согласно плану воспитательной работы школы).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы можно сделать следующие **выводы:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Для участников проекта «Билет в будущее» с прошлого года стартовали профессиональные пробы. Напомним, проект «Билет в будущее» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и направлен на помощь школьникам в выборе будущей профессии. 18 октября 2024 г. для учащихся нашей школы была организована экскурсия в Учалинский колледж горной промышленности. Целью визита стало знакомство с профессиональной сферой деятельности работников горнодобывающей отрасли. Экскурсии такого рода проводятся в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», с целью ориентации молодежи на получение профессий и специальностей горнодобывающей отрасли. Ребята смогли окунуться в студенческие будни, попробовать работать на симуляторах камнеобрабатывающей техники. Участники проекта получили сертификаты об участии в Билете в будущее.(но сертификаты до сих пор не забрали). Профпробу могут посещать только те, кто зарегистрирован в БвБ.

3.3. Развитие ученического самоуправления

Главным органом Детского самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидеров. Создан чат лидеров, где информируем о предстоящих конкурсах, акциях, о проведении совещания Совета обучающихся.

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В актовом зале гимназии местные специалисты Движения Первых Анята Владиславовна и Эмилия Владиславовна провели Презентацию о Движении Первых для учащихся 7-8 классов. Специалисты рассказали про проекты и возможности Движения, помогли ребятам зарегистрироваться на сайте [#будьвдвжении.рф](https://budvdvzhenii.ru)

С сентября 2024 года обучающиеся по желанию зарегистрировались в Движении Первых, созданы личные кабинеты, где каждый ученик может по желанию участвовать в различных конкурсах, получать сертификаты. А также половина 8в класса зарегистрировалась в Волонтеры. Возглавляет Движение Первых в гимназии- Исламова Лилиана из 10 класса. Ее так же включили в состав лидеров Учалинского района, где у них есть общий чат, откуда получают задания, чтоб участвовать в различных конкурсах и акциях Республиканского, Российского уровней. Движение Первых- это единые мероприятия по России(как ЕГЭ), где проходят одновременно во всех школах единые мероприятия. Мы вот-вот включаемся в единое русло, надеемся, что у нас, у наших детей все получится. Обязательна нужна поддержка со стороны классных руководителей. Для самых активных предусмотрено поощрение муниципального, республиканского уровней.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Башкирская гимназия с.Учалы в этом учебном году стала победителем Регионального конкурса первичных отделений .А так же 8 обучающихся были отмечаны Благодарственными письмами местного отделения Движения первых Учалинского района РБ.

3.4. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд.

Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Трудовое воспитание школьников реализуется через:

- акцию «Чистый четверг»;
- волонтерство «Помоги пожилым»;
- акцию «Вода России»;
- акцию «Сохраним природу! Сбор макулатуры»
- организацию дежурства в классах, школе, столовой;
- участие в работе на пришкольном участке;
- систему классных часов (беседы «Труд – основа всему», «Труд красит человека», викторина «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», час общения «О трудолюбии» и др.);
- профориентационную работу (встречи с представителями учебных заведений,
- участие в школьных, районных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников

3.5. Работа с родителями

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года с родителями осуществлялась по следующим направлениям, которые указали классные руководители в своих отчетах:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- осенняя ярмарка;
- осенний бал;
- новогодние мероприятия;
- мероприятия 8 марта;
- выездные экскурсии.

В течение года проведено 104 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне-78%.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено индивидуальных беседы с детьми и 26 с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно), привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

21 ноября прошла встреча родителей с представителями правоохранительных органов. Были приглашены начальник подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Учалинскому району Хажина И. Ш. и участковый Сафаргалин Б.А.. Приглашённые гости беседовали на тему "Правонарушения и ответственность". Илюза Шамилевна напомнила родителям о существующих видах мошенничества, довела информацию по профилактике подростковой преступности, мерах, предпринимаемых правоохранительными и надзорными органами по борьбе с распространением наркотиков, осветила вопросы профилактики правонарушений среди подростков, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание и противоправное поведение их детей, формирования здорового образа жизни.

Количество обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за 2024-2025 учебный год находится на среднем уровне. Это говорит о том, что взаимодействие прежде всего некоторых классных руководителей и родителей (законных представителей) находится на недостаточном уровне. Классным руководителям еще необходимо улучшить взаимодействие с родителями (законными представителями), в частности с родительским комитетом.

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением (МВД, ЦГБ и т.д.).
2	-	68	Сотрудники МВД, ЦГБ

Вывод: Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу.(совместные поездки, походы, экскурсии и даже уборка в кабинетах). На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

3.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность была организована в 3-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и учителя-предметники.

В ФГОС НОО,ООО и СОО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе учащимся были предоставлены следующие объединения внеурочной деятельности по направлениям в условиях реализации ФГОС:

№	Объединения
1.	Театр «Безрэкэй» Хакимова Г.А. (6 часов)
2.	«Юный краевед» Ганеева Р.У.
3.	«Творческая мастерская» Таипова А.Ф. (2 часа)
4.	«Фольклор» Фазылова З.Р. (1 час)
5.	«Креативное рукоделие» Петрова В.А. (2 часа)
9.	«Точка роста» («Робототехника») (4 часа)
10.	«Разговор о важном» классные руководители 1-11 классов (1 час)
11.	«Россия – мои горизонты» классные руководители 6-11 классов (1 час)

№	Объединения
13	«Баскетбол» Загидуллина Л.С.
14	«Здоровое поколение» Загидуллина Л.С.
15	«Волейбол» Загидуллина Л.С.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым

положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Воспитанники детского театра "Бөзрәкэй" участвовали более в 23 мероприятиях муниципального и республиканского конкурсах. Юные краеведы Ганеевой Р.У. приняли участие в 10-ти мероприятиях, где 5 раз становились призерами и победителями муниципального и республиканского конкурсов. Члены кружка "Робототехника" Сафаргалина А.А. достойно выступили на ежегодном муниципальном конкурсе по робототехнике. А фольклористы выступали на конкурсах муниципального «Һаумы, әкиәт!», «Урал батыр», руководитель Фазылова З.Р.. Спортсмены по волейболу и баскетболу со своим наставником Загидуллиной Л.С. всегда становились призерами и победителями районных и республиканских соревнований. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

3.7. Экологическое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

-экологическая викторина «Знатоки природы»

-викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

-акция «Вода России»;

- акция «Чистый четверг»;

-акция «Посади дерево»;

-акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры;

-акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;

-акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц и др.

Главное условие становления гражданского общества в России – это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы

работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, ОБЖ, географии, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Выводы: задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

3.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2024-2025 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Результативными были уроки безопасности 1-9 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТТ с участием детей района, города и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Отрядом ЮИД была проведена акция «Внимание, пешеход!». Накануне ими были подготовлены листовки, агитирующие безопасное поведение на дороге, внимательное отношение к участникам дорожного движения. Данные листовки ребята раздавали обучающимся школы, водителям, пешеходам. По окончании мероприятия ребята почтили жертв ДТТ минутой молчания.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2024-2025 учебный год была организована 1 встреча обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Выводы: В следующем учебном году следует продолжить работу:

- по созданию у детей стереотипов безопасного поведения на улице;
- по созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3.9. Общешкольные мероприятия

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные общешкольные мероприятия:

День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, День Республики, День Конституции, День Победы, День защитников отечества, «Прощание с Азбукой», "Смотр строя и песни", «Зарница», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» и т.д.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются

благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к

минимуму влияние улицы. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **65-75%**. В основном, самыми активными были 1-7 классы. В течение учебного года отмечены положительные результаты работы классных руководителей Киреевой Т.Г., Гариповой Р.А., Янзаковой И.Ф., Гайфуллиной Ф.Р., Ибатуллиной Р.Т., Исламовой З.Р., Ханнановой Л.И., Гайфуллиной Р.Р., Шаймардановой Р.Р., Гайнутдиновой Г.И., Хакимовой Г.А.

3.10. Спортивно-массовая работа

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Особой популярностью пользуются проводимые школьные соревнования по различным видам спорта. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

Целью спортивно-массовой работы за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Спортивные залы достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

В начале и в конце учебного года в каждом классе проводилось тестирование физической подготовки, анализ результатов показывает, что практически каждый учащийся в конце учебного года улучшает свои показатели по физической подготовленности. Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний и высокий.

В декабре на базе МБОУ БГ с.Учалы прошли зональные соревнования по баскетболу ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025 гг. среди юношей средних общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ в зачёт Спартакиады школьников, где наши юноши заняли 1 место. Хочется отметить большую заслугу Лилии Сулемановны Загидуллиной.

3.11. Работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей в 2024-2025 учебном году состояло из 26 классных руководителей и работало над темой: «Профессиональная

мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2024-2025 учебный год проведено 2 заседания МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 -2026 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- секреты успешности классного руководителя;
- трудности работы классного руководителя;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

1.В течение полугодия отмечены положительные результаты работы классных руководителей Киреевой Т.Г., Гариповой Р.А., Янзаковой И.Ф., Гайфуллиной Ф.Р., Ибатуллиной Р.Т., Исламовой З.Р., Ханнановой Л.И., Гайфуллиной Р.Р., Шаймардановой Р.Р., Гайнутдиновой Г.И., Хакимовой Г.А..

2.Недостаточная взаимосвязь классных руководителей и родителей в организации деятельности класса.

3.Низкий % участия в муниципальных мероприятиях.

4. Недостаточное внимание уделяется со стороны кл.рук. по поддержанию дисциплины во время мероприятий.

5. Не все классные руководители проявляют должную ответственность и внимание в проведении школьных мероприятий.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня находится на хорошем уровне, но в основном принимают участие и приносят призовые места **одни и те же учащиеся**, у одних и тех же **классных руководителей**.

Подводя итоги воспитательной работы Башкирской гимназии за учебный год, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществлял организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся и родителей в жизнь школы.
2. Усилить работу и держать под контролем обучающихся «группы риска».
3. Контролировать посещаемость уч-ся кружков и секций и различных мероприятий.

4. Организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях

- Социальная сеть МБОУ БГ с.Учалы : <https://vk.com/club185993873>
- Количество охваченных обучающихся: 552

5. Вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство

- Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность: 14
- Кол-во обуч-хся включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций. Наименование детских и молодежных объединений и организаций: 48 детей, «Движение Первых», «Первые»
- Количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация): 26/1
- Кол-во обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо движениях: 14/ «Первые»
- Организации работы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (количество зарегистрированных обучающихся и педагогов, количество и наименование мероприятий): 48

Работа органов ученического самоуправления.

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Название органа ученического самоуправления	«Первые»
2.	Количество мероприятий «учебной деятельности»	35
3.	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	21
4.	Количество мероприятий «ЗОЖ»	15
5.	Количество мероприятий «шефство»	
6.	Количество мероприятий «досуг»	12
7.	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	Стенгазета «Колючка»/ 1 раз в неделю по понедельникам
8.	Выборы (количество учащихся и претендентов)	8

9.	Отчёт (конференция, дата)	-
10.	План (реализация плана в процентном соотношении)	65-75

6. Работа объединений по интересам, спортивных секций

№	Объединения	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)	Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)
1.	Театр «Бөзрәкэй» Хакимова Г.А. (6 часов)	591/2.5	3/50
2.	«Юный краевед» Ганеева Р.У.	591/2.5	1/16,6
3.	«Творческая мастерская» Таипова А.Ф. (2 часа)	591/2.5	2/33,3
4.	«Фольклор» Фазылова З.Р. (1 час)	591/2.5	1/16,6
5.	«Креативное рукоделие» Петрова В.А. (2 часа)	591/2.5	1/16,6
9.	«Точка роста» («Робототехника») (4 часа)	591/2.5	3/50
10.	«Разговор о важном» классные руководители 1-11 классов (1 час)	591/100	6/100
11.	«Россия – мои горизонты» классные руководители 6-11 классов (1 час)	591/100	6/100
12.	«Баскетбол» Загидуллина Л.С.	591/10	3/50
13.	«Здоровое поколение» Загидуллина Л.С.	591/5	1/16,6
14.	«Волейбол» Загидуллина Л.С.	591/10	3/50

7.Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО:

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено кружков (количество)
43	26	18	7

8.Достижения образовательной организации /личные достижения учащихся на 2024-2025 год

Конкурс, соревнование	Дата проведения	Фамилия ученика	Результаты участия
Мой Башкортостан заповедный	Конкурс муниципальный	Халитов Ильдан	Лауреат 1 степени
Районная эстафета, посвященная 80- летию Победы в ВОВ	Май	Команда юношей : Ибатуллин И. Исрафилов Д., Мухтаров Э., Султанов Н., Яруллин Э., Засов Н., Шайхетдинов Р., Садыкова Л, Зиннатуллина Л	2 место, Грамота.
Стретболл (от сельсовета), посвященный 80- летию Победы в ВОВ	Май	Ибатуллин И. Засов Н.Шайхетдинов Р., Садыкова Л, Зиннатуллина Л.	3 место , Грамота.
Сдача норм ГТО	Сентябрь - февраль	Ибатуллин И. Шайхетдинов Р., Садыкова Л, Зиннатуллина Л.	Ибатуллин И., Засов Н., Шайхетдинов Р., - Золотая медаль Зиннатуллина Л.- серебряная медаль
Фестиваль по допризывной подготовке	Февраль	Лукманова Сабина, И. Исрафилов Д., Мухтаров Э., Ибатуллин И., яруллин	1 место среди 9-11 кл. , Грамота.
Конкурс поделок, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Исхакова Карина	Призер , Грамота
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального	Март	Мухтаров Эмиль	Участник

округа			
НПК «Отечество»	13.03	Исламова Л.	Победитель муниципального, республиканских этапов
Конкурс по ПДД	14.03	Вторыгина А., Исламова Л.	1 место муниципальный этап
Конкурс ДЮП	март	Команда ДЮП	Гран-при, муниципальный тур
Конкурс чтецов «Живое слово»	апрель	Рахимов Тимур	2 место (район)
Республиканский конкурс «Урал батыр»	июнь	Театр «Безрэкэй»	Номинация «За лучшую подготовку»
Республиканский конкурс «Урал батыр»	июнь	Азнабаев Мурат	3 место, республика
Муниципальный конкурс «Робототехника»	декабрь	Мухтаров Эмиль и Фаткуллин Руслан	1 место, район
Конкурс детских театральных коллективов «В мире сказок»	апрель	4 участника. 1а класс	Район, участие
Фестиваль «Мирное небо» к 80-летию победы в ВОВ	май	Семья Александровых. 1а класс	Район, 1 место
Конкурс рисунков «Я рисую. .Бессмертный подвиг»	январь	Арсланова Лана, Калямова Аделина	победители 2 тура республиканский конкурс
Всероссийский конкурс игрушек- кормушек «Эколята- друзья пернатых»	февраль	Киньзябаева Элина Ионова Алиса	победители регионального этапа
Конкурс «Только смелым покоряется огонь!»		Файзуллина Азалия, 7б	Победитель, район

В муниципальном конкурсе по Робототехнике приняли участие семь команд. Ребятам предстояло собрать робота и запрограммировать его так, чтобы он проехал по трассе и собрал парные геометрические фигурки. По итогам двух заездов победила команда Башкирской гимназии с. Учалы Мухтаров Эмиль и Фаткуллин Руслан, руководитель Сафаргалин А.А.

Итоги по спортивным соревнованиям

№	Дата	Уровень (школьный, муниципальный)	ФИ обучающегося	Учитель	Результат
1	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Сайфитдинова Ангелина 6в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место
2	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Багаева Амира 6б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
3	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Зарипова Венера 5в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
4	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Вакилов Тамерлан 6в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место
5	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Хажиев Ильнур 6а класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
6	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Шарипов Айназ 6б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
7	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Ахмадиева Самира 7в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место
8	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Яруллина Сабина 8б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
9	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Файзуллина Арина 7а класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
10	13.09.2024	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Валеев Денис 8в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место

11	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Хажиев Ильназ 8б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
12	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Юнусов Байрас 7 в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
13	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Рахмеева Диля 9 б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место
14	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Давлетшина Айгуль 9 б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
15	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Зиннатуллина Лия 9 в класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
16	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Аминев Арсен 11 класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	1-место
17	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Сафаргалин Самат 11 класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	2-место
18	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Таипов Нияз 11 класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3-место
	13.09.20 24	<u>Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024»</u>	Командные результаты: 5-6 классы 1 место 6в класс 2 место 6б класс 3 место 6а класс 4 место 5а класс 5 место 5в класс 6 место 5б класс 7-8 классы 1 место 7в класс 2 место 7а класс 3 место 7б класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Командные результаты: 5-6 классы 1 место 6в класс 2 место 6б класс 3 место 6а класс 4 место 5а класс 5 место 5в класс

			4 место 8а класс 5 место 8б класс 6 место 8в класс 9-11 классы 1 место 9б класс 2 место 11 класс 3 место 9а класс 4 место 9в класс 5 место 10 класс		6 место 5б класс 7-8 классы 1 место 7в класс 2 место 7а класс 3 место 7б класс 4 место 8а класс 5 место 8б класс 6 место 8в класс 9-11 классы 1 место 9б класс 2 место 11 класс 3 место 9а класс 4 место 9в класс 5 место 10 класс
19	09.10.2024	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Аминев Арсен 11 класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Участник
20	09.10.2024	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сафаргалин Самат 11 класс	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Победитель
21	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Биктимиров Ильнар	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

22	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Гилязов Камиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
23	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Засов Никита	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
24	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Ибатуллин Ильгам	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
25	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных	Мухтаров Эмиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

		организаций муниципального района и города			
26	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Шайхетдинов Руслан	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
27	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Яруллин Эмиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
28	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Зиннатуллина Лия	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро
29	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне	Аминев Арсен	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

		(ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города			
30	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Гайфуллина Карина	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро
31	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Киньябаев Алим	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
32	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Рахимова Айгузаль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро
33	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-	Сагитов Ильмир	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города			
34	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Сафаргалин Самат	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
35	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Таипов Нияз	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
36	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Упагалеев Рамзан	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
37	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи	Хадисов Назир	Загидуллина Лилия	Золото

		нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		Сулеймановна	
38	Октябрь -ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	5-6 классы девочки 1-место 5а 2-место 6а 3-место 6б 4-место 6в 5-место 5в 6-место 5б 5-6 классы мальчики 1-место 6а 2-место 6в 3-место 6 б 4-место 5а 5-место 5б 6-место 5в (неявка на соревнования)	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Сафиуллина Эльвита-5а «Лучший бомбардир» Хасанова Кира-5а «Самый ценный игрок защиты» Бушуева Майя-6в «Лучший атакующий защитник» Ибатуллин Богдан 5а «Лучший атакующий защитник» Янзаков Тимерлан 6а «Лучший по подборам» Аккужин Линар 6б «Лучший бомбардир»
39	Октябрь -ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	7-8 классы девочки 1-место 8 б состав команды: Газзалова Алтынай Гайнитдинова Ильнара Хадисова Динара Хажиева Илина	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Газзалова Алтынай 8б «Лучший бомбардир» Хажиева Илина 8б «Самый ценный игрок»

		Хуснуллина Айлита 2-место 7 в состав команды: Выдрина Александра Касьянова Екатерина Макимова Ирина Мухтарова Алсу Юнусова Эвелина 3-место 8 в состав команды : Бикбулатова Аделина Кинзябаева Вилена Кучербаева Азалия Сагидуллина Арина Хадеева Дина 4-место 7б 5-место 7 а 6-место 8 а 7-8 классы мальчики 1-место 8 а состав команды: Ахметов Дамир Динисламов Арслан Сагитов Алмаз Фаттахов Вильдан Юсупов Арслан 2-место 8 в состав команды : Алтынбаев Данил Валеев Денис Вильданов Альмир Галин Рафис Гумеров Мурат Камалов Алан 3-место 7 в состав команды: Кононов Артем Лаишевцев Матвей Мужипов Тимерлан Хайруллин Рамазан Шарифьянов Мурат Юнусов Байрас 4-место 8 б 5-место 7 б	Выдрина Александра 7 в «Лучший атакующий защитник» Мужипов Тимерлан 7в «Лучший атакующий защитник» Ахметов Дамир 8а «Лучший лёгкий форвард» Юсупов Арслан 8а «Самый ценный игрок » Гумеров Мурат 8в «Лучший бомбардир»
--	--	---	--

			6-место 7 а		
40	Октябрь -ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ	9-11 классы девушки 1-место 9в состав команды: Исхакова Карина Лукманова Сабина МужагитоваРианна Садыкова Лилия Хайруллина Азалия 2-место 9а состав команды: Идрисова Ангелина Мирзина Анастасия Сальманова Милинда Курамшина Полина Юнусова Альсина 3-место 10 состав команды : Абдуллина Ляйсан Алтынбаева Юлия Вторыгина Александра Исламова Лилиана Шарафутдинова Рината Фахритдинова Алияна 4-место 9б 5-место 11 9-11 классы юноши 1-место 11 состав команды: Аминев Арсен Сагитов Ильмир Сафаргалин Самат Таипов Нияз Упагалеев Рамзан Хадисов Назир 2-место 9в состав команды : Ибатуллин Ильгам Исрафилов Данил Мухтаров Эмиль Султанов Никита Яруллин Эмиль 3-место 9а состав команды:	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Лукманова Сабина 9в «Лучший бомбардир» Сальманова Милинда 9а «Самый ценный игрок (MVP)» Вторыгина Александра 10 « Лучший по подборам» Мадияров Артем 9а «Лучший атакующий защитник» Ибатуллин Ильгам 9в «Лучший лёгкий форвард» Сафаргалин Самат 11 «Самый ценный игрок (MVP) » Аминев Арсен 11 «Лучший бомбардир»

			Абдрахманов Ислам Габитов Айбулат Коваль Артем, Мадияров Артем Мустафин Айгиз 4-место 10 5-место 9б		
41	05.12.20 24	3 – место девушки в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	Ахмедьянова Алиса 5а Сафиуллина Эльвита 5а Кашапова Алина 7б Выдрина Александра 7в Касьянова Екатерина 7в Мухтарова Алсу 7в Газзалова Алтынай 8б Хадисова Динара 8б Хажиева Илина 8б Идрисова Ангелина 9а Сальманова Милинда 9а Вторыгина Александра 10 Исламова Лилиана 10	Загидуллина Лилия Сулеймановна	III-место
42	05.12.20 24	I- место юноши в зональных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	Ибатуллин Богдан 5а Аккужин Линар 6б Халитов Ильдан 6в Кононов Артем 7в Мужипов Тимерлан 7в Шарифьянов Мурат 7в Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8в Мадияров Артем 9а Ибатуллин Ильгам 9в Исрафилов Данил 9в Мухтаров Эмиль 9в Султанов Никита 9в	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Победитель

			Аминев Арсен 11 Сафаргалин Самат 11 Упагалеев Рамзан 11 Сагитов Ильмир 11 Таипов Нияз 11		
43	29.11.2024	Турнир по баскетболу памяти полного Кавалера орденов Славы А. Г. Хуснутдинова, среди сборных команд организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений села Учалы	Загидуллина Лилия Сулеймановна Ибатуллина Розалия Тагировна Ягафарова Ренара Фанилевна Тураманова Роза Батыровна Мужипов Тимерлан 7в Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8в Мадияров Артем 9а Ибатуллин Ильгам 9в Исрафилов Данил 9в Аминев Арсен 11 Сафаргалин Самат 11 Упагалеев Рамзан 11	Загидуллина Лилия Сулеймановна	III-место Тураманова Роза Батыровна «Ценный игрок» Победитель
44	14.12.2024	Соревнования по волейболу в памяти отличника образования РФ Сибагатуллина Юлая Талховича среди сборных команд организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений села Учалы	Загидуллина Лилия Сулеймановна Ибатуллина Розалия Тагировна Ягафарова Ренара Фанилевна Давлетшина Айгуль 9б Бикитимиров Ильнар 9б Рахмеева Диля 9б Сафиуллин Руслан 9б Идрисова Ангелина 9а Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8 в Гайнуллин Данил	Загидуллина Лилия Сулеймановна	III-место

			10 Мадияров Артем 9а		
45	С 15 по 22 декабря	Кубок им.Ю.А.Гагарина (школьный этап)	Кагирова Элиза 5а Киньябаев Аслан 5а Каримова Айсэль 6а Аккужин Линар 6 б Багаева Амира 6б Гарин Игорь 6б Халитов Ильдан 6в	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Победитель Победитель Победитель Участие Участие Участие
46	22.12.20 24	I- место юноши в финальных соревнованиях «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный)	Мужипов Тимерлан 7в Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8в Мадияров Артем 9а Ибатуллин Ильгам 9в Исрафилов Данил 9в Аминев Арсен 11 Сафаргалин Самат 11 Упагалеев Рамзан 11	Загидуллина Лилия Сулеймановна Загидуллина Лилия Сулеймановна	Победитель Сафаргалин Самат «Ценный игрок»
47	28.12.20 24	Новогодние Семейные Игры школьный	Семья Нуриевы Валеевы Мосоловы Нажмутдиновы Кинзябаевы Степановы Мужагитовы	Загидуллина Лилия Сулеймановна Учителя начальных классов	I – место Кинзябаевы II-место Нуриевы III-место Нажмутдинов ы

№	Дата	Уровень (школьный, муниципальный)	ФИО обучающегося	Учитель	Результат
1.	29.01.20 25	Кубок имени Ю.А.Гагарина муниципальный	Кагирова Элиза 5а Киньябаев Аслан 5а Каримова Айсэль 6а Аккужин Линар 6б	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Кагирова Элиза участник Киньябаев Аслан участник Каримова Айсэль участник Аккужин Линар призер
2.	18.02.20 25	Школьный фестиваль допризывной подготовки	5-6 классы 7-8 классы	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Среди 5-6 классов: 1 место-5а 2 место-6а

			9-11 классы		3 место- 5б 7-8 классов: 1 место -8б 2 место-7в 3-место 8а 9-11 классов: 1 место-9в 2 место-11 3-место 10
3.	20.02.2025	«Стрельба» школьный	7-11 классы	Загидуллина Лилия Сулеймановна	7-8 классов: 1 место -8в 2 место-7б 3-место 8б 9-11 классов: 1 место-11 2 место-9в 3-место 10
4.	4 марта	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников «Лыжня России – 2025» муниципальный	Ахмадиев Хасан 5а Рахмеева Сабина 5а Сайфитдинова Ангелина 6в Хажиев Ильнур 6а Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Валеев Денис 8в	Загидуллина Лилия Сулеймановна	командное 1 место
5.	март	Военно-патриотическая игра "Зарница-2025" школьный	5-8 классы	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Среди 5-6 классов: 1 место-5а 2-место 6б 3 место- 6в 7-8 классов: 1 место -7а 2 место-7в 3место-8а
6.	18 февраля	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский	Ахмадиев Хасан 5а Рахмеева Сабина 5а Сайфитдинова Ангелина 6в Хажиев Ильнур 6а Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Валеев Денис 8в	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Ахмадиев Хасан призер Рахмеева Сабина призер Сайфитдинова Ангелина призер Хажиев Ильнур призер Ахмадиева Самира призер Хажиев Ильназ призер Валеев

		район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников муниципальный			Денис призер
7.	19 апреля	Соревнования по волейболу памяти полного Кавалера орденов Славы А. Г. Хуснутдинова, среди сборных команд организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений села Учалы	Состав команды: Давлетшина Айгуль 9б Биктимиров Ильнар 9б Рахмеева Диля 9б Сафиуллин Руслан 9б Идрисова Ангелина 9а Мадияров Артем 9а Гайнуллин Данил 10 Вторыгина Александра 10 Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8в	Загидуллина Лилия Сулеймановна	3 место
8.	6 мая	Состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Учалинская газета», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. муниципальный	Сафаргалин Самат 11 Ахмадиева Самира 7в Гайнуллин Данил 10 Хадисова Динара 8б Валеев Денис 8в Сальманова Милинда 9а Сагитов Ильмир 11 Мирзана Анастасия 9а Упагалеев Рамзан 11 Рахмеева Диля 9б Хажиев Ильназ 8б Хакимова Камилла 9б Таипов Нияз 11	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Ахмадеева Самира стала призёром на дистанции 450 метров командное 2 место
9.	16 мая	ЧЕМПИОНАТ и ПЕРВЕНСТВО УЧАЛИНСКОГО РАЙОНА по ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ. муниципальный	Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Ахмадиев Хасан 5а Хажиев Ильнур 6а	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Хажиев Ильнур призер
10.	4 мая	Соревнование по баскетболу,	Ибатуллин Ильгам 9в Султанов	Загидуллина Лилия	командное 3 место

		посвященный 80-летию Победы в <u>Беликой Отечественной войне</u>	Никита 9в Мужипов Тамерлан 7в Гумеров Мурат 8в	Сулеймановна	
11.	20 мая	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников, посвященного Дню защиты детей муниципальный	Вакилов Тамерлан 6в Сайфитдинова Ангелина 6в Гайнетдинов Данил 7а Шарифьянов Мурат 7в Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б	Загидуллина Лилия Сулеймановна	командное 2 место Сайфитдинова Ангелина 2 место Гайнетдинов Данил 2 место Ахмадиева Самира 2 место Хажиев Ильназ 3 место
12.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Биктимиров Ильнар	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
13.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Гилязов Камиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
14.	январь-	Муниципальный	Засов Никита	Загидуллина	Золото

	май	этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		Лилия Сулеймановна	
15.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Ибатуллин Ильгам	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
16.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Мухтаров Эмиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
17.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	Шайхетдинов Руслан	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

		муниципального района и города			
18.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Яруллин Эмиль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
19.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Зиннатуллина Лия	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро
20.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Аминев Арсен	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
21.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди	Гайфуллина Карина	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро

		обучающихся образовательных организаций муниципального района и города			
22.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Киньябаев Алим	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
23.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Рахимова Айгузаль	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Серебро
24.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Сагитов Ильмир	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
25.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного	Сафаргалин Самат	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

		комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города			
26.		Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Таипов Нияз	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
27.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Упагалеев Рамзан	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото
28.	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Хадисов Назир	Загидуллина Лилия Сулеймановна	Золото

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы гимназии определяется календарным графиком гимназии.

Учебный процесс регламентирован следующим образом:

Занятия в текущем 2024 - 2025 учебном году организованы в две смены.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов;

- учебный год делится на четверти для 2-9 классов, на полугодия для 10-11 классов;
- продолжительность урока составляет 40 минут;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность	1 класс – 33	5-8 классы-34	10 класс - 34 недель

учебного года	недели 2 – 4 класс - 34 недель	недель 9 кл.- 34 недели	11 класс – 34 недели
Продолжительность каникул	1 – х классах 39 дней, 2-4 классах 30 дней	30 дней	30 дней
• осенние	26.10 – 03.11.2024г.	26.10 – 03.11.2024г.	26.10 – 03.11.2024г.
• зимние	29.12.2024- 08.01.2025г.	29.12.2024- 08.01.2025г.	29.12.2024- 08.01.2025г.
• дополнительны е каникулы для 1 – классников	15.02.-24.02.2025	-	-
• весенние	22.03-30.03.2025г	22.03-30.03.2025г	22.03-30.03.2025г
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	<u>1 класс</u> «ступенчатый» режим обучения: сентябрь 3 урока по 30мин октябрь-ноябрь 4 урока по 35 минут, декабрь – май 4 урока по 40 минут <u>2 – 4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	<u>1 класс</u> сентябрь 20 минут октябрь-нояб. 15мин декабрь- май 10 мин. <u>2 – 4 классы:</u> 10 минут	10 минут	10 минут
Окончание учебного года	1-4 классы – 26 мая	5-9 кл. – 26 мая	10,11кл. – 26 мая

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	дата		Продолжительность четверти
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	I-XI кл.- 38 учебных дней, 8 недель

2 четверть	05.11.2024г.	28.12.2024г.	I-XI кл.- 39 учебных дней, 8 недель
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	I кл. – 45 учебных дня, 10 недель II-XI кл.- 50 учебных дня, 11 недель
4 четверть	01.04.2025г.	23.05.2025г.	I-XI кл. – 36 учебных дня, 7 недель

2. Количество классов , в каждой параллели с филиалом:

1-е классы - 4	5-е классы - 4	9-е классы - 4
2-е классы - 3	6-е классы - 3	10-й класс - 1
3-е классы - 3	7-е классы - 3	11-й класс - 1
4-е классы - 3	8-е классы - 3	

Итого: 32 класса

3. Сменность: МБОУ Башкирская гимназия работает в две смены

I смена – 1, 3, 4 классы, 5-11 классы

II смена – 2а, 2б

4. Дополнительные выходные дни в связи с праздниками:

11 октября - День Республики Башкортостан;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

30 марта - Ураза - Байрам;

1 мая – Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне.

12 июня – День России

12 июня – Курбан-байрам

5. Сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

20.04.-20.05.2025г. - проверочные работы в 2-8х, 10х классах

05.05.-15.05.2025г.– контрольные срезы в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору в 8,10х классах.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основание: производственная необходимость.

При проведении занятий по родному языку и литературе, башкирскому языку как государственному, по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике, а также при проведении элективных занятий в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжается ведение электронного журнала успеваемости. Контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора и не реже 1 раза в месяц.

В конце каждой учебной четверти электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ. В конце каждого учебного года электронные журналы будут проходить процедуру архивации.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы МБОУ Башкирская гимназия реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2024-2025 учебный год разработан учебный план для пятидневной учебной недели в среднем и старшем звене.

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками 10-20 минут.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

- ☉ За 2007-2008 учебный год - 4/36
- ☉ За 2008-2009 учебный год - 6/45
- ☉ За 2009-2010 учебный год - 3/39
- ☉ За 2014-2015 учебный год - 4/44
- ☉ За 2015-2016 учебный год - 1/21
- ☉ За 2016-2017 учебный год - 3/41
- ☉ За 2017-2018 учебный год - 6/19
- ☉ За 2018-2019 учебный год – 0/21
- ☉ За 2019-2020 учебный год – 5/18
- ☉ За 2020-2021 учебный год – 4/17
- ☉ за 2021-2022 учебный год – 1/7
- ☉ за 2022-2023 учебный год – 2/18
- ☉ за 2023-2024 учебный год- 2/18
- ☉ за 2024-2025 учебный год – 3/23

11 класс

№	Ф.И.О. учащегося 11 класса	Вуз, колледж, техникум	Бюджет, коммерция
1.	Аминев Арсен Артурович	Учалинский колледж горной промышленности, г.Учалы по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Бюджет
2.	Гайнитдинова Лилия Айратовна	Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа по специальности «Авиастроение»	Бюджет
3.	Гайфуллина Карина Рустамовна	Уральский медицинский колледж, г. Челябинск	Коммерция

		по специальности «Стоматология профилактическая»	
4.	Гимадиев Руслан Рустемович	Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова, г.Магнитогорск Электроснабжение. Направление "Электроэнергетика и электротехника".	Бюджет
5.	Зайнагабдинова Динара Наилевна	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы , г.Уфа Факультет «Башкирской филологии»	Бюджет
6.	Зайнагабдинова Эвелина Ильгизовна	Южно-Уральский технологический университет, г. Челябинск по специальности « Графический и информационный дизайн»	Коммерция
7.	Золотарева Ляйсан Руслановна	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы , г.Уфа по направлению «Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Родной (башкирский) язык , литература и английский язык»	Бюджет
8.	Ибатуллин Эмиль Рамилевич	Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова, г.Магнитогорск Горное дело-направление «Обогащение полезных ископаемых	Бюджет
9.	Ибрагимова Зарина Ильдаровна	Уфимский государственный	Бюджет

		нефтяной технический университет, г.Уфа Строительство- Факультет «Архитектурно-строительный»	
10.	Ильгамова Эмили Муратовна	Уфимский университет науки и технологий , г.Уфа по направлению «Физика»	Бюджет
11.	Киньябаев Алим Ильгизович	Уральский государственный горный университет, г.Екатеринбург по специальности Горное дело. «Электрификация и автоматизация горного производства»	Бюджет
12.	Мужагитов Эмиль Дамирович	Уральский государственный горный университет г.Екатеринбург по специальности «Прикладная геология»	Бюджет
13.	Мутагарова Самира Рифатовна	Уфимский государственный нефтяной технический университет, г.Уфа Факультет «Высшая школа информационных и социальных технологий»	Коммерция
14.	Рахимова Айгузаль Айдаровна	Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск по специальности «Физика»	Коммерция
15.	Сагитов Ильмир Ильнурович	Магнитогорский государственный технический университет	Бюджет

		имени Г. И. Носова, г.Магнитогорск Направление «Горное дело»	
16.	Саимова Рада Рашидовна	Технический университет УГМК, г.Верхняя Пышма направление «Металлургия»	Бюджет
17.	Сафаргалин Самат Альбертович	Уфимский государственный нефтяной технический университет, г.Уфа Факультет «Трубопроводного транспорта»	Бюджет
18.	Сафин Эмиль Русланович	Уфимский государственный нефтяной технический университет, г.Уфа Промышленный экоинжиниринг и природообустройство. Направление: «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	Бюджет
19.	Таипов Нияз Айдарович	Уфимский университет науки и технологий , г.Уфа по направлению «Цифровизация, автоматизация и связь»	Бюджет
20.	Упагалеев Рамзан Альбертович	Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г.Уфа по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»	Бюджет
21.	Хадисов Назир Азатович	«Уральский государственный горный	Бюджет

		университет, г.Екатеринбург Направление «Горное дело»	
22.	Хамматова Лейсан Рустамовна	Уральский медицинский колледж, г. Челябинск по специальности «Стоматология профилактическая»	Коммерция
23.	Яумбаева Гузель Ильгамовна	Южно-Уральский технологический университет, г. Челябинск по специальности «Графический и информационный дизайн»	Коммерция

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 23 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Поступаемость в ВУЗы – %
В ВУЗы – 20 учащихся (87%)
В ССУЗы- 3 учащихся (13 %)

9 классы

№ п/п	Ф.И. О.	Город	Информация о поступлении
1.	Абдрахманов Ислам Раилевич	Уфа	«Уфимский колледж статистики, информатики, вычислительной техники», программист, коммерция
2.	Втюрина Влада Алексеевна	Уфа	«Уфимский колледж экологии, предпринимательства и дизайна», техник, бюджет
3.	Габитов Айбулат Фанисович	Уфа	Г. Уфа, Уфимский колледж экологии, предпринимательства и дизайна
4.	Гизатуллина Айша Салаватовна	Учалы	УКГП,
5.	Ибрагимов Альмир Ильдарович	Кушнаренково	Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж,
6.	Идрисова Ангелина Сериковна	Уфа	Г.Уфа, Башкирский колледж архитектуры,
7.	Зайдуллин Вадим Александрович	Миасс	г. Миасс, «Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»», .
8.	Зиннурова Елена Альбертовна	Челябинск	Г. Челябинск, Южно-уральский колледж.
9.	Коваль Артем Марсович	Учалы	УКПК, , бюджет
10.	Киряев Линур Ильнурович	Миасс	Г. Миасс, Геологоразведочный колледж,
11.	Мадияров Артем Альбертович	Учалы	УКГП, , бюджет
12.	Мирзина Анастасия Марселевна	Челябинск	г. Челябинск, Челябинский профессиональный колледж. .
13.	Мустафин Айгиз Ильгизович	Белорецк	Белорецкий медицинский филиал г. Учалы,
14.	Сальманова Милинда Амировна	Учалы	УКГП
15.	Санников Владимир Дмитриевич	Учалы	УКГП
16.	Фаткуллин Руслан Фанилевич	Уфа	Г.Уфа, финансовый университет при правительстве, на базе СПО
17.	Фахритдинова Элина Ильгизовна	Учалы	УКГП
18.	Фаттахов Руслан Ильгамович	Белорецк	Белорецкий металлургический колледж, .
19.	Юнусова Альсина Вадимовна	Миасс	Г. Миасс, мастер отделочных строительных и декоративных работ, бюджет.
20.	Юлбирдина Дания Халитовна	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности,
21.	Аллаяров Байрас Вадимович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности, сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
22.	Лукманов Нурислам Ришатович	Челябинск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».
23.	Рамазанова Разанна Вадимовна	Челябинск	Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова
24.	Рахматуллин Артем Вадимович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности
25.	Солодянкин Кирилл Олегович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности

26.	Тулъкубаев Урал Ишкильдеевич	Челябинск	Южно-Уральский многопрофильный колледж, юридический комплекс,
27.	Хажиев Айназ Ильгизович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности
28.	Юламанов Данил Маратович	Омск	Омский техникум строительства и лесного хозяйства.
29.	Янзаков Назар Руфович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности, сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
30.	Ягудин Руслан Равильевич	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности. .
31.	Яумбаев Вильдан Илбгамович	Учалы	УКГП
32.	Гайнуллина Ирма Фанисовна	Челябинск	Профессиональный пожарный колледж (Обпу Челпк отд.№ 3)
33.	Засов Никита Алексеевич	Челябинск	Южно-Уральский многопрофильный колледж.
34.	Зиннатуллина Лия Раятовна	Уфа	УТЭК (Уфимский торгово-экономический колледж)
35.	Ибатуллин Ильгам Ильясович	Учалы	УКГП
36.	Исрафилов Данил Ильфатович	Учалы	Белорецкий медицинский колледж, филиал
37.	Исхакова Карина Ильнуровна	Учалы	УКГП
38.	Колодкина Анастасия Сергеевна	Уфа	УКГП
39.	Лукманова Сабина Фарходовна	Уфа	УУНиТ
40.	Мухтаров Эмиль Русланович	Миасс	Медицинский колледж
41.	Садыкова Лилия Руслановна	Миасс	МГРК
42.	Султанов Никита Владиславович	Челябинск	Г. Челябинск, Южно-уральский колледж.
43.	Хайруллина Азалия Айдаровна		Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты
44.	Хусаинова Диана Артуровна	Челябинск	Профессиональный пожарный колледж (Обпу Челпк отд.№ 3)
45.	Шайхетдинов Руслан Рустамович	Учалы	УКГП
46.	Юмагужин Ильшат Ишкилдеевич	Учалы	УКГП
47.			

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами проводилась в соответствии с методической темой, в целях повышения профессионального уровня, квалификации учителей, формирования компетенций в области информационных и телекоммуникационных технологий. Согласно графику, педагоги раз в три года проходят несколько направлений КПК.

В 2025 году педагогическими работниками гимназии пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Наименование курса	Кол-во учителей, прошедших курсы
1	По предмету	8
2	Оказание первой помощи в образовательной организации	3
3	Функциональная грамотность	4
4	Работа с детьми с ОВЗ	7
5	ИКТ	5

Аттестация работников гимназии

1) Учителя:

-Высшая категория: 28

-Первая категория: 8

-Соответствие занимаемой должности: 0

-Молодой педагог: 1

-Без категории: 4

2) Педагог-библиотекарь: 1

3) Совместители:

№	ФИО	Предмет	Категория
1	Хужахметова Э.Э.	информатика	высшая
2	Суродина С.В.	музыка	высшая
3	Нуреева М.М.	химия	первая

4) Советник директора по воспитанию: 1 (Таипова А.Ф.-без категории)

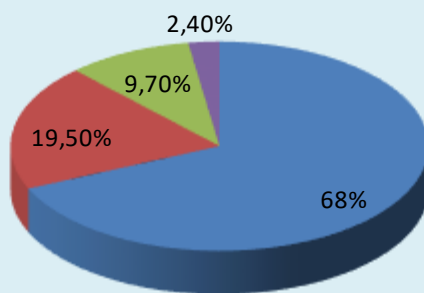
По квалификационным категориям:

Учебный предмет	Всего учителей	Из них имеет квалификационную категорию				Молодые специалисты
		Высшая	Первая	Прошли на соотв. занимаемой должности	Без категории	

Начальные классы	10+2 (Ург.ф)	8	2+2(Ург.ф)	-	-	-
Русский язык и литература	5+1(Ург.ф)	5	-	-	1	-
Башкирский язык и литература	5	5	-	-	-	-
Английский язык	4	2	-	-	1	1
Математика ,	2+1(Ург.ф)	3	-	-	-	-
Информатика	1	1	-	-	-	-
Физика	1	1	-	-	-	-
История и обществознание	2	1	1	-	-	-
Химия и биология	1+1(Ург.ф)	-	1	-	1(Ург.ф.)	-
География	1	-	1	-	-	-
Технология, ИЗО	2	1	-	-	1	-
Физическая культура	1	1	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	1		-	-
Итого	41	28(68,2%)	8 (19,5%)	0	4(9,7%)	1(2,4%)

Диаграмма. Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям, 2025 год

Распределение педагогических работников гимназии по квалификационным категориям, 2025 год

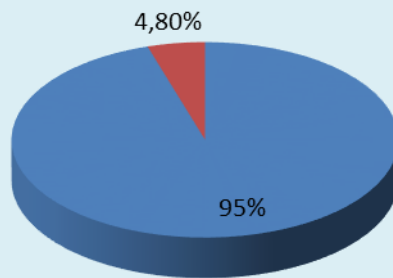


По образованию:

Учебный предмет	Всего учителей	Высшее	Средне-специальное
Начальные классы	10+2 (Ург.ф)	8+3(Ург.ф)	1
Русский язык и литература	5+1(Ург.ф)	5+1(Ург.ф)	-
Башкирский язык и литература	5	5	-
Английский язык	4	4	-
Математика,	2+1(Ург.ф)	2+1(Ург.ф)	-
Информатика	1	1	
Физика	1	1	
История и обществознание	2	2	-
Химия и биология	1+1(Ург.ф)	1+1(Ург.ф)	-
География	1	1	-
Технология, ИЗО	2	2	-
Физическая культура	1	1	-
Педагог библиотекарь	1	-	1
Итого	41	39(95,12%)	2(4,8%)

Диаграмма. Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования

Качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования



Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах и фестивалях

в 2025 учебном году

Профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года»

Муниципальный этап:

Муниципальный этап:

- Резяпова Зухра Анасовна, учитель русского языка и литературы, победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы».
- Маннанова Дина Равиловна, педагог-библиотекарь, участник в номинации «Педагог года-2025».

Мероприятия на базе гимназии

№	Наименование мероприятия	Дата	Кто участвовал	Ответственный
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. «Диктант Победы»	25.04.2025г.	9,10,11 классы	Гайфуллина Р.Р.

Благодарственные письма, почетные грамоты и т.д.

№	ФИО учителя	Наименование	Кто выдал	Результат
1	Коллектив МБОУ БГ	Почетная грамота за активное участие в Республиканской олимпиаде	Оргкомитет Республиканской олимпиады школьников на Кубок	Почетная грамота

		школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина в 2024-2025 учебном году.	им.Ю.А.Гагарина	
2	МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы	Сертификат участника международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»	Оргкомитет	Сертификат участника
3	МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы	Фестиваль –конкурс художественной самодеятельности среди учреждений, предприятий и промышленных организаций г.Учалы «Мирное небо»	Администрация г.Учалы	1 место

Работа на олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина

№	ФИО учителя	
1	Гайфуллина Р.Р.	Школьный куратор
		Член жюри ШЭ
		Член оргкомитета ШЭ
2	Ахмедьянова Г.А.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
		ПГ за победителя /призера РЭ
3	Гайнутдинова Г.И.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
4	Гайфуллина Ф.Р.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
		ПГ за победителя /призера РЭ
5	Гарипова Р.А.	Член жюри ШЭ
6	Гумурзакова З.С.	Член жюри ШЭ
7	Загидуллина А.В.	Член жюри ШЭ
8	Загидуллина Л.С.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ

9	Ибатуллина Р.Т.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
10	Исламова З.Р.	Член жюри ШЭ
11	Исламова Р.М.	Член жюри ШЭ
12	Киреева Т.Ф.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
13	Насыров Т.С.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
14	Резяпова З.А.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
15	Сафаргалин А.А.	Член жюри ШЭ
16	Султанова А.М.	Член жюри ШЭ
17	Суродина С.В.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
18	Хадеева Л.В.	Член жюри ШЭ
19	Ханнанова Л.И.	Член жюри ШЭ
20	Шаймарданова Г.А.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
21	Ягафарова Р.Ф.	Член жюри ШЭ
		ПГ за победителя /призера МЭ
22	Янзакова И.Ф.	Член жюри ШЭ

Судейская коллегия

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Место проведения	Участвующие
1	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Судейская коллегия	20.02.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Загидуллина Л.С.
2	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Судейская коллегия	20.05.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш., стадион «Горняк», МАУ ДО «Дворец	Загидуллина Л.С.

				творчества»	
--	--	--	--	-------------	--

Участие учителей на КМО, ГМО, РГМО, и т.д.

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Место проведения	Участвующие
1	РГМО учителей математики	РГМО	23.01.2025г.	МБОУ ПМШ №9	Ягафарова Р.Ф. Мальцева Г.Ш.
2	РГМО учителей русского языка и литературы	РГМО	07.02.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Тураманова Р.Б. Султанова А.М.
3	РМО учителей математики	РМО	11.02.2025г.	МБОУ СОШ №7 с.Миндяк	Чепис Г.А. Исламова Р.М.
4	Формирование функциональной грамотности через изучение курса ОРКСЭ	РГМО	13.02.2025г.	МБОУ ПМШ №9	Янзакова И.Ф. Ахмедьянова Г.А.
5	МО педагогов-библиотекарей по формированию заказов на учебники и учебные пособия на 2025-2026 учебный год	МО	14.02.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Маннанова Д.Р.
6	Зональная Проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием» для советников директоров	Проектная сессия	26.02.2025г.	МБОУ СОШ с.Уральск	Таипова А.Ф.
7	Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних . Профилактика, диагностика, оказание психологической помощи.	МО	26.02.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Петрова В.А.
8	Профессионально-	РГМО	26.02.2025г.	МБОУ СОШ	Таипова Л.Р.

	личностный рост педагога как одно из условий улучшения качества образования			№5	
9	Как повысить качество преподавания географии в условиях ФГОС	РГМО	26.02.2025г.	МБОУ СОШ им.ГСС Сунагатуллина Ж.Г. с.Имангулово	Ахмедьянова Г.Б.
10	РГМО учителей ИЗО	РГМО	05.03.2025г.	Учалинский краеведческий музей	Таипова А.Ф.
11	Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования	МО	05.03.2025г.	МБОУ лицей №3	Насыров Т.С. Гайнутдинова Г.И.
12	Анализ работы РГМО за 2024-2025 учебный год.ЕГЭ-2025: изменения (английский язык).	РГМО	08.04.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Гайфуллина Р.Р. Файзуллина А.З.
13	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних по пресечению аутоагрессивных фактов самовольных уходов из дома и употребление запрещенных веществ	МО	18.04.2025г.	Дом молодежи	Петрова В.А.
14	ГРМО учителей башкирского языка и литературы	ГРМО	18.04.2025г	МБОУ СОШ с.Учалы	Мурсалимова М.Д. Хакимова Г.А. Шаймарданова Р.Р. Ганеева Р.У.
15	ГРМО учителей башкирского языка и	ГРМО	18.04.2025г	МБОУ СОШ с.Ильчино	Мурсалимова М.Д.

	литературы				Хакимова Г.А. Шаймарданова Р.Р.
16	ГРМО учителей башкирского языка и литературы	ГРМО	12.11.2025г.	МБОУ ПМШ №9	Хакимова Г.А. Шаймарданова Р.Р. Ганеева Р.У.
17	ГРМО учителей начальных классов	ГРМО	19.11.2025г.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево	Гумурзакова З.С. Ханнанова Л.И.
М О	13.12.2025г.	МБОУ лицей №3	Гайнутдинов а Г.И. Насыров Т.С.	МБОУ Башкирский лицей №1	Резяпова З.А.
19	МО учителей истории и обществознания				

Участие учителей в различных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Вид	Дата проведения	Место проведения	Участвующие
1	Обучающий семинар в г.Уфа	Семинар	27.02.2025г.	г.Уфа	Гайфуллина Р.Р.
2	Обучающий семинар	Семинар	19.03.2025г.	МБОУ ПМШ №9	Янзакова И.Ф. Таипова А.Ф.
3	Всемирная просветительско- образовательная акция «Тотальный диктант»	Акция	05.04.2025г.	МБОУ БЛ №1 им. Зиганшина С.Ш.	Резяпова З.А.(диктор) Хадеева Л.В.(проверка работ)
4	XX Межрегиональный семинар «Язык- живая память народа, богатство и его достояние », приуроченный Году	Семинар	16.05.2025г.	МБОУ ООШ д.Курамино	Ганеева Р.У. Мурсалимова М.Д. Шаймарданова Р.Р.

	Защитника Отечества и 80- летию Великой Победы.				
5	VI Всемирный курултай башкир	Курулта й		Районная администрация	Ганеева Р.У. Шаймарданова Р.Р.
6	Межрегиональный семинар «Сохранение и развитие башкирского языка» по программе сотрудничества «Школы- побратимы»	Семинар		Тахталымская СОШ Челябинская область	Мурсалимова М.Д.
7	Международный диктант по башкирскому языку	Диктант	Май,2025г.	МБОУ БГ с.Учалы	Учителя
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-11 классов	Онлайн - олимпиа да	Март,2025г.	МБОУ БГ с.Учалы	Гайнутдинова Г.И.

Финансовая грамотность

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участвующие
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» (г. Нижний Новгород, 2025)				
1	Онлайн –урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	19.02.2025г.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых	Гайнутдинова Г.И.
2	Онлайн –урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?»	20.02.2025г.		
3	Онлайн –урок «Что нужно знать про инфляцию?»	27.02.2025г.		
4	Онлайн –урок «Цифровой	28.02.2025г.		

	рубль: мифы и реальность»		услуг. Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород	
5	Онлайн –урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	10.04.2025г.		

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ Башкирская гимназия работают 7 методических объединений по методической теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Каждое ШМО работает над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися, осваивали тонкости дистанционного обучения, работая в якласе, учи.ру и других платформах. Основное назначение МО нашей гимназии, непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи работы библиотеки, в течение 2024 года:

-пропаганда культуры народов мира, приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм деятельности

- содействие учебно-воспитательному процессу
- обучение навыкам поиска и использования информации, работа по сохранению родного языка, воспитание культуры поведения
- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения -организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах

-пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри гимназии, так и за ее пределами

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, так как большим спросом пользуются учебники для старших классов нашими выпускниками - студентами. Но фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8066 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; □ обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6395	1192
2	Педагогическая	620	620
3	Художественная	685	685
4	Справочная	340	340
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы обеспечен не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы, по адресу: село Учалы.ул.Чкалова,25. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, стульями (14), рабочим местом для библиотекаря (2), библиотечными стеллажами (9), библиотечным выставочным стеллажом (1), персональным компьютером (1), имеется хранилище для учебников со стеллажами (14).

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00

обед – с 13.00 до 14.00

выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;

привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге;

руководство чтением обучающихся;

содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников ОО.

Основные показатели библиотеки МБОУ Башкирской гимназии с. Учалы за 2024-2025 учебный год

Количество читателей - 556

1-4 класс – 253 обучающихся

5-9 класс – 276 обучающихся

10-11 классы - 34

педагоги – 67 человека

прочие – 10 читателей

количество посещений – 11114

книговыдача - 17000

3.Формирование фонда:

Фонд школьной библиотеки:11368

- Фонд учебников – 9697

- На баш.яз. – 1100

- худ.- метод. литература - 1527

Количество поступившей литературы –

-Учебники – 573

На баш.яз.- 95

художественной – 685

Количество выбывшей литературы – 2153экз

- Учебники - 2153

Фонд

Заказ учебной, методической литературы и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте педагог-библиотекаря с завучами и поставщиками.

В качестве особого направления деятельности школьной библиотеки является работа по использованию учебных фондов. В этом направлении деятельность

библиотеки наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Библиотека контролирует процесс работы с учебниками.

В 2024-2025 уч. г. ведется традиционно выставочная деятельность по раскрытию фонда перед читателями с помощью выставок, просмотров литературы. В библиотеке активно проходили библиотечные часы, что способствовало пропаганде фонда художественной литературы, литературы для среднего школьного возраста, через книжные выставки и тематические беседы.

В новом учебном году 2025-2026 необходимо продолжить работу с фондом, подготовить ветхую, устаревшую литературу на списание.

Необходимо пополнить фонд библиотеки методической литературой, а также произведениями, изучаемыми по школьной программе, из расчета+ по нормативам ГПНБ им. Ушинского – 1 книга на 5 учащихся.

Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета библиотечного фонда;

Инвентарные книги;

Тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных;

Папка « Акты на поступление в библиотечный фонд»

Папка « Акты на списание из библиотечного фонда»

Алфавитный каталог

Систематический каталог

Читательские формуляры

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета учебного фонда

Папка « Акты на поступление в учебный фонд»;

Папка « Акты на списание из учебного фонда»;

Папка « Копии накладных»;

Папка Нормативно-правовые документы «О противодействии терроризму и экстремизму»

Тетрадь учета выданных учебников

Тетрадь учета утерянных учебников, принятых от читателей взамен.

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Педагог-библиотекарь систематически сверяет книги с Федеральным списком экстремистских материалов предоставленных на сайте Министерства юстиции и не допускают появления их в фонде. Результаты проверки записывают в журнал проверок МБОУ БГ с.Учалы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещенных на территории Российской Федерации. Ведутся журналы: «Журнал ежемесячных информационных материалов, хранящихся в открытом доступе библиотечного фонда гимназии; Журнал ежеквартальных информационных материалов, хранящихся в библиотечном фонде гимназии.

Работа по составлению алфавитного и систематического каталогов ведется по мере пополнения новыми документами.

Проводилась работа по сохранности фондов:

Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором БГ с. Учалы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие

в массовых мероприятиях. Постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденные директором МБОУ БГ с. Учалы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Массовая работа с читателями

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач — это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях. Для учащихся начальных классов проводятся громкое чтение книг с дальнейшим их обсуждением. При возвращении книг также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать.

6.Массовая работа библиотек.

Литературный уроки «добрый дедушка Корней», викторины, инсценировка по сказке «Телефон», к 145 летию К.И.Чуковского – параллель первых классов.

Читательская конференция посвященная к году культурного наследия народов России «Правильное питание наших предков».

Библиотечный урок «Он сказал: Поехали!» Ю. Гагарин

Квест-игра «Покорители космоса» для 3б класса

Квест-игра «Покорители космоса» для пятиклассников

Библиоурок «Блокадный хлеб я не забуду...»

Информационные стенды

Стенд «Год единства народов России».

Стенд «Башкирский народ , как часть народов России».

«Память и гордость поколений»;

Ко дню родного языка викторина «Пословицы и поговорки родного языка»

«Родной язык – душа народа»;

«Соблюдай правила дорожного движения»;

«Твоя безопасность на дороге»;

«Ахмет Заки Валиди – ученый, политик, патриот»;

«Прочти книгу о войне»;

«Тыуган илем Башкортостан»;

«Цвети мой Башкортостан».

Настольные книжные выставки:

Выставка книг о спортсменах;

«Учитель в судьбе моей»;

«Родной язык , язык матери»

«Новогодний калейдоскоп»
 «Писатели-юбиляры»;
 «Ломоносов-гений наук»;
 «Он сказал: «Поехали!»
 Выставка книг «Мамины руки»; «Выставка маминых работ»
 «Край мой гордость моя»;
 Неделя географии
 Неделя русского языка и литературе
 Неделя английского языка
 Неделя истории
 «Химия-царица наук»!
 «28 апреля -день охраны труда».

**Тематические мероприятия педагога-библиотекаря МБОУ Башкирской гимназии
 села Учалы 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	аудитория	месяц
1	«Первый раз в библиотеку!»	1а 1б	сентябрь
2	«Посвящение в читатели»	1а 1б	сентябрь
3	Театрализованное представление для первоклассников «Что главное в школе?»	1а 1б	сентябрь
4	Книжная выставка «Учитель именем твоим...»	общая	октябрь
5	Книжная выставка ко дню «Добра, уважения и мудрости»	общая	октябрь
6	Книжная выставка ко дню Республики Башкортостан	общая	октябрь
7	Книжная выставка ко Дню Школьных библиотек	общая	октябрь
8	Конкурс-викторина «Как хорошо уметь читать!»	2а 2б	октябрь
9	Библиочас ко Дню Белых Журавлей	7 классы	октябрь
10	«А мы играем в театральном кружке» постановка сказок «Кто хозяин во дворе?» «Непослушный ягненок»	Начальные классы	ноябрь
11	«Все о дедушке Корнее» выступление в центральной районной библиотеке сказка «Телефон»	3б	ноябрь
12	Книжная выставка ко Дню Матери	общая	ноябрь
13	Книжная выставка о писателе нашего села Учалы А.М.Фарраховой	общая	декабрь
14	Тематическая встреча с писателем с.Учалы А.М.Фарраховой, Знакомство с ее творчеством, постановка сценок по ее книге «Кто Хозяин во дворе?»	Начальные классы	декабрь
1	Книжная выставка «Читаем на каникулах»	общая	декабрь-

5			январь
1 6	Книжная выставка к году «Защитника Отечества»	общая	январь
1 7	Книжная выставка к юбилею А.С.Грибоедова	общая	январь
1 8	Книжная выставка к юбилею писателя А.П.Чехова	общая	январь
1 9	Библиочас «Советский и российский мультфильм-за и против»	Учащиеся 5 классов	январь
2 0	Книжная выставка к неделе «Математика-царица наук»	общая	февраль
2 1	Музыкально-театрализованная постановка «На привале» к году Защитника Отечества, подготовил 3б класс	общая	февраль
2 2	Книжная выставка «Прочтите книгу о войне»	общая	февраль
2 3	Стена памяти погибших бойцов на СВО	общая	февраль
2 4	Книжная выставка «Афганистан»	Общая	февраль
2 5	Книжная выставка «О героях былых времен»	общая	февраль
2 6	Тематическая выставка «Покормите птиц зимой»	общая	февраль
2 7	Книжная выставка ко дню 8-Марта	общая	март
2 8	Книжная выставка к Неделе детской книги	общая	март
2 9	Тематическая викторина «Сюрпризы от Читайки»	Для начальных классов	март
3 0	Читальный калейдоскоп «Старые книжки о главном»	2а 2б	март
3 1	«Книжный марафон», читаем на каникулах всем классом	Начальные классы	апрель
3 2	Книжная выставка «Мы знаем правила дорожного движения!»	общая	апрель

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1. Тематические занятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся, на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

На книжной выставке «По сказкам братьев Grimm» представлены самые известные сказки великих сказителей. Кроме того, выставка познакомила ребят с фактами из жизни самих братьев-сказочников. Посетили выставку учащиеся 1-4-х классов.

Выставка словарей «Я и мой родной язык», приуроченная к Международному дню родного языка (22 ноября) ознакомились учащиеся с одним из типов

лингвистических словарей – толковыми словарями, которые толкуют слово или различные его значения. Представленные словари представляют интерес пути развития русского языка.

Проводились совместные мероприятия с ЦБС ко Дню Родного языка «Родной язык – душа народа», ко дню национального костюма для учащихся 5-6-х классов.

Информационная выставка «Умей сказать НЕТ» оформлена в рамках профилактики наркомании. К сведению учащихся были представлены: иллюстративный материал и информационные буклеты, памятки о пагубности наркомании. Весь материал пропагандирует главные ценности человека – жизнь и как ее основу – здоровье. Посетили выставку учащиеся 5-9 -х классов (ноябрь).

2. Библиотечные часы и презентации направленные на историко-патриотическое воспитание, в том числе на популяризацию и изучение российской военной истории, военных подвигов российских полководцев и солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Постоянная книжная выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне «Трагические страницы моей Родины» оформлена в библиотечном зале с целью привлечения учащихся к чтению произведений военной тематики и приобщения к чтению художественной литературы. Выставка знакомит читателей с трагическими страницами истории страны во время Великой Отечественной войны. Здесь представлена военно-патриотическая литература, в которой рассказано о людских потерях, о героизме и самопожертвовании советских солдат, о мужестве и стойкости простых советских граждан, о городах-героях. Посетили выставку учащиеся 5-9 -х классов.

Презентация «900 дней мужества» посвящена одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда, о героическом подвиге защитников города на Неве. Просмотрено онлайн учащимися 5-6 -х классов (январь).

Прошли онлайн библиотечные часы, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская битва», среди 5-6 классов(январь).

3. Библиотечные часы и презентации, направленные на историко-краеведческое воспитание нацелены на познание историко-культурных корней. Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной речи.

В течение года проводились совместные мероприятия с ЦРБ в рамках популяризации применения Пушкинской карты. Были проведены различные мастер-классы по технике; рисование нитью, войлоком, бисера, аквагримм, оригами, изготовление национальных элементов в башкирской одежде- кашмау,нагрудник и т.д.

Проводились совместные выставочные проекты о писателях родного края. Коллеги с Центральной районной библиотеки организовали выставку «Личность. Легенда». Ребят пригласили на встречу, где они узнали о жизни и творчестве писателей, выходцев нашего района, Лиры Якшибаевой, Рината Камал, об их общественной деятельности. Посетили встречу 8-9 классы.

4. Библиотечные часы и презентации, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ориентированы на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

Ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Судьбы, опаленные войной» была оформлена книжная выставка. Литература, представленная на выставке, раскрывает героизм и мужество наших солдат и офицеров участников локальных войн. Проведены тематические библиотечные часы среди 6-8 классов (февраль).

В презентации «День памяти воинов-интернационалистов» приведены исторические и статистические данные о событиях в Афганистане. Для учащихся

представлена информация о мегионских ветеранах Афганистана, о солдатах ушедших с Учалинской земли, погибших при участии в локальных войнах. Ознакомлены учащиеся 5-11 классов. (февраль).

5. Информационные книжные выставки направлены на социально-патриотическое, на воспитание социально-активной личности.

6. Информационные книжные выставки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, формируют правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Для учащихся были оформлены тематические книжные выставки «Сила России в единстве народов», «Очарованные Крымом» и проведены библиотечные часы для учащихся 5-9-х классов.

Ко Дню космонавтики к 60-летию полета первого человека в космос были проведены библиотечные часы для учащихся 6 и 8 классов. (апрель)

7. Библиотечные часы и презентации, направленные на героико-патриотическое воспитание ориентированы на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Для учащихся была оформлена книжная выставка «День героев Отечества» проведены тематические беседы для 6-7-х классов (декабрь).

Презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвящена памяти неизвестному солдату участнику в Великой Отечественной войне. Информационный материал знакомит учащихся с памятным днем, который призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными. Ознакомлены учащиеся 1-11 -х классов (февраль).

8. Информационные книжные выставки направлены на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, получение первоначального опыта эстетического, эмоционально нравственного отношения к природе. Ребята познакомились с книжной выставкой «Береги природу», «Птичьи разговоры» в период подготовки к мероприятиям «Покормите птиц зимой» с изготовлением самодельных кормушек в гимназии и вывешиванием на территории школы и придомовой территории. Посетили выставку все начальные классы (декабрь, февраль).

9. Информационные книжные выставки направлены на формирование профессиональной направленности и создание условий для получения широкой информации о профессиях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни. К 60-летию г.Учалы была оформлена книжная выставка о людях первопроходцах «Дела и люди» для учащихся 9-х классов. (апрель, март). Для учащихся 8-х классов был проведен библиотечный час «Успех не приходит сам» апрель

Выставочная деятельность является важным в деятельности школьной библиотеки. Их цель – привлечь внимание к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг по ним путём рекомендации. Выставки организовывались постоянные и тематические. Постоянные отображают краеведческое и патриотическое направления. Интерес обучающихся в библиотечных мероприятиях поддерживался внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, ребусов. Ребята приняли активное участие в тематических занятиях, где добивались неплохих результатов и призовых мест.

Самообразование

Одной из основных форм повышения квалификации школьных библиотекарей является:

Участие в работе районного методического объединения школьных библиотекарей;

Участие в различных вебинарах;

Индивидуальная работа в условиях внедрения информационных технологий

Индивидуальная работа — это деятельность библиотекаря по удовлетворению запросов пользователей, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе процессов работы с ними.

В задачи индивидуального обслуживания входят:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- развитие структуры и глубины интересов пользователей;
- содействие повышению уровня информационной культуры обучающихся;
- организация сотрудничества библиотекаря и пользователя на всем протяжении пользования библиотекой.

К популярным формам индивидуального обслуживания относятся и консультации. Консультационная работа включает вопросы повышения информационной компетентности пользователей, в том числе: алгоритмы поиска в каталогах и картотеках, заполнение читательских требований, выбор книг в фондах открытого доступа и т. д.

В условиях внедрения новейших информационных технологий в практику работы школьной библиотеки возросла роль информационной образовательной среды, способствующей поиску и освоению учащимися новых знаний. В этих условиях школьная библиотека становится центром образовательного процесса. Библиотечные специалисты в ходе индивидуальной работы:

- Помогают учащимся овладевать навыками и стратегиями информационного поиска, которые позволяют школьникам добиваться успехов в учебе;
- Ищут, отбирают, оценивают и используют электронные ресурсы и средства и учат преподавателей и школьников пользоваться ими.

Проблемы и затруднения

1. Неудовлетворительное состояние библиотечных фондов (не пополняются программной и современной художественной, детской литературой. В библиотеке не хватает нужного количества экземпляров для программного изучения школьного курса литературы. Не отвечает современным требованиям и фонд научно-популярной литературы для школьников.

2. Недостаточность площадей и оснащения библиотеки типовым оборудованием (для размещения имеющихся книжных фондов не хватает площади). Нормы размера площадей устанавливаются согласно с учётом СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» на основе СНиП 2.4.2.28-21-10. П.4.19 площадь школьной библиотеки – информационного центра необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв. м на одного обучающегося. Для обеспечения надлежащего качества предоставляемых услуг, размещения фондов и организации производственных процессов школьная библиотека должна быть оборудована библиотечной мебелью, отвечающей современным требованиям, и техническими средствами.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в целях организованного внедрения ФГОС НОО школьная библиотека необходима школе в качестве Информационно-библиотечного центра. (ИБЦ) Согласно ФГОС школьные библиотеки необходимы школе в качестве информационно-библиотечных центров (ИБЦ), являющихся важным компонентом учебного процесса. ИБЦ кроме традиционных фондов имеет доступ еще и к удаленным ресурсам крупнейших информационных центров и книгохранилищ мира. Отобранные ресурсы Интернета позволяют наиболее

полноценно использовать его для развития школьников, для расширения их кругозора, выбора для чтения лучших произведений литературы.

Стандарт нового поколения обязывает библиотеки существенно пересматривать свою работу:

школьные библиотеки необходимы школе в качестве ИБ Центров, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов;

ИБЦентры должны быть укомплектованы качественными источниками информации на разных носителях;

квалифицированные библиотечные кадры должны соответствовать требованиям времени, стремиться к инновациям в профессиональной сфере, быть готовыми к непрерывному процессу образования;

ИБЦентры должны стать олицетворением привлекательности, комфортности, дружелюбности образовательной среды.

Кроме того, необходимо сегодня говорить о библиотечно-информационных центрах, но это при условии, если в школьной библиотеке будут стоять не один, а несколько компьютеров с нормальным выходом в Интернет.

Все вышеперечисленные проблемы, безусловно, отражаются на качестве библиотечного обслуживания.

Выводы

Работа библиотеки МБОУ БГ с.Учалы в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагог-библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: школьная библиотека представлена, как учебный, методический и информационный центр обеспечения реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и поэтому перед работником школьной библиотеки стоит задача максимально полно вооружить педагогические коллективы школ методическими материалами, сопровождающими процессы внедрения ФГОС.

Для реализации намеченных задач необходимо:

1. Комплектовать основной (документный) фонд классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.)
2. Обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета (субвенций).
3. Разработать стратегию перехода школьной библиотеки в информационно библиотечный центр (ИБЦ).
4. Рассмотреть вопрос нормы площади школьной библиотеки в соответствие с нормативами оснащения СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» на основе СНиП 2.4.2.28-21-10. П.4-19.
5. Оснастить библиотеку библиотечной мебелью, отвечающей современным требованиям, и техническими средствами:

Наименование	Количество, ед.	Примечания
Принтер цветной лазерный МФУ	1	Распечатка материалов: АРМ библиотекарь, АРМ читатель; ведение профессиональной издательской деятельности

Установить оборудование, которое поможет улучшить обслуживание читателей при проведении мероприятий.	1	Проведение мероприятий Оборудование в библиотеке морально устарело, что создает проблемы при работе.
Установить информационные и выставочные стеллажи	3	Для использования и ознакомления учащихся информационными ресурсами.
Приобрести в библиотеку новые компьютеры	2	Необходимы такие программные средства, которые позволяют детям использовать информационные ресурсы независимо от формы их представления. Для этого нужно разрабатывать упрощенные методы поиска в библиотечных компьютерных программах, используемых в школьных библиотеках.

1.9 Оценка материально-технической базы

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы расположена в типовом здании по улице Чкалова, 25, построено в 1996 году. Имеется 27 учебных кабинетов по образовательным предметам, 3 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, музей, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, доступ к современным информационно - коммуникационным технологиям и возможностям, представляемым глобальной сетью Интернет. 18 кабинетов оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, имеется кабинет информатики с 30 компьютерами. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

Благодаря полученной копировальной технике, учителя начальных классов имеют возможность размножить тесты, контрольные и дидактические материалы.

Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Условия обучения и воспитания обучающихся соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В гимназии соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Пищеблок столовой оснащен технологическим оборудованием, а столовый зал оборудован раковинами для мытья рук с кулерами для разовых полотенец и жидкого мыла. Некоторые обучающиеся школы получают бесплатное горячее питание.

Гимназия находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 5069,10 кв.м. Территория гимназии асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории гимназии находится спортивная площадка для занятий физической культурой, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения, пришкольный учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 учебных кабинетов, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал, столовая на 104 посадочных места, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет, с 2022 года открыты кабинет «Стоматология», кабинеты химии, физики, биологии «Точка роста».

В гимназии имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах - тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В гимназии оборудован компьютерный кабинет. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Подвоз детей автобусом гимназии по согласованным маршрутам производится в течение всего учебного года. Обучающиеся обеспечены подвозом. Осуществляется подвоз детей на различные мероприятия: олимпиады, соревнования, экскурсии. Имеется нормативно-правовая база по организации подвоза детей к месту учёбы: приказы по гимназии, график подвоза детей, инструкции для детей, сопровождающих лиц, водителей, правила безопасной перевозки детей. Ежедневно водители проходят медицинский осмотр до и после рейса. Автобус проверяется на техническую исправность механиком автотранспортного предприятия ГУП Башавтотранс. При организации перевозок детей кроме стандартных требований к перевозке пассажиров, выполняются следующие дополнительные требования: перевозка детей автобусами осуществляется в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем, но она не должна превышать 60 км/ч. Об организации школьных перевозок, массовых перевозок детей уведомляются органы ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работающих в гимназии на преподавателя ОБЗР Загидуллиной Л.С. возложена дополнительная обязанность инспектора по охране труда. Имеются наглядные документы и материалы: по гражданской обороне, действиям в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, безопасности на дороге, по противодействию терроризму, коррупции, инструкции о порядке действий должностных лиц по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий террористических актов и т.д. Разработан план эвакуации обучающихся и коллектива гимназии на случай возникновения экстремальных ситуаций, в течение года велись учебные тренировки по экстренной эвакуации.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы гимназии:

Приобретение школьной мебели в соответствии с требованиями СанПин, учебнонаглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам; техническое оборудование; оборудование актового зала (заменены шторы, занавес); замена окон гимназии; оснащение гимназии пандусами, обеспечение доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

Приобретение музыкальных инструментов, концертных костюмов; оборудование кабинета психологической разгрузки.

Условия для занятий физкультурой и спортом: Наличие спортивного зала, площадью 274,4 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательном учреждении. Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная). Наличие стадиона, на котором расположено футбольное поле. На территории гимназии имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал на 100 посадочных мест. Стадион и спортивные площадки.

Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну. Игровая площадка. Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ. В гимназии действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год было дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
 - разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
 - разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития обучающихся; изучающую состояние межличностных отношений учителя и обучающихся, обучающегося и обучающегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения; совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения; обеспечивающую психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
- создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Контроль учебно-воспитательной работы осуществляется согласно плану ВСОКО гимназии. Составлены планы мероприятий («Дорожные карты») по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 8-11 классов; по проведению мониторинговых исследований качества образования в форме всероссийских и региональных проверочных работ; по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Все проверочные работы проводились согласно «Дорожным картам», по результатам составлены аналитические справки, которые доведены до педагогического коллектива.

Согласно плану проведен классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 9-х, 10-го и 11-го классов; проведены педсоветы, совещания, классные и родительские собрания по результатам проверки. В 2024-2025 учебном году 9-е классы успешно прошли итоговое собеседование, 11 класс успешно написали итоговое сочинение, и все выпускники 9,11 классов получили допуск к ГИА.

В 2025 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша гимназия (МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы) попала в список школ с низкими образовательными результатами по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку за 6 класс (далее – ШНОР).

Был проведен мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

Под "низкими образовательными результатами" понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР) или не преодолели минимальный порог,

предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).
(2 слайд)

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В список включаются школы, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. Школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. Школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5-6 классы)
- ВПР по русскому языку (5-6 классы)
- ОГЭ по математике
- ОГЭ по русскому языку
- ЕГЭ по математике (базовой)
- ЕГЭ по математике (профильной)
- ЕГЭ по русскому языку

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

№ п/п	Наименование ОО	Маркеры шнор	Маркеры ШНОР в 2024 году
1	МБОУ Башкирская гимназия села Учалы	ВПР 6(РУ)2022 ОГЭ(МА)2022 ВПР5(РУ)2023 ВПР6(МА)2023 ВПР6(РУ)2023 ОГЭ(МА)2023	ВПР 6 (РУ) 2024 (26,6%) ОГЭ (РУ)2024 (19,3%) ОГЭ (МА)2024 (21%) ВПР 5,6 (РУ) 2025 ВПР 5,6 (МА) 2025

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки наша гимназия (МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы) попала в список школ с низкими образовательными результатами. (далее – ШНОР).

Был проведён мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный

год.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 73 учащихся, из них ОВЗ 5 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 73 учащихся. 2 ученика получили аттестат в сентябре 2025г.

В 2020-2021 году сдавали ОГЭ 47 обучающихся (из 48) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,4 (учитель Резяпова З.А.), по математике –3 (учитель Султанова Н.И.).

В 2021 – 2022 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 62) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия прошли минимальный порог по сдаваемым предметам. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Сафиуллина Ю.Т., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3,4 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Валеева Ф.Р., Бакиева Г.З.).

В 2022 – 2023 учебном году сдавали ОГЭ 66 обучающихся (из 67) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3,2 (учителя Султанова А.М., Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике –3 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

В 2023 – 2024 учебном году сдавали ОГЭ 57 обучающихся (из 57) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Тураманова Р.Б., Хадеева Л.В., Ханова И.И.), по математике (учителя Мальцева Г.Ш., Бакиева Г.З.).

В 2024 – 2025 учебном году сдавали ОГЭ 73 обучающихся (из 71) 9 классов МБОУ Башкирская гимназия. Средний балл по русскому языку составил 3 (учителя Тураманова Р.Б., Тураманова Р.Б., Хилажева Т.Ф.), по математике - 4 (учителя Мальцева Г.Ш., Исламова Р.М., Бакиева Г.З.).

5 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА-9 2021года по русскому языку.

6 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА-9 2021года по математике.

3 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2023 года по русскому языку.

23 учащихся – по математике.

11 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2024 года по русскому языку.

12 учащихся – по математике.

8 учащихся, получили неудовлетворительные оценки на ГИА – 9 2025 года по русскому языку.

10 учащихся – по математике.

Самыми выбираемыми предметами оказались:

Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
обществознание	23	29	20	24	16
информатика	11	15	34	22	40
биология	5	12	7	16	16

химия	4	3	2	5	10
география	2	29	36	21	27
Родной язык	0	11	7	4	7
Литература	0	6	2	6	0
физика	0	11	15	3	15
история	0	0	1	2	2
Английский язык			2	3	2

В 2020 – 2021 гг. сдали экзамены на «отлично» по русскому языку; Тарикова Айгуль 9б, Хафизов Данил 9а, Шайкатарова Камилла 9в, Ишбулатова Сабина;

по математике на «отлично» сдали экзамен: Ганиева Камила 9в, Юмагулов Айдар 9а.

В 2021 – 2022 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по географии:

Мухутдинова Гузель (9а), Гаиткулов Тимур (9в);

по химии: Хайруллина Русалина (9б); по физике: Хафизов Данил (9а).); по

информатике: Нагимьянов Камиль (9а), Хафизов Данил (9а), Хужаев Марат (9б);

по родному языку; Ахмедьянов Айрат (9у), Галяетдинов Нур (9в), Даминдаров Марсель (9а), Мополов Руслан (9б), Таипов Ильфат (9у), Фахритдинова Карина (9а).

В 2022-2023 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по русскому языку:

Сафаргалин Самат (9а), Ибрагимова Зарина (9в), Каримов Эмиль (9б), по математике:

Хасанова Мадина (9а), Ибрагимова Зарина (9в), по родному языку: Золотарева Ляйсан

(9в), Зайнагабдинова Динара (9б); английскому языку: Ибрагимова Зарина (9в);

физике: Ибрагимова Зарина (9в), Каримов Эмиль (9б); географии: Упагалеев Рамзан

(9в), Хадисов Назир (9б), Сагитов Ильмир (9а), Яумбаева Гузель (9а), химии: Каримов Эмиль (9б),

В 2023-2024 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по математике:

географии: Биккулова Арина (9а), Сагитов Артур (9а), Фахритдинова Алияна (9б),

химии:

В 2024-2025 гг. сдали ОГЭ на «отлично» следующие обучающиеся по математике:

Ибрагимов Альмир (9а), Давлетшина Айгуль (9б), Магасумова Лика (9б); русскому

языку: Мирзина Анастасия, Сальманова Милинда, Фахритдинова Элина, Давлетшина

Айгуль, Калимуллина Диана; информатике: Магасумова Лика; географии: Сальманова

Милинда, Юмагулин Линар, Магасумова Лика, Хайруллина Азалия, Султанов Никита,

Ибрагимов Альмир; биологии: Гизатуллина Айша, Шакирова Аиша, химии: Мирзина

Анастасия, Давлетшина Айгуль, Хадисова Елезавета, Шакирова Аиша, Мужагитова

Рианна; физике: Мирзина Анастасия, Давлетшина Айгуль, Сафиуллин Руслан; истории:

Хажиев Айназ; английскому языку: Ибрагимов Альмир.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Предмет		2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	Кол – во уч.	46	62	64	57	68
	«5»	4	4	3	0	5
	«4»	17	21	18	21	18
	«3»	24	33	40	25	37
	«2»	1	1	3	11	8
	Успев. %	97,8	93,5	95,3	81	88
	Качество %	45,7	40,3	33	37	34
	Ср.балл	3,52	3,14	3,3	3,2	3,3
Математика	Кол – во уч.	47	62	64	57	68
	«5»	1	2	2	3	5

	«4»	15	19	19	29	42
	«3»	30	36	19	13	15
	«2»	1	5	23	12	10
	Успев. %	97,8	91,9	63,5	79	91
	Качество %	34	33,9	33,3	56	69
	Ср.балл	3,34	3,45	3	3,4	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет		2021	2022	2023	2024	2025
Информатика	Кол – во уч.	11	15	34	22	40
	«5»	0	3	0	1	1
	«4»	5	1	8	14	29
	«3»	6	11	22	5	10
	«2»	0	0	4	2	0
	Успев. %	100	100	88,3	91	100
	Качество %	45,5	26,6	23,5	68	75
	Ср.балл	3,45	3,46	3,3	3,6	3,8
Обществознание	Кол – во уч.	23	29	20	24	16
	«5»	4	0	0	0	0
	«4»	14	6	8	7	5
	«3»	5	21	12	12	9
	«2»	0	2	0	5	2
	Успев. %	100	93,1	100	79	87,5
	Качество %	78,3	20,68	40	29	31
	Ср.балл	3,96	3,13	3,4	3,08	3,2
Биология	Кол – во уч.	5	12	7	16	16
	«5»	0	0	0	2	2
	«4»	1	5	3	7	8
	«3»	4	7	4	5	5
	«2»	0	0	0	2	1
	Успев. %	100	100	100	87,5	93,7
	Качество %	20	41,6	66	56	62,5
	Ср.балл	3,2	3,41	3,7	3,6	3,7
Химия	Кол – во уч.	4	3	2	5	10
	«5»	2	1	1	4	5
	«4»	1	2	1	0	2
	«3»	1	0	0	1	2
	«2»	0	0	0	0	1
	Успев. %	100	100	100	100	90
	Качество %	75	100	100	80	70
	Ср.балл	4	4,33	4,5	4,6	4,1
География	Кол – во уч.	2	29	36	21	27
	«5»	1	3	4	3	6
	«4»	0	10	16	7	14
	«3»	1	12	10	10	5

	«2»	0	4	6	1	2
	Успев. %	100	86,2	83,3	95	92,6
	Качество %	50	44,8	55,6	48	74
	Ср.балл	4	3,4	3,5	3,6	3,8
история	Кол – во уч.			1	2	2
	«5»			0	0	1
	«4»			1	2	1
	«3»			0	0	0
	«2»			0	0	0
	Успев. %			100	100	100
	Качество %			100	100	100
	Ср.балл			4	4	4,5
физика	Кол – во уч.		11	15	3	16
	«5»		1	2	0	3
	«4»		4	6	1	8
	«3»		7	6	2	4
	«2»		0	1	0	1
	Успев. %		100	93,3	100	94
	Качество %		45,5	53,3	33	69
	Ср.балл		3,8	3,6	3,3	3,8
Английский язык	Кол – во уч.		4	2	3	2
	«5»		1	1	0	1
	«4»		3	0	2	1
	«3»		0	1	1	0
	«2»		0	0	0	0
	Успев. %		100	100	100	100
	Качество %		100	50	67	100
	Ср.балл		4,3	4	3,7	4,5
Родной язык	Кол – во уч.		11	7	4	7
	«5»		6	2	2	0
	«4»		5	3	1	6
	«3»		0	2	1	1
	«2»		0	0	0	0
	Успев. %		100	100	100	100
	Качество %		100	71,4	75	85,7
	Ср.балл		4,5	4	4,3	3,9
Литература	Кол – во уч.		6	2	6	0
	«5»		0	0	0	
	«4»		1	2	0	
	«3»		5	0	1	
	«2»		0	0	5	
	Успев. %		100	100	17	
	Качество %		16,6	100	0	
	Ср.балл		3,1	4	2	

Отличники справились с ОГЭ следующим образом:

2020-2021 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Химия
1	Сагитуллин Булат Айбулатович	9б	4	4		4	
2	Сайфуллина Азалия Ильясовна	9б	4	4	4		
3	Тарикова Азалия Вадимовна	9б	5	5			5

2021-2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Англ. язык
1	Ганиева Камила Флюровна	9в	4	5	4		5
2	Хужаев Марат Русланович	9б	4	4		5	4
3	Тарикова Айгуль Вадимовна	9б	5	4	3		4

2022-2023 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Русск ий язык	Мате матик а	Общес твозна ние	Инфо рмати ка	Англ. язык	Физика	Химия
1	Ибрагимова Зарина	9в	5	5			5		5
2	Ильгамова Эмили	9а	4	4		4		4	
3	Хасанова Мадина	9а	3	5	4			4	

2023-2024 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Математика	география	биология
1	Биккулова Арина	9а	4	4	5	5

2024-2025 гг.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Русский язык	Матем атика	химия	Физика	Геогра фия	Инфор матика
1	Давлетшина Айгуль	9б	5	5	5	5		
2	Магасумова Лика	9б	4	5			5	5

Сравнительный анализ результатов ГВЭ в 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.

За последние три года государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 6 ученика:

в 2021 – 3, 2022 – 1, 2023 – 2, 2024 – 4, 2025 – 5

Успеваемость по русскому языку в 2021г. – 100%, качество – 0%,

Успеваемость по русскому языку в 2022 – 100%, качество – 0%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 – 100%, качество – 0%.

успеваемость по русскому языку в 2024 – 100%, качество – 25%

успеваемость по русскому языку в 2025 – 100%, качество – 100%

Успеваемость по математике в 2021 г. – 100%, качество – 100%,

Успеваемость по математике в 2022 г. – 100%, качество – 100%.

Успеваемость по математике в 2023 г. – 100%, качество – 100%.

Успеваемость по математике в 2024г. – 75%, качество – 75%

Успеваемость по математике в 2025г. – 100%, качество – 80%

Какие причины были и будут при сдаче ОГЭ по математике у наших учащихся:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов;
- неуверенность;
- низкий уровень вычислительных навыков;

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей гимназии – большую часть предшествуют социальные причины. Значительное влияние на неуспеваемость являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, контроля, конфликты в семье, отсутствие режима. Отмечаются такие причины неуспеваемости ребенка, как алкоголизм, халатность, безответственность, бесконтрольность со стороны родителей, разлад в семье, грубость в отношениях, антиобщественное поведение родителей. Вскрыты и такие причины, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Стиль воспитания в семье влияет на успешность ребенка в школе. Учащиеся, испытывающие неприязнь (отвращение) со стороны родителей, имеют низкую успеваемость. Родители в большинстве случаев интересуются учением детей и их успехами, но следят в основном за отметками. От того, что родители не вникают в содержание деятельности детей, они не могут судить о ее качестве (видят только количество – много или мало сидит ребенок за уроками, хорошие или плохие отметки получает), зачастую на этой почве они часто сами вступают в конфликты со школой.

Одной из самых главных внутренних причин наших учащихся на сегодняшний день становятся дефекты здоровья их, также - низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы. Низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.), сочетается с положительным отношением к учению.

У обучающихся должным образом были не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Обучающиеся допускали большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений.

У школьников с низкими способностями, как правило, плохая память, они легко возбудимы или, наоборот, слишком пассивны, не могут сосредоточить внимание при восприятии нового материала, долго подключаются к работе. Слабые учащиеся по сравнению с сильными не умеют учиться и задания в малых группах им непонятны и часто непосильны. Сложно приходилось нашим учителям математики научить ребят десятичным и обыкновенным дробям, выполнять с ними действия, сокращать дроби, если они не знают элементарно таблицу умножения, совершенно не могут подбирать

нужные числа при письменном и устном делении, к тому же, отстающие дети ещё и плохо читают.

Анализ ВПР-2025 г.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты весенних ВПР 2025

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Успев. %	Качество %	Сред. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4а	Русский язык	17	0	3	12	2	100	82	3,9
	Математика	19	0	2	5	12	100	89	4,5
	Литературное чтение	16	0	3	11	2	100	81,3	3,9
4б	Русский язык	17	2	7	5	3	88	47	3,5
	Математика	16	1	7	4	4	93,7	50	3,6
	ОМ	15	0	1	12	2	100	93	4
4в	Русский язык	18	0	9	7	2	100	50	3,6
	Математика	19	0	4	13	2	100	78	3,8
	Английский язык	18	0	6	9	3	100	66,7	3,8
4ф	Русский язык	9	3	2	1	3	66,7	44	3,4
	Математика	9	0	3	2	4	100	77	4
	ОМ	9	0	2	3	3	100	75	4
Русский язык		61	5	21	25	10	92	57,4	3,6
Математика		63	1	16	24	22	98,4	73	4
5	Русский язык 5а	21	3	3	11	4	85,7	71,4	3,7
	Русский язык 5б	15	2	5	5	3	86,7	53,3	3,6
	Русский язык 5в	14	2	5	5	2	85,7	50	3,5
	ИТОГО	50	7	13	21	9	86	58,3	3,6
	Математика 5а	22	0	6	11	5	100	72,7	3,9
	Математика 5б	15	1	3	8	3	93,3	73,3	3,8
	Математика 5в	14	1	3	7	3	93	71,4	3,8
	ИТОГО	51	2	12	26	11	95,4	72,5	3,8
	История 5б	16	0	9	6	1	100	43,7	3,5
	История 5в	16	2	7	7	0	87,5	43,7	3,3
	ИТОГО	32	2	16	13	1	93,7	43,7	3,4
	Биология 5а	21	0	17	3	1	100	19	3,2

	Биология 5б	11	0	10	1	0	100	9	3,1
	ИТОГО	32	0	27	4	1	100	14	3,2
	Английский язык 5а	20	2	7	6	5	90	55	3,7
	География 5в	16	1	5	9	0	93	35,7	3,3
6									
	Математика 6а	20	1	8	10	1	95	55	3,5
	Математика 6б	18	0	8	8	2	100	55,6	3,7
	Математика 6в	18	2	9	6	1	88,9	39	3,3
	ИТОГО	56	3	25	24	4	94,6	49,8	3,5
	Русский язык 6а	19	2	2	10	5	95	55	3,5
	Русский язык 6б	18	4	6	1	7	77,8	44	3,6
	Русский язык 6в	17	4	8	4	1	76,5	29,4	3,1
	ИТОГО	54	10	16	15	13	83,1	42,8	3,4
	Биология 6б	17	3	11	3	0	82	18	3
	Биология 6в	17	5	12	0	0	71	0	3,7
	ИТОГО	34	8	23	3	0	76,5	8,8	2,8
	География 6а	16	0	3	11	1	100	75	3,8
	Английский язык 6а	18	0	8	10	0	100	55,6	3,5
	История 6в	18	0	12	5	1	100	33,3	3,4
	Обществознание 6б	17	0	9	6	2	100	47	3,6
7									
	Русский язык 7а	20	9	4	7	0	55	35	2,9
	Русский язык 7б								
	Русский язык 7в								
	ИТОГО								
	Математика 7а								
	Математика 7б								
	Математика 7в								
	ИТОГО								
	Английский язык 7в	17	5	5	6	1	70,6	41,2	3,1
	История 7а	18	1	12	5	0	94,4	27,8	3,2
	Обществознание 7б	16	1	8	5	2	93,7	43,7	3,5
	География 7а	19	0	9	8	2	100	52,6	3,6

	Информатика 7б	19	2	7	9	1	89	53	3,5
	Физика 7в	19	1	9	7	2	95	47,3	3,5
8	Русский язык 8а	17	2	5	8	2	88,2	58,8	3,6
	Русский язык 8б	17	3	10	3	1	82,3	23,5	3,1
	Русский язык 8в	19	1	7	6	5	94,7	57,9	3,8
	Русский язык 8ф	3	0	3	0	0	100	0	3
	ИТОГО	56	6	25	17	8	91,3	35	3,4
	Математика 8а	17							
	Математика 8б	17							
	Математика 8в	19							
	Математика 8ф	3							
	ИТОГО	56							
	Литература 8а	14	1	3	7	3	93	71,4	3,8
	Английский язык 8б	17	4	5	6	2	76,5	47	3,3
	История 8в	17	0	7	7	3	100	82,4	3,7
	Обществознание 8ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
	География 8а	13	0	3	10	0	100	77	3,7
	Физика 8б	17	2	8	6	1	88	41	3,4
	Химия 8в								
	Информатика 8ф	4	0	3	1	0	100	25	3,3
10	Математика 10	16							
	Русский язык 10	16							
	История 10	16	0	9	4	3	100	43,7	3,6
	Химия 10	16							

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля:

- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Выполнение грамматических разборов», «Орфоэпические нормы», «Знаки препинания при прямой речи», «Синтаксис простого предложения», «Типы речи» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние **во время выполнения** работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное **выполнение** заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Конструктивные предложения по переходу образовательной организации из статуса «школа с низкими образовательными результатами» в эффективный режим функционирования и развития.

Рекомендации:

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.

6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов.

Обучающиеся 1 классов, в основном, прошли адаптацию к условиям учебной деятельности. Они дисциплинированы, сформированы в классные коллективы, настроены на учебу. Они участвуют в постановке цели урока, планировании учебной деятельности, в получении знаний. Они умеют слушать объяснение новой темы, выдвигать свои версии решения учебных проблем, давать развернутые ответы на вопросы учителей. Большинство детей умеют читать, но многие читают по слогам. Они умеют писать буквы, буквосочетания и слова; знают изученные правила и умеют их применять; не только решают примеры и задачи, но и составляют их; рассуждают на различные темы и участвуют в проведении опытов. Дети учатся оценивать свою проделанную работу и взаимодействовать с одноклассниками. Дети научены различным речевкам, физминуткам.

Все учителя начальных классов и учителя предметники тщательно готовятся к урокам, используют каждую минуту урока для работы с детьми, пользуются интерактивной доской, различным наглядным материалом, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, формируя у детей осознанное отношение к учебе, умение учиться и способность к организации своей деятельности.

Пятиклассники также успешно прошли адаптацию к условиям основной школы. Они проявляют интерес к тем предметам, где учителя показывают свою заинтересованность, творчески относятся к подготовке к урокам, владеют разнообразными формами работы, осуществляют индивидуальный подход, а сами учащиеся могут продемонстрировать свои знания.

Есть необходимость обратить особое внимание на отдельных детей, имеющих отрицательные оценки за контрольные работы, проявляющих низкую школьную мотивацию. Важно всем учителям активизировать деятельность учащихся с помощью более эффективного использования элементов ФГОС, повышения интереса к своим предметам, разумного поощрения и своевременного оценивания работы детей на уроках. Учителям, работающим в 5-х классах рекомендовано посещение уроков в 4-х классах с целью обмена опытом. Психологу, социальному педагогу, классным руководителям необходимо наладить сотрудничество с родителями при работе над снижением тревожности детей, повышением их школьной мотивации.

На основании анализа проведенного контроля в 9 классах можно сделать вывод, что обучение по программе основного общего образования со стороны учителей-предметников, классных руководителей Султановой А.М., Ганеевой Р.У., Турамановой Р.Б. проводился на достаточно высоком уровне. Однако, уровень развития учебных компетенций обучающихся достаточно низкий. Только одна треть учащихся проявляют высокий уровень учебной активности, которая влияет на уровень развития учебных компетенций, качество обученности. Особое беспокойство вызывают пассивные 25% детей, которые не справляются с заданиями пробных ОГЭ.

Учителям-предметникам следует эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию восьмиклассников через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера, осуществлять индивидуальный подход. Обратить особое внимание на одаренных обучающихся и обучающихся, которые не справляются с учебными нагрузками. Классным руководителям усилить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий.

У большинства обучающихся в достаточной степени сформированы общеучебные умения, что подтверждается результатами контрольных работ в форме ЕГЭ. Более успешно учащимися выполнены работы по математике и обществознанию, затруднения вызвали работы по истории, химии и информатике. Есть необходимость

работать над вовлечением в урочную деятельность всех обучающихся, ликвидировать пробелы в их знаниях, повысить уровень знаний обучающихся.

Учителя владеют теорией предмета, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность. Учителя используют современные технологии: ИКТ, интерактивные, коммуникативные, развивающие, но по-прежнему широко распространён и традиционный комбинированный урок.

По плану внутренней системы оценки качества образования проверялись классные журналы с целью контроля правильности оформления записей, ведения журналов, объективности выставления отметок.

Проверка показала, что журналы, в основном, заполняются согласно Рекомендациям по ведению электронных классных журналов: записи сделаны аккуратно, даты и темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и расписанию, программный материал пройден, отметки выставлены объективно.

Наиболее часто допускаемые нарушения - это исправление дат, ошибки в записи дат уроков; исправление оценок и несвоевременное выставление оценок за проверочные работы; выставление необъективных итоговых оценок.

Улучшение результатов ГИА по русскому языку и математике реализуется через индивидуальные часы по данным предметам в основной школе и элективные учебные предметы в среднем звене, которые добавлены в учебном плане. Кроме того, занятия внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Математика в вопросах и ответах», «Избранные вопросы математики», «Стилистический практикум» и другие) также направлены на улучшение образовательных результатов. На уроках русского языка и математики учителя используют технологии формирующего оценивания, смыслового чтения, что тоже позволяет повысить образовательный результат. Также обучающиеся школы вовлечены в олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции.

Индивидуальная поддержка обучающихся с разными образовательными способностями реализуется путем вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, организацию внеурочной деятельности, направленную на развитие функциональной грамотности, использование различных форм обучения, а также сетевое взаимодействие с другими школами и с учреждениями дополнительного образования. Кроме того, большую помощь в реализации данного приоритета играет психолого-педагогическая служба школы, которая сопровождает обучающихся с разными образовательными возможностями.

Система внутришкольного контроля Башкирской гимназии позволяет всесторонне изучить, проанализировать педагогический процесс и скоординировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль и методическая работа школы отражены в Программе перехода в эффективный режим работы, плане методической работы, плане внутришкольного мониторинга и плане работы школы на год. В ходе реализации Программы используются следующие формы работы: заседания педагогического совета, административные совещания, заседания МО, рабочей группы.

В настоящее время в МБОУ БГ с. Учалы и Ургуновском филиале обучается 32 общеобразовательных классов. На 2024-2025 годы были проведены семинары для педагогов, консультации по текущим вопросам, проведение мастер-классов.

Составлен план работы ПСО. Согласно плану один раз в месяц проходили заседания учителей в форме «Круглого стола», цель которых – планирование уроков с применением новых технологий, анализ проведения, определение проблем, возникающих на данном этапе деятельности, координирование дальнейшей деятельности, выработка последующих шагов, позволяющих добиваться успешности.

В течение 2024-2025 учебного года учителя прошли КПК по программе «Формирование читательской грамотности. День единого текста», «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Педагогический консилиум на тему: «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей». Были составлены рекомендаций родителям, учащимся и педагогам.

Наша гимназия всегда позиционировала себя как «школа для всех». В ней обучаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), дети-инвалиды, воспитанники центра социальной помощи семье и детям. Это не только педагогическая позиция коллектива, но и требование среды.

Была разработана программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В гимназии эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА» и «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательной работе». Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация, итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях ШМО учителей-предметников.

Были проведены психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и организованы психологические тренинги, семинары, службы психологического консультирования обучающихся; профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом, индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Все эти мероприятия были проведены для того, чтобы создать комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с рисками учебной неуспешности, помочь детям, риски учебной неуспешности которых обусловлены неблагоприятной социальной средой, повысить мотивации родителей,

учащихся, обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи.

Создано единое информационное пространство гимназии: сайт гимназии, родительские, ученические мессенджеры, ВК, сферум.

Проведены родительские собрания: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия». Привлекали родителей к проведению профориентационных мероприятий. Были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования, оказали психологическую помощь

родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия					20 23 го д	2024 год	2025 год	Динам ика +/-
			2020 год	2021 год	2022 год					
1.	Образовательная деятельность	человек	545	557	646		58 6	624	557	-
1.1.	Общая численность учащихся	человек	545	557	646		58 6	624	557	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250	254	279		23 8	249	208	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260	277	341		30 9	331	310	-
1.4.	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	35	26	26		39	44	39	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	балл	235/ 43,1 %	241/4 3,3	248/3 8,4%		21 1/3 6%	211/ 36,5 %	211/36 %	-

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся								
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,52	3,14	3,2 2	3,2	3,3	+
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,34	3,45	3,0 2	3,4	3,8	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	64,4	68,7	62	57	56	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49 про фил ь	53,9 проф иль	75 проф иль	45	68	59	-
1.10 .	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %		5 чел/1 0%	4чел/ 6,5%	3чел./ 4,6 %	11 чел 19,3 %	8/ 10,9 %	+
1.11	Численность/удел	Человек		6чел/	5чел/	23	12	10/	+

	бный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворитель ные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%		12,5 %	8%	чел /35 4%	чел 21%	13,7 %	
1.12	Численность/удель ный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	+
1.13	Численность/удель ный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Человек %	2/11 %	1/5,8 %	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	+
1.14	Численность/удель ный вес численности	Человек %	0	0	0	0	0	0	+

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса								
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0	0	0	0	0	0	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1/ 2,6 %	3/ 6,3%	2/ 3%	2/ 3,0 7%	1/ 1,7%	2/ 2,7%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	5/ 27,8 %	4/ 23,5 %	1/ 14,3%	2/ 11, 1%	2/11, 7%	3/ 13 %	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	Человек %	545/ 100 %	582/1 00%	484/1 00%	47 9/1 00 %	495/ 100%	557 100%	+

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся								
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	24 6/4 3,3 %	300/5 1,54%	285/4 8,7%	29 8/5 0,8 %	285/4 8,7%	395/12 3,3 %	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 5 5 %	6/2 %	12/ 17, 25 %	2/1 %	6/2 3,3%	5/3	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0 %	0/0%	0/0%	0/0 %	0	0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0%	0/0%	0/0 %	0	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ %	0 человек/%	0 человек/%	0/ чел %	0	0	-
1.21	Численность/удельный вес Численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/%	0чел/ %	0чел/ %	0чел/ %	0чел/ %	0	0	-
1.22	Численность/удель	Человек	545/	0	0	0	0	0	-

	ный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	100 %	чел/%	чел/%	чел /%			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	545/100 %	0 чел/%	0 чел/%	0 чел / %	0	0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	55	54	49	49	42	41	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/96,4 %	51/94,4 %	48/99,61 %	48/99,6 %	42/99,6 %	41/95,12 %	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/96,4 %	51/94,4 %	48/99,61 %	48/99,61 %	42/99,6 %	41/99,6 %	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек %	2/3,6 %	3/5,5 %	1/2,2 %	1/2,2 %	1/2,2 %	1/2,2 %	+

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников								
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 3, 6 %	3/5 ,5 %	1/ 2,2 %	1/ 2,2 %	1 /2,2%	1 /2,2%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/ %	51/9 2,7 %	51/94, 4%	42/85, 7%	42/ 99, 6%	42/ 99,6 %	41/ 99,6%	-
1.29 .1	Высшая	человек/ %	33/6 0%	35/64, 81%	32/66, 47%	29/ 60, 9%	30/ 61%	39/ 95%	+
1.29 .2	Первая	человек/ %	18/3 2,7 %	13/24, 07	14/29, 5%	10/ 21, 7%	10/ 22%	2/ 4,8%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	55/1 00%	52/10 0%	49/10 0%	49/ 10 0%	49/10 0%	41/100 %	+

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/5,5 %	3/5,5 %	3/6,12 %	3/6,12 %	3/6,12 %	3/6,12 %	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	29/5 2,7 %	8/14,8 %	10/20, 40%	30/ 61, 2%	30/61, 2%	30/61,2 %	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/7,2 %	3/5,5 %	17/34, 69%	5/10,2 %	5/10,2 %	5/10,2 %	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	17/30,9 %	19/35, 18%	16/32, 65%	16/32, 6%	16/32, 6%	16/32,6 %	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	49/89,1 %	47/87,03%	42/85,7%	42/85,7%	42/85,7%	41/85,7 %	+

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/89,1%	47/87,03%	42/85,7%	42/85,7%	42/85,7%	41/85,7%	+
1.35									
2.									
2.1	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	единиц	30	15	30	30	30	30	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18470/33,9%	15436	8752 экз.	8752 экз.	8752 экз.	8752 экз.	+
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да	да	да	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	да	да	да	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да	да	да	да	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	13/2,4	14/3,3%	11/1,8%	12/2,04%	12/2,04%	12/2,04%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется учебная деятельность	кв.м	2,73	2,73	2,73	2,73	2,73	2,73	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов предыдущего отчёта гимназии, с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.
- Активизировать взаимодействие семьи и гимназии в вопросах воспитания и обучения детей.

- Использовать систему олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально направленных, развивающих, обучающих, воспитывающих творческих проектов для развития творческого потенциала обучающихся.
- Продолжить внедрение электронного, дистанционного образования.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, прохождение курсов профессиональной подготовки, а также работа по привлечению в гимназию молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.
4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

Продолжение реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2024 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе, в связи с переходом с 1 сентября 2019 года на пятидневную учебную неделю. Расширение возможностей участия обучающихся в программах дополнительного образования.

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.
6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.
7. Разработать и реализовать программу выхода из ШНОР (школы с низкими образовательными результатами). В ней надо проанализировать ситуацию, найти причины, обозначить пути решения проблем, составить план действий, назначить ответственных, определить сроки и выполнять.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный журнал», электронное образование.

Поиск новых форм воспитательной работы, мотивирования интереса обучающихся к изучению учебных предметов.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

Продолжить реализацию инновационной программы «Внедрение Робототехники в инновационное пространство гимназии», формирование структуры элективных курсов и обучения по индивидуальным программам, соответствующим выбору обучающихся, охватывающих все предметные области.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республики Башкортостан.

Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнований.

Проблемы гимназии:

с одной стороны, деятельность гимназии оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой – далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а гимназия должна обеспечить успешность каждому ученику; сокращение числа обучающихся в старшей школе не дает возможности вести профильное

обучение; есть определённый процент родителей (законных представителей), равнодушных к

образованию своих детей, не участвующих в жизни гимназии, а также, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей.

отсутствие средств для обеспечения доступной среды, инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ.

усовершенствование материально-технической базы гимназии.

Гимназия нуждается в капитальном ремонте. Проблемы:

- осадка фундамента основного здания гимназии, большая трещина по всему периметру здания.

Необходимо укрепление фундамента

- необходима замена задвижек теплоузлов в подвале
- требуется ремонт пола в зоне готовки столовой гимназии
- требуется замена дверей запасных выходов гимназии (6шт.)
- необходима замена линолеума в кабинетах гимназии и филиала

Директор МБОУ Башкирская гимназия с.Учалы _____ Загидуллина А.В.

17.04.2026г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ СЕЛА УЧАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2025 год

Приложение 1.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов в 2025-26 учебном году(осень,2025г.)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	19	5	3	2	2	0	0	0
Астрономия	4	0	0	0	1	0	0	0
Биология	31	6	2	4	3	2	0	2
География	30	5	2	3	5	2	1	1
Информатика (ИИ)	8	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (робот.)	9	5	1	4	0	0	0	0
Искусство (МХК)	8	0	0	0	0	0	0	
История	20	5	3	2	4	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	24	7	3	4	9	3	0	3
Математика	49	11	5	6	5	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	16	12	0	12	10	2	0	2
Основы безопасности и	28	4	1	3	1	0	0	0

защиты Родины								
Право	11	6	2	4	5	1	0	1
Русский язык	48	8	1	7	1	0	0	0
Труд (технология)	51	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	0	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	23	13	6	7	6	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	2	1	1	2	0	0	0
Экология	4	4	2	2	4	2	1	1
Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	395	93	32	61	59 (29 в 2024г.)	12 (8 в 2024г.)	2 (1 в 2024г .)	10 (7 в 2024г .0

Приложение 2.

Итоги Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина

Муниципальный этап

Прошли на МЭ 57 учащихся.

Победители:5

Призеры: 17

Класс	ФИО	Предмет	Сумма	Рейтинг	Статус
1	Александров Тимур Артурович	полиолимпиада	20 (из 63)	18	участник
1	Багаев Арсен Вадимович	физкультура	16 (из 55)	15	участник
1	Багаев Тамерлан Вадимович	физкультура	15 (из 55)	16	участник
1	Баласанова Кристина Сергеевна	физкультура	21 (из 55)	13	участник
1	Валеев Марсель Фаритович	полиолимпиада	28 (из 63)	14	участник
1	Галина Анита Азатовна	физкультура	0 (из 55)	0	участник
1	Зарипова Арина Артуровна	полиолимпиада	28 (из 63)	14	участник
2	Исхаков Аскар Раилевич	физкультура	27 (из 55)	16	участник
2	Муратов Амир Вадимович	русский язык	21 (из 62)	11	участник
2	Муратова Асель Вадимовна	физкультура	0 (из 55)	0	участник
2	Нажмутдинов Арсен Марселевич	окружающий мир	39 (из 92)	11	призер
2	Нажмутдинов Арсен Марселевич	информатика	22 (из 58)	6	участник
2	Рахимов Тимур Руфатович	математика	29 (из 50)	13	призер
2	Юнусов Ренат Альбертович	литература	0 (из 70)	0	участник
2	Юнусов Ренат Альбертович	русский язык	23 (из 62)	9	участник
2	Ягафаров Рамазан Динарович	математика	8 (из 50)	25	участник
3	Буранбаев Карим Рустамович	информатика	56 (из 63)	1	победитель
3	Буранбаев Карим Рустамович	математика	50 (из 50)	1	победитель

3	Галимов Егор Русланович	физкультура	22 (из 55)	22	участник
3	Гизатуллин Искандер Ильгамович	литература	38 (из 65)	1	победитель
3	Гизатуллин Искандер Ильгамович	русский язык	39 (из 71)	7	призер
3	Касьянова Александра Андреевна	физкультура	25 (из 55)	11	участник
3	Касьянова Александра Андреевна	окружающий мир	0 (из 81)	0	участник
4	Иванов Степан Анатольевич	окружающий мир	34 (из 105)	19	участник
4	Рахматов Рамазан Рустамович	физкультура	40 (из 55)	6	призер
4	Сулейманова Ралина Марселевна	математика	50 (из 50)	1	победитель
4	Холина Елизавета Вадимовна	русский язык	33 (из 68)	12	участник
4	Холина Елизавета Вадимовна	окружающий мир	48 (из 105)	7	призер
4	Юлаева Амелия Айратовна	русский язык	34 (из 68)	11	участник
4	Юлаева Амелия Айратовна	музыка	40 (из 112)	8	участник
4	Азнабаев Мурат Фуатович	математика	38 (из 50)	10	призер
4	Яруллина Амина Альбертовна	информатика	40 (из 65)	3	призер
4	Галина Камилла Азатовна	физкультура	0 (из 55)	0	участник
4	Фахретдинов Айдар Ильясovich	математика	30 (из 50)	17	участник
5	Галимова Айлина Ринатовна	русский язык	38 (из 83)	15	участник
5	Зарипова Зарина Радмировна	музыка	25 (из 114)	10	участник
5	Кагирова Элиза Эмилевна	физкультура	25 (из 55)	14	участник
5	Киньябаев Аслан Ильгизович	физкультура	9 (из 55)	15	участник
5	Доманская Злата Алексеевна	биология	35 (из 73)	10	участник

5	Нурмухаметов Искандер Рафисович	литература	34 (из 72)	4	призер
5	Таипов Данил Аликович	математика	11 (из 50)	20	участник
5	Зарипов Ильгизар Инсафович	география	48 (из 98)	7	участник
6	Каримова Айсэль Ринатовна	литература	26 (из 72)	9	участник
6	Каримова Айсэль Ринатовна	музыка	27 (из 111)	7	участник
6	Каримова Айсэль Ринатовна	физкультура	19 (из 55)	14	участник
6	Семенова Анна Михайловна	биология	46 (из 78)	4	призер
6	Аккужин Линар Данилевич	физкультура	44 (из 55)	3	призер
6	Лукманова Галия Ринатовна	математика	33 (из 50)	5	призер
6	Шарипов Айназ Айнурович	география	46 (из 88)	2	призер
6	Шарипов Айназ Айнурович	история	25 (из 54)	3	призер
7	Гайнитдинов Данил Вилевич	география	40 (из 71)	5	призер
7	Тагирова Лилия Маратовна	математика	29 (из 50)	7	призер
7	Тагирова Лилия Маратовна	музыка	78 (из 113)	1	победитель
7	Тагирова Лилия Маратовна	русский язык	51 (из 77)	5	призер
7	Тагирова Лилия Маратовна	литература	42 (из 73)	3	призер
7	Тагирова Лилия Маратовна	обществознание	55 (из 83)	3	призер
8	Яруллина Сабина Альбертовна	математика	0 (из 50)	0	участник

Региональный этап

Участвовали: 5

Победители:-

Призеры: 4

Клас с	ФИО учащегося	Предмет	Сумма	Рейтинг	Статус
3А	Буранбаев Карим Рустамович	Информатика	38 (из 63)	9	Призер

		Математика	21 (из 37)	12	Призер
3А	Гизатуллин Искандер Ильгамович	Литература	24 (из 92)	40	Участник
4А	Сулейманова Ралина Марселевна	Математика	15 (из 36)	20	Призер
7Б	Тагирова Лилия Маратовна	Музыка	56 (из 138)	23	Участник
6Б	Шарипов Айназ Айнурович	География	66(из 109)	24	Призер

**Республиканской олимпиады школьников 2 – 11 классов по истории Великой
Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»
(муниципальный, республиканский)**

(муниципальный)

Участвовали: 14

Победители: 2

Призеры: 9

Класс	ФИО	Сумма	Рейтинг	Статус
2А	Нажмутдинов Арсен	0	0	пропуск
2А	Рахимов Тимур	21	7	призер
2Б	Ягафаров Рамазан	24	4	призер
3А	Буранбаев Карим	38	1	победитель
3А	Гизатуллин Искандер	26	6	призер
3Б	Шагабутдинова Алина	27	5	призер
4А	Байзигитова Алтынай	0	0	пропуск
4	Сулейманова Ралина	40	1	победитель
6	Семенова Анна	23	7	призер
6	Чекашкин Илья	22	8	призер
7	Гайнитдинов Данил	25	7	призер
8	Сагидуллина Арина	0	0	пропуск
9	Гилязов Камиль	22	6	призер
9	Хажиев Айназ	22	6	призер
11	Зайнагабдинова Эвелина	10	9	участник
11	Хамматова Лейсан	7	10	участник
11	Яумбаева Гузель	14	6	участник

(республиканский)

Класс	ФИО	Сумма	Рейтинг	Статус
3А	Буранбаев Карим	41 (из 54)	9	Призер
4А	Сулейманова Ралина	23 (из 61)	20	Участник

Конкурсы по башкирскому языку и литературе
Региональный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Зайнагабдинова Динара	11	Призер	Хакимова Г.А.

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество»

Уровень	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
Муниципальный	Мухамедьянова Ангелина	5А	1 место в номинации «Великая Отечественная война. Поиск».	Ганеева Р.У.
	Кагирова Элиза	5А	2 место в номинации «Военная история. Специальная военная операция»	
	Янзаков Тимерлан	6А	2 место в номинации «Культурное наследие».	Хакимова Г.А.
	Исламова Лилиана	10	2 место в номинации «Семья и родословие».	Фазылова З.Р.

Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ,
обучающихся «Отечество»

№	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Республиканский	Исламова Лилиана	10	Дипломант в номинации «Семья и родословие»	Фазылова З.Р.
2	Республиканский	Мухамедьянов	5А	Сертификат	Ганеева Р.У.

		а Ангелина		участия	
3	Республиканский	Кагирова Элиза	5А	Сертификат участия	

Межрегиональный конкурс мастеров художественного чтения среди обучающихся образовательных организаций РБ «Голос диктора»

Муниципальный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Янзаков Тимерлан	6А	Победитель	Хакимова Г.А.

Республиканский этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Янзаков Тимерлан	6А	Участник	Хакимова Г.А.

Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Һаумы, һаумы, әкиәт!»/«Здравствуй, здравствуй, сказка!»

Муниципальный этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Азнабаев Мурат	4Б	Гран-при	Хакимова Г.А.
2	Нуретдинова Язгуль	4Б	Победитель	

Республиканский этап

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Азнабаев Мурат	3Б	2 место	Хакимова Г.А.

Муниципальный этап Республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр»

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Юмагужин Иршат	4А	Победитель	Фазылова З.Р.
2	Азнабаев Мурат	4Б	Гран-при	Хакимова Г.А.

Зональный отборочный тур межрегионального конкурса сказителей «Урал батыр», г.Уфа

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
---	--------------	-------	--------	---------

1	Азнабаев Мурат	4Б	1 место	Хакимова Г.А.
---	----------------	----	---------	---------------

XVI очный этап Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Зайнагабдинова Динара	11	Номинация «Творческое мышление»	Хакимова Г.А.

**Республиканская научно-практическая конференция «Киекбаевские чтения»,
посвященная Международному дню родного языка**

№	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Республиканский	Янзаков Тимерлан	6А	Призер	Хакимова Г.А.

Республиканская VIII научно-практическая конференция «Халиковские чтения»

№	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Республиканский	Янзаков Тимерлан	6А	Призер	Хакимова Г.А.

IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Исламова Лилиана	10	Диплом 3 степени	Фазылова З.Р.
2	Янзаков Тимерлан	6А	Диплом в номинации «За сохранение семейных традиций»	Хакимова Г.А.
3	Кагирова Элиза	5А	Диплом 3 степени	Ганеева Р.У.
4	Мухамедьянова Ангелина	5А	Диплом участника	
5	Аминева Амелия	4В	Диплом 3 степени	Ганеева Р.У.

Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Ганиев Булат	6Б	3 место в номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи и родного края (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)»	Хакимова Г.А.

Конкурсы по робототехнике

Республиканские соревнования по робототехнике «Робофест-Башкортостан - 2025» в г.Стерлитамак

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Хужаев Радмир	7А	1 место	Сафаргалин А.А.
2	Музагафаров Назир	7А		

III Открытый Чемпионат по робототехнике

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Команда «Фотон»: Шакиров Азамат	5А	1 место в номинации «Кегельринг»	Сафаргалин А.А.
2	Команда «Протон»: Хажиев Тагир Киньябаев Аслан	5А		
3	Хужаев Радмир Музагафаров Назир	7А	1 место в номинации «Сумо»	

Олимпиады в рамках «Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников»

Робототехника

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Мухтаров Эмиль	9В	Победители	Сафаргалин А.А.
2	Фаткуллин Руслан	9А		

Муниципальные конкурсы, мероприятия

№	Наименование конкурса	Уровень	ФИ учащегося	Клас с	Статус	Учитель
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципаль ный	Хадеева Дина	8В	Гран-при	Хадеева Л.В.
			Шагиева Даяна	8Б	2 место	
			Шарифьянов Мурат	7В	Гран-при	Резяпова З.А.
			Тагирова Лилия	7Б	3 место	
2	Онлайн творческий конкурс по английскому языку «English in our heart»	Муниципаль ный	Хуснутдинова Полина	3А	1 место в номинации «Английская песня»	Файзуллина А.З.
3	Конкурс по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (старшая возрастная группа 9-11 классы)	Муниципаль ный	Фаткуллин Руслан	9А	Победитель в номинации «Автоматизация производственных и бытовых процессов»	Сафаргалин А.А.
4	Муниципальный этап республиканского турнира «Кубок по физике» среди учащихся 7-9 классов (1 этап : по механике и тепловым явлениям 2 этап: по электрическим и	Муниципаль ный	Давлетшина Айгуль	9Б	Командное 3 место	Сафаргалин А.А.
			Сафиуллин Руслан	9Б		
			Мирзина Анастасия	9А		

	световым явлениям.)					
5	Конкурс юных чтецов «Живое слово»	Муниципальный	Рахимов Тимур	2А	2 место в номинации «И в песнях, и в стихах поэтов расцветает край родной»	Киреева Т.Ф.
			Солодянкина Ксения	4Б	Участие	Ибатуллина Р.Т.
			Упагалеев Данияр	3А	2 место в номинации «Во славу России»	Ахмедьянова Г.А.
			Холина Елизавета	4А	Участие	Гайфуллина Ф.Р.
6	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Азнабаев Мурат	4Б	Призер	Ибатуллина Р.Т.
			Сулейманова Ралина	4А	2 место	Гайфуллина Ф.Р.
7	Конкурс каллиграфического письма «Чистое перо»	Муниципальный	Давлетшин Ильнар	1Б	3 место	Гумурзакова З.С.
			Ягафаров Рамазан	2Б	2 место	Гарипова Р.А.
8	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Муниципальный	Мухамедьянов а Ангелина	5А	1 место в номинации «Великая Отечественная война. Поиск».	Ганеева Р.У.
			Кагирова Элиза	5А	2 место в номинации «Военная история.	

					Специальная военная операция»	
			Янзаков Тимерлан	6А	2 место в номинации «Культурное наследие».	Хакимова Г.А.
			Исламова Лилиана	10	2 место в номинации «Семья и родословие» .	Фазылова З.Р.
9	Конкурс «Лучшая эмблема Всероссийской олимпиады школьников в МР Учалинский район»	Муниципальный	Юнусова Эвелина	7В	3 место	Таипова А.Ф.
10	Конкурс «Дикторское чтение»	Муниципальный	Шакиров Ильдан	3Б	3 место	Янзакова И.Ф.
			Гизатуллин Искандер	3А	Участник	Ахмедьянова Г.А.

Всероссийские, республиканские конкурсы, мероприятия

№	Наименование конкурса	Уровень	ФИ учащегося	Клас с	Статус	Учитель
1	IX Межрегиональная научно- практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	Межрегиона льный	Буранчина Дарина	1А	Диплом степени 3	Ханнанова Л.И.
			Шакирова Эвелина	6Б	Диплом степени 2	Хадеева Л.В.
			Исламова Лилиана	10	Диплом степени 3	Фазылова З.Р.
			Шарипов Айназ	6Б	Диплом	Ахмедьянова Г.Б.
			Ахмадиев Хасан	5А	Диплом	
			Янзаков Тимерлан	6А	Диплом в номинации «За сохранение семейных традиций»	Хакимова Г.А.
			Багаева Амира	6Б	Диплом степени 3	Петрова В.А.
			Кагирова Элиза	5А	Диплом степени 3	Ганеева Р.У.
			Мухамедьянов Ангелина	5А	Диплом участника	
			Аминева Амелия	4В	Диплом степени 3	
2	Республиканская научно- практическая конференция «Киекбаевские чтения», посвященная Международному дню родного языка	Республикан ский	Янзаков Тимерлан	6А	Призер	Хакимова Г.А.

3	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ, обучающихся «Отечество»	Республиканский	Исламова Лилиана	10	Дипломант в номинации «Семья и родословие»	Фазылова З.Р.
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Хадеева Дина	8В	3 место	Хадеева Л.В.
5	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для 1-11 классов	Всероссийский	Сиразев Ильяс	4В	Похвальная грамота	Гайфуллина Р.Р.
			Шайхетдинова Свеклана	4В	Сертификат участника	
			Фахретдинов Айдар	4В	Сертификат участника	
			Юнусов Радим	5Б	Похвальная грамота	
			Юнусова Даяна	5Б	Сертификат участника	
			Муллагареева Ульяна	5Б	Сертификат участника	
			Тагирова Лилия	7Б	Похвальная грамота	
			Нурмухаметова Арина	7Б	Диплом победителя	
			Исмагилова Дана	7Б	Диплом победителя	
6	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	Всероссийский	Усманова Самира	5Б	Сертификат участника	Гайфуллина Р.Р.
			Рындач Ярослав	6А	Сертификат участника	Гайнутдинова Г.И.
			Тажибаев Денис	6А	Сертификат участника	
			Фаизова Влада	6А	Сертификат	

					участника	
			Вахитова Самира	6А	Похвальная грамота	
			Саимов Радомир	6А	Похвальная грамота	
			Хадисова Диана	6А	Похвальная грамота	
			Хажиев Ильнур	6А	Похвальная грамота	
			Юнусов Вадим	6А	Похвальная грамота	
			Ягудина Лия	6А	Похвальная грамота	
			Янзаков Тимерлан	6А	Похвальная грамота	
			Семенова Анна	6А	Похвальная грамота	
			Муратшин Тимур	6А	Диплом победителя	
			Яруллин Богдан	6А	Диплом победителя	
			Чекашкин Илья	6А	Диплом победителя	
7	Всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная: Дорога Памяти»	Всероссийский	Хадеева Дина	8В	Диплом призера 2 степени	Хадеева Л.В.
8	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	Шакирова Эвелина	6Б	Сертификат участника	Хадеева Л.В.
			Шагиева Даяна	8Б	Сертификат участника	

9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Гайфуллина Эльнара	6А	Сертификат участника	Гайнутдинова Г.И.
			Чекашкин Илья	6А	Сертификат участника	
			Юнусов Вадим	6А	Сертификат участника	
			Семенова Анна	6А	Сертификат участника	
			Зарипов Роберт	6А	Сертификат участника	
			Сагитов Арсен	6А	Сертификат участника	
			Сагитов Алсын	6А	Сертификат участника	
10	Республиканская VIII научно-практическая конференция «Халиковские чтения»	Республиканский	Янзаков Тимерлан	6А	Призер	Хакимова Г.А.
11	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана	Республиканский	Ганиев Булат	6Б	3 место в номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи и родного края (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)»	Хакимова Г.А.

**Общие итоги участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок
им.Ю.А.Гагарина.**

Лучшими классами в параллели (за проявленную активность и высокую результативность по итогам участия в олимпиаде) стали:

- 1) 1А класс (классный руководитель: Ханнанова Л.И.);
- 2) 2А класс (классный руководитель: Киреева Т.Ф.);
- 3) 3А класс (классный руководитель: Ахмедьянова Г.А.);
- 4) 4А класс (классный руководитель: Гайфуллина Ф.Р.);
- 5) 5А класс (классный руководитель: Файзуллина А.З.);
- 6) 6Б класс (классный руководитель: Шаймарданова Р.Р.);
- 7) 7Б класс (классный руководитель: Фазылова З.Р.);

Приложение 9.

Инженерная школа Уральской горно-металлургической компании

Руководитель: Сафаргалин А.А.

Класс	Фамилия и имя учащегося	Предмет
11	Сафаргалин Самат	Математика, физика
10	Сагитов Артур	Математика
9Б	Давлетшина Айгуль	Математика, физика, химия
9А	Идрисова Ангелина	Математика, физика, информатика и ИКТ, русский язык
8А	Нагимьянов Равиль	Математика, физика, информатика и ИКТ, русский язык
5В	Аскарров Динислам	Занимательная лаборатория
3Б	Варин Радмир	Занимательная лаборатория

**Работа с одаренными детьми Ургуновского филиала МБОУ Башкирская гимназия
с.Учалы**

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Предмет: английский язык

№	ФИ учащегося	Класс обучения	Статус	Учитель
1.	БакиеваАзиза	9	Участник	Таипова Г.Р.
2.	МухамедьяноваАделина	9	Участник	
3.	Хайбуллина Камилла	9	Участник	

Предмет: математика

№	ФИ учащегося	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Маманазаров Санжар	8	участник	Бакиева Г.З
2.	Бакиева Азиза	9	Участник	

Предмет: русский язык

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Бакиева А.	9	участник	Хилажева Т.Ф.
2.	Мухамедьянова Аделина	9	участник	
3.	Маманазаров Санжар	8	участник	

Предмет: история

№	ФИ учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Мухамедьянова Аделина	9	участник	Таипова Л.Р
2.	Маманазаров Санжар	8	участник	

**Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина
(школьный этап)**

Ф.И.учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Результат
Мустаков Инсаф	1	полиолимпиада физическая культура	Баязитова А.П	Участие
Баязитов Загир	2	математика окружающий мир физическая культура	Янгильдина А.Р	Участие
Валиуллин Эльгизар	2	математика окружающий мир физическая культура	Янгильдина А.Р	Участие
Исмагилов Динар	2	математика русский язык окружающий мир	Янгильдина А.Р	Участие
Лукманов Булат	2	окружающий мир физическая культура русский язык	Янгильдина А.Р	Участие
Мухаметьянов Радмир	2	математика русский язык окружающий мир	Янгильдина А.Р	Участие
Хайбуллин Александр	2	математика окружающий мир физическая культура	Янгильдина А.Р	Участие
Валеев Мурат	3	математика окружающий мир физическая культура	Баязитова А.П	Участие
Гайфуллин Рузиль	3	математика окружающий мир физическая культура	Баязитова А.П	Участие

Ибатуллин Альмир	3	математика окружающий мир физическая культура	Баязитова А.П	Участие
Ишбулдина Алиса	3	математика окружающий мир физическая культура	Баязитова А.П	Участие
Фаттахов Арслан	3	математика русский язык окружающий мир	Баязитова А.П	Участие
Бакиев Гайсар	4	физическая культура математика русский язык	Таипова Г.Р	Участие
Валиуллин Эльнар	4	математика физическая культура окружающий мир	Таипова Г.Р	Участие
Исмагилов Рустам	4	информатика математика русский язык	Таипова Г.Р	Участие
Ишбулдин Арсен	4	информатика окружающий мир физическая культура	Таипова Г.Р	Участие
Нурисламова Зарина	4	окружающий мир русский язык физическая культура	Таипова Г.Р	Участие
Хакимова Лилия	4	информатика математика окружающий мир	Таипова Г.Р	Участие

Дистанционные олимпиады

Наименование олимпиады	Ф.И.О. обучающихся, класс	Результат (1-3 место)	Учитель	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее количес тво участни ков олимпиа ды по классам
Сириус	Маманазаров Санжар ,8 класс	Участник	Бакиева Г.З	Школьный	1
Сириус	Бакиева Азиза,9 класс	Участник		Школьный	1
Всероссийский конкурс Онлайн- олимпиада	Маманазаров Санжар,8 класс	Участник		всероссийский	1
Всероссийский конкурс Онлайн- олимпиада	Бакиева Азиза,9 класс	Участник		всероссийский	1

Приложение 12.

Мероприятия по физической культуре.

№	Дата	Уровень	ФИ обучающегося	Результат
1	29.01.2025	Кубок имени Ю.А.Гагарина муниципальных	Кагирова Элиза 5а Киньябаев Аслан 5а Каримова Айсэль 6а Аккужин Линар 6б	Кагирова Элиза участник Киньябаев Аслан участник Каримова Айсэль участник Аккужин Линар призер
2	18.02.2025	Школьный фестиваль допризывной подготовки	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	Среди 5-6 классов: 1 место-5а 2 место-6а 3 место- 5б 7-8 классов: 1 место -8б 2 место-7в 3-место 8а 9-11классов: 1 место-9в 2 место-11 3-место 10
3	20.02.2025	«Стрельба»школьный	7-11 классы	7-8 классов: 1 место -8в 2 место-7б 3-место 8б 9-11классов: 1 место-11

				2 место-9в 3-место 10
4	4 марта	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в зачет Спартакиады школьников «Лыжня России –2025» муниципальный	Ахмадиев Хасан 5а Рахмеева Сабина 5а Сайфитдинова Ангелина 6в Хажиев Ильнур 6а Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Валеев Денис 8в	командное 1 место
5	март	Военно-патриотическая игра "Зарница-2025" школьный	5-8 классы	Среди 5-6 классов: 1 место-5а 2-место 6б 3 место- 6в 7-8 классов: 1 место -7а 2 место-7в 3место-8а
6	18 февраля	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики	Ахмадиев Хасан 5а Рахмеева Сабина 5а Сайфитдинова Ангелина 6в Хажиев Ильнур 6а Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Валеев Денис 8в	Ахмадиев Хасан призер Рахмеева Сабина призер Сайфитдинова Ангелина призер Хажиев Ильнур призер Ахмадиева Самира призер Хажиев Ильназ призер Валеев Денис призер

		Башкортостан в зачет Спартакиады школьников муниципальный		
7	19 апреля	Соревнования по волейболу памяти полного Кавалера орденов Славы А. Г. Хуснутдинова, среди сборных команд организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений села Учалы	Состав команды: Давлетшина Айгуль 9б Биктимиров Ильнар 9б Рахмеева Диля 9б Сафиуллин Руслан 9б Идрисова Ангелина 9а Мадияров Артем 9а Гайнуллин Данил 10 Вторыгина Александра 10 Ахметов Дамир 8а Юсупов Арслан 8а Гумеров Мурат 8в	3 место
8	6 мая	Состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Учалинская газета», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. муниципальный	Сафаргалин Самат 11 Ахмадиева Самира 7в Гайнуллин Данил 10 Хадисова Динара 8б Валеев Денис 8в Сальманова Милинда 9а	Ахмадеева Самира стала призёром на дистанции 450 метров командное 2 место

			Сагитов Ильмир 11 Мирзана Анастасия 9а Упагалеев Рамзан 11 Рахмеева Диля 9б Хажиев Ильназ 8б Хакимова Камилла 9б Таипов Нияз 11	
9	16 мая	Чемпионат и первенство Учалинского района по легкой атлетике муниципальный	Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б Ахмадиев Хасан 5а Хажиев Ильнур 6а	Хажиев Ильнур призер
10	4 мая	Соревнование по баскетболу, посвященный 80-летию Победы в Беликой Отечественной войне	Ибатуллин Ильгам 9в Султанов Никита 9в Мужипов Тамерлан 7в Гумеров Мурат 8в	командное 3 место
11	20 мая	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район Республики Башкортостан в	Вакилов Тамерлан 6в Сайфитдинова Ангелина 6в Гайнетдинов Данил 7а Шарифьянов Мурат 7в Ахмадиева Самира 7в Хажиев Ильназ 8б	командное 2 место Сайфитдинова Ангелина 2 место Гайнетдинов Данил 2 место Ахмадиева Самира 2 место Хажиев Ильназ 3 место

		зачет Спартакиады школьников, посвященного Дню защиты детей муниципальны й		
12	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Биктимиров Ильнар	Золото
13	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Гилязов Камиль	Золото
14	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного	Засов Никита	Золото

		комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		
15	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Ибатуллин Ильгам	Золото
16	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Мухтаров Эмиль	Золото
17	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-	Шайхетдинов Руслан	Золото

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		
18	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Яруллин Эмиль	Золото
19	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Зиннатуллина Лия	Серебро
20	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского	Аминев Арсен	Золото

		физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		
21	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Гайфуллина Карина	Серебро
22	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Киньябаев Алим	Золото
23	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов	Рахимова Айгузаль	Серебро

		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		
24	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Сагитов Ильмир	Золото
25	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Сафаргалин Самат	Золото
26		Муниципальный этап сдачи	Таипов Нияз	Золото

		нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города		
27	январь-май	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Упагалеев Рамзан	Золото
28	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Аккужина Амалия 5в	1 место
29	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Яруллина Амина 5б	2 место
30	19.09.2025	Школьный этап	Ахмадеева Ева 5в	3 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
31	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Дияров Дамиан 5в	1 место
32	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Гайнуллин Рустам 5б	2 место
33	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Идрисов Денис 5а	3 место
34	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Кабирова Сабина 6а	1 место
35	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Рахмеева Сабина 6а	2 место
36	19.09.2025	Школьный этап	Галимова Айлина 6а	3 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
37	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Сагитов Мурат 6в	1 место
38	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Юмагужин Ильмир 6б	2 место
39	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Гильманов Дамир 6б	3 место
40	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
41	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Багаева Амира 7б	1 место
42	19.09.2025	Школьный этап	Лукманова Галия 7б	2 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
43	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Софронова Анастасия 7б	3 место
44	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Шарипов Айназ 7б	1 место
45	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Хажиев Ильнур 7а	2 место
46	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Янзаков Тимерлан 7а	3 место
47	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Ахмадиева Самира 8в	1 место
48	19.09.2025	Школьный этап	Юнусова Эвелина 8в	2 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
49	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Лукманова Карина 8б	3 место
50	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Мужипов Тимерлан 8в	1 место
51	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Шарифьянов Мурат 8в	2 место
52	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Юнусов Байрас 8в	3 место
53	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Яруллина Сабина 9б	1 место
54	19.09.2025	Школьный этап	Хадисова Динара 9б	2 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
55	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Кинзябаева Вилена 9в	3 место
56	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Хажиев Ильназ 9б	1 место
57	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Валеев Денис 9в	1 место
58	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Биктимиров Ильнар 10	2 место
59	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Солодянкин Илья 9а	3 место
60	19.09.2025	Школьный этап	Хакимова Камилла 10	1 место

		Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»		
61	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Мирзина Анастасия 10	2 место
62	19.09.2025	Школьный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Глимьянова Милена 11	3 место
63	25.09.2025	«Туристический слет» (школьный этап)	5-6 классы 1 место 6а класс 2 место 5а класс 3 место 6б класс 7-8 классы 1 место 7б класс 2 место 7в,8в класс 3 место 7а класс 9-11 классы 1 место 9б класс 2 место 9в класс 3 место 10 класс	5-6 классы 1 место 6а класс 2 место 5а класс 3 место 6б класс 7-8 классы 1 место 7б класс 2 место 7в,8в класс 3 место 7а класс 9-11 классы 1 место 9б класс 2 место 9в класс 3 место 10 класс
64	29-30 сентября	Футбол среди 7-8 классов,	1-место 7а состав команды:	1 место 7а класс

		посвященного Году Защитника Отечества, Году поддержки участников СВО и членов их семей. (школьный этап)	Будаев Егор Сагитов Алсын Сагитов Арсен Хажиев Ильнур Янзаков Тимерлан 2-место 8в состав команды: Зиннуров Арсен Мужипов Тимерлан -капитан команды Хайруллин Рамазан Шарифьянов Мурат Юнусов Байрас 3-место 76 состав команды: Аккужин Линар Ганиев Булат Гарин Игорь Мосолов Азамат Шарипов Айназ	2 место 8в класс 3 место 76 класс «Лучший вратарь» Хажиев Ильнур «Лучший защитник» Сагитов Арсен «Лучший нападающий» Шарипов Айназ «Лучший игрок» Мужипов Тимерлан
65	07.10.2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (5 кл.)	Байзигитова Алтынай Загиров Ямилъ Идрисов Денис Холина Елизавета	Призер Победитель Призер Участник
66	07.10.2025	Школьный этап всероссийской	Ахмадиев Хасан Ибатуллин Богдан	Призер

		олимпиады школьников по физической культуре (6 кл.)	Кабирова Сабина Калимуллин Динислам Мингажев Данил Рахмеева Сабина Сафиуллина Эльвита Хажиев Тагир	Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник
67	07.10.2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (7 кл.)	Аккужин Линар Вакилов Тамерлан Софронова Анастасия Скрыпник Кирилл Хажиев Ильнур Шарипов Айназ Янзаков Тимерлан	Призер Участник Участник Участник Победитель Призер Призер
68	07.10.2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре(8-10 кл.)	Ахмадиева Самира Валеев Денис Магасумова Лика Хажиев Ильназ	Победитель Победитель Победитель Призер
69	18.10.2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (8 кл.)	Гафаров Радмир Гильманов Радмир Исмагилова Дана Каримов Шамиль Кашапова Алина Лукманова Карина Муратова Виктория Мустафин Ислам Нурыева Найля Рамазанова Айгиза Рамазанов Арсен Тагирова Лилия	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

			Сафин Артем Умурзаков Руслан Хадисова Динара Хажиев Ильназ Хажиева Илина Хакимова Лейла Хуснуллина Айлита Шагиева Даяна Шарипов Айдар Шарипов Ильдар Янгизова Миляуша Яруллина Сабина	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
71	21.10.2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Алексеев Егор Гильманов Амир Калямов Айдар Будаев Егор Хажиев Ильнур Юнусов Вадим Кашапова Алина Каримов Шамиль Муратова Виктория Мустафин Ислам Нурыева Найля Файзуллина Азалия Хусаинова Алина Юлмухаметова Даяна Биктимиров Ильнар Гилязов Камиль Исхаков Милан Калимуллина Диана Магасумова	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

			Ли́ка Сафиулли́н Руслан Рахмеева Диля Хадисова Елизавета Хакимова Камилла Шакирова Аиша Алтынбаева Юлия Гайнуллин Данил Глимьянова Милена Шарафутдинова Рината	Участник Призер Призер Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник
72	Октябрь- ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ среди 5-6 классов, посвященного Году Защитника Отечества, Году поддержки участников СВО и членов их семей.	5-6 классы девочки: 1-место 6 в состав команды: Файзуллина Аэли́та Булякова Лиана Давлетбаева Гульназ Зарипова Венера Файзуллина Аэлина 2-место 6 а состав команды: Сафиуллина Эльвита Ахмедьянова Алиса Кабирова Сабина Тарикова Айлина Хасанова Кира	5-6 классы девочки: 1-место 6 в 2-место 6 а 3-место 6 б 4-место 5в 5-место 5а 6-место 5б Сафиуллина Эльвита 6а «Лучший бомбардир» Булякова Лиана 6в «Самый ценный игрок (MVP)» Юнусова Даяна 6б «Лучший атакующий защитник» Галина Камилла 5в Кабирова Сабина 6а «Лучший лёгкий

			3-место 6 б состав команды: Гайнитдинова Айсылу Усманова Самира Доманская Злата Хасанова Эмилия Худякова Арина Юнусова Даяна 5-6 классы мальчики: 1-место 5б состав команды: Гайнетдинов Артём Азнабаев Мурат Каримов Артур Нуриев Алмаз Халитов Идель 2-место 5а состав команды: Загиров Ямиль Гайфуллин Ильнар Иванов Степан Идрисов Денис Мансуров Юлай Шагалин Марсель Юмагужин Иршат 3-место 6а состав команды: Калимуллин Динислам Ахмадиев Хасан Ибатуллин Богдан	форвард» 5-6 классы мальчики: 1-место 5б 2-место 5а 3-место 6а 4-место 5в 5-место 6в 6-место 6б Загиров Ямиль 5а Шакиров Азамат 6а «Самый ценный игрок (MVP)» Азнабаев Мурат 5б Калимуллин Динислам 6а «Лучший атакующий защитник» Идрисов Денис 5а Каримов Артур 5б «Лучший лёгкий форвард» Мирзин Мирдар 5в «Лучший бомбардир»
--	--	--	---	---

			Мингажев Данил Хажиев Тагир Шакиров Азамат	
73	Октябрь-ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ среди 7-8 классов, посвященного Году Защитника Отечества, Году поддержки участников СВО и членов их семей.	7-8 классы девочки: 1-место 8 в состав команды: Касьянова Екатерина Выдрина Александра Максимова Ирина Маннанова Радина Хафизова Гузель Юнусова 2-место 8 б состав команды: Кашапова Алина Лукманова Карина Нурыева Найля Файзуллина Азалия Юлмухаметова Даяна. 3-место 8а состав команды: Вакилова Сабрина Булякова Регина Носкова Евангелина Сафиуллина Эмилия Шагивалеева Арина 7-8 классы мальчики: 1-место 8 в	7-8 классы девочки: 1-место 8 в 2-место 8 б 3-место 8а 4-место 7а 5-место 7б 7в - неявка на соревнования Кашапова Алина 8б «Лучший бомбардир» Касьянова Екатерина 8в «Самый ценный игрок (MVP)» Файзуллина Азалия 8б «Лучший атакующий защитник» Юнусова Эвелина 8в «Лучший лёгкий форвард» Семенова Анна 7а «Лучший по подборам» 7-8 классы мальчики: 1-место 8 в 2-место 8б 3-место 7а 4-место 7в 5-место 7б 6-место 8а - неявка на соревнования Мужипов Тимерлан 8в «Лучший бомбардир» Янзаков Шамиль 8б «Лучший атакующий

			состав команды: Мужипов Тимерлан Зиннуров Арсен Кононов Артем Лаишевцев Матвей Мужипов Тимерлан Хайруллин Рамазан Шарифьянов Мурат Юнусов 2-место 8б состав команды: Янзаков Шамиль Гафаров Радмир Гильманов Радмир Мустафин Ислам Каримов Шамиль Рамазанов Арсен 3-место 7а состав команды: Хажиев Ильнур Будаев Егор Сагитов Алсын Сагитов Арсен Янзаков Тимерлан	защитник» Аккужин Линар 7б «Лучший лёгкий форвард» Кононов Артем 8в «Лучший по подборам»
74	Октябрь-ноябрь	Проведение школьного этапа «Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ среди 9-11 классов, посвященного Году Защитника Отечества, Году	9-11 классы девушки: 1-место 9 б состав команды: Хажиева Илина Газзалова Алтынай	9-11 классы девушки: 1-место 9 б 2-место 11класс 3-место 10 класс 4-место 9в 5-место 9а

		поддержки участников СВО и членов их семей.	Гайнитдинова Ильнара Хадисова Динара Хажиева Илина Хуснуллина Айлита 2-место 11 класс состав команды : Вторыгина Александра Алтынбаева Юлия Исламова Лилиана Валитова Карина Фахритдинова Алияна 3-место 10 класс состав команды: Идрисова Ангелина Мирзина Анастасия Калимуллина Диана Рахмеева Диля Курамшина Полина 9-11 классы юноши 1-место 9 а состав команды: Юсупов Арслан Ахметов Дамир Динисламов Арслан Солодянкин Илья Фаттахов Вильдан 2-место 9 в состав команды : Гумеров Мурат Алтынбаев Данил Латыпов Радиф Вильданов Альмир Сулейманов Рафис Камалов Алан	Идрисова Ангелина 10 класс «Самый ценный игрок (MVP)» Газзалова Алтынай 9б «Лучший лёгкий форвард» Хажиева Илина 9б «Лучший бомбардир» Вторыгина Александра «Лучший атакующий защитник» 9-11 классы юноши 1-место 9 а 2-место 9 в 3-место сборная 10-11 4-место 9б Гайнуллин Данил 11 класс «Лучший бомбардир» Гумеров Мурат 9в «Самый ценный игрок (MVP)» Юсупов Арслан 9а «Лучший лёгкий форвард» Динисламов Арслан 9 а «Лучший атакующий защитник»
--	--	--	---	---

			Ткаченко Владислав 3-место сборная 10-11 классы состав команды: Гайнуллин Данил Биктимиров Ильнар Гилязов Камиль Исхаков Милан Сафиуллин Руслан Фаттахов Фидан Юмагузин Ильшат	
75	Сентябрь-ноябрь	Муниципальный этап сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района и города	Ахметов Дамир Гумеров Мурат Валеев Денис Хадисова Динара Хажиев Ильназ Фаттахов Вильдан Юсупов Арслан Абдуллина Ляйсан Исламова Лилиана Гайнуллин Данил Сагитов Артур	Серебро Золото Золото Золото Золото Золото Золото Серебро Серебро Серебро Серебро
76	1-17 декабря	Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина (школьный этап)	Лукманов Ильнар - 1а Хадисов Амирхан - 1а Янзаков Эмиль -1а Загиров Ямилъ -5а Байзигитова Алтынай -5а Аккужина Амалия -	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

			-3б Буранбаев Карим - 4а Галимов Егор -4а Закирова Амалия - 4а Баязитов Ильназ - 4б Латыпов Радмир - 4б Софронова Виктория -4б Степанов Семён- 4б Шарипова Амира - 4б	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
78	1-17 декабря	Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина (школьный этап)	Клоков Михаил - 6а Каримова Айсэль – 7а Янгирова Агния - 7б Тагирова Лилия -8б	Участник Участник Участник Участник
79	04.12.2025	Военно-спортивный турнир им. Тимура Кильмухаметова, посвящённый памяти выпускников МБОУ СОШ №5 г.Учалы, героически погибших в	Биктимиров Ильнар -10 Гилязов Камиль -10 Исхаков Милан -10 Сафиуллин Руслан-10 Юмагузин Линар-10	Победители в номинации «За волю к Победе»

		ходе СВО (Муниципальны й этап)		
80	09.12.2025	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Вакилов Тамерлан Софронова Анастасия Скрышник Кирилл Хажиев Ильнур Ахмадиева Самира Валеев Денис	Участие
81	10.12.2025	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Загиров Ямилъ -5а	Участник
82	12.12.2025	« Исполнение гимнов»	5-6 классы 7-10 классы	5-6 классы 1 место-5б 2 место-5в 3 место-5а 4 место 6а,б 5 место 6в 7-8 классы 1 место-7а 2 место-10,7в 3 место-8б,8в 4 место 7б 5 место 8а
83	12.12.2025	Муниципальный этап всероссийской	Гайнуллин Данил- 11	Участник

		олимпиады школьников по ОБЗР		
84	С 6 по 11 октября	Военные учебные сборы в центре «Авангард» (Муниципальный этап)	Биктимиров Ильнар -10 Гилязов Камиль -10 Исхаков Милан -10 Сафиуллин Руслан-10 Юмагузин Ильшат-10	Участие
85	13.12.2025	Соревнования по волейболу в памяти Отличника Образования РФ Сибагатуллина Юлая Талховича, среди сборных команд организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений села Учалы	Загидуллина Лилия Сулеймановна Ибатуллина Розалия Тагировна Ягафарова Ренара Фанилевна	Участие
86	18.12.2025	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей средних общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ в зачет Спартакиады школьников (Муниципальный этап)	Ахметов Дамир Фаттахов Вильдан Юсупов Арслан Гумеров Мурат Мустафин Ислам Мужипов Тимерлан Сафиуллин Руслан Гайнуллин Данил	3-место
87	19.12.2025	Соревнования по	Вторыгина	

		волейболу среди сборных команд девушек средних общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ в зачет Спартакиады школьников (Муниципальный этап)	Александра Усова Виолетта Хажиева Илина Идрисова Ангелина Валитова Карина Рахмеева Диля	2-место Идрисова Ангелина «Лучший связующий»
88	24.12.2025	Первенства Учалинского района по волейболу на призы главы администрации муниципального района Учалинский район РБ среди сборных команд девушек средних общеобразовательных организаций города и района (Муниципальный этап)	Вторыгина Александра Усова Виолетта Хажиева Илина Идрисова Ангелина Валитова Карина Рахмеева Диля	Участие
89	26.12.2025	Новогодние Семейные Игры -2026 (Школьный этап)	1-4 классы	Участие

ВЫВОДЫ:

1) Считать работу с одаренными детьми в 2025 году «удовлетворительной».

2) Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

3) В новом 2026 учебном году:

учителям-предметникам:

- осуществлять учёт индивидуальных достижений, обучающихся посредством ученического портфолио;
- углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями (законными представителями) одаренных детей;

руководителям ШМО:

- запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель); - заслушивать отчеты по данному направлению на итоговом заседании МО каждого учебного года;

заместителям директора:

- возобновить практику организации и проведения творческих, проектных и исследовательских работ;
 - мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся.
- психологической службе предусмотреть:**
- психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
 - тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления направленности их природных склонностей и способностей;